

平成 30 年度 「グローバル人材育成事業」 実施報告

1. グローバル人材育成講座

今年度はより多くの学生が参加できるよう実施時期を見直し、基礎編を6月の2日間、実践編を国際協力コース、経済活動コースの2部構成で10月に開講した。

基礎編ではマクロな視点から日本経済のグローバル化と日本の国際貢献についての基礎知識を講義とワークショップで学習し、実践編ではミクロな視点から企業の海外進出や国際協力の具体例をケーススタディで行った。

1) 基礎編

【受講人数・内訳】

受講学生 (7 大学・17 名/定員 20 名)

* 大学別：大阪大 4/府立大 1/大阪産業大 1/大阪樟蔭女子大 1/大阪女学院大 2/近畿大 7
/千里金蘭大 1

【実施スケジュール・内容】

第 1 回 6/16 (土) 13:30~16:30	国際協力プロジェクトのつくり方 ～SDGs の視点から	講師 白井 宏明 氏 JICA 関西 市民参加協力課 主任調査役
	国際協力は、どこか海外で実施されている縁遠いものというイメージをお持ちかもしれませんが、実はとても身近なものです。その概要を簡単に紹介するとともに、ワークショップをとおして、どのように活動を形成していくかを具体的に考えていきます。また、2015年9月の国連総会で定められた世界共通の開発目標である「持続可能な開発目標 (SDGs)」に関する視点についても、この講座をとおして理解できるようにします。	
第 2 回 6/17 (日) 13:30~16:30	グローバル化する経済活動	講師 安孫子 勇一 氏 近畿大学 経済学部 教授
	日本経済は、高度経済成長期には発展しましたが、1990年代以降、グローバル化や世界一の少子高齢化の進行により、従来の方式が通じなくなっています。グローバルな視点から考えることが大切な時代になってきたことを、経済面から理解できるようにします。	

★1回のみのお受講も可



2) 実践編

国際協力コース

【参加人数・内訳】

参加学生 (7 大学・19 名 延べ 32 名/定員各日 20 名)

* 大学別 : 大阪大 6 / 大阪樟蔭女子大 5 / 大阪成蹊大 1 / 関西大 4 / 近畿大 1 / 摂南大 1
/ 千里金蘭大 1

【実施スケジュール・内容】

<p>10/24 (水) ~26 (金) 18:00-21:00</p>	<p>現在、2025 年国際博覧会 (万博) の大阪・関西の誘致実現に向け、国、自治体、経済界などオールジャパン体制で取組みを進めています。テーマは「いのち輝く未来社会のデザイン」。</p> <p>万博は、様々な国の人々と触れ合う「お祭り」というだけではなく、世界中の優れた知識や技術、人材が結集し、交流することで、貧困や環境問題な地球規模の課題を解決する場です。</p> <p>本講座では、国連の 2030 年アジェンダである SDGs (※) をとりあげ、実際に取組みを進めている留学生や企業の方々などをゲストスピーカーにお招きしながら、今、私たちに何が求められており、何ができるのかを考えます。</p> <p>第 1 回 : 10/24 (水)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2025 年大阪・関西万博について 2. SDGs とは (ゲストスピーカー) 3. グループワーク <p>第 2 回 : 10/25 (木)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 業種の垣根を越えた企業間 SDGs 課題解決プログラムについて 2. オープンイノベーションによる社会課題の解決提案 (ゲストスピーカー) 3. グループワーク <p>第 3 回 : 10/26 (金)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海外での SDGs 課題解決に向けた提案プログラムについて 2. 具体的な取組みの紹介 (ゲストスピーカー) 3. グループワーク 	<p>講師</p> <p>仲谷 元伸 氏 2025 日本万国博覧会誘致委員会事務局 参事/ 大阪府政策企画部万博誘致推進室 事業推進グループ長</p> <p>ゲスト講師</p> <p>第 1 回 JICA 関西 次長 田和 正裕氏</p> <p>第 2 回 株式会社村田製作所 技術・事業開発本部 ソリューションビジネス推進部推進 3 課 シニアマネージャー 笹野 晋平氏</p> <p>りそな銀行 コーポレートビジネス部 担当マネージャー 中嶋 直人 氏</p> <p>第 3 回 関西大学 国際部 SUCCESS 推進 担当コーディネーター 吉田 圭輔 氏 SUCCESS OSAKA 留学生</p>
--	--	--

★1 回ずつの受講も可



経済活動コース

【参加人数・内訳】

参加学生 (8 大学・16 名/定員 20 名)

*大学別：大阪大 4 (うち留・中国 1) / 追手門学院大 1/大阪樟蔭女子大 4/
大阪女学院大 1/関西大 2/近畿大 2/摂南大 1/千里金蘭大 1

【実施スケジュール・内容】

<p>10/27 (土)・ 28 (日)・ 11/ 3 (土) 13:30-17:00</p>	<p>「グローバルな視野でビジネスを行う場面では何が求められるのか」という課題を考察する 3 日間コースです。商社、メーカーの海外事業を経て、現在日本企業の海外展開コンサルティングを行う講師の実体験やリアルなビジネスシーンに基づいたケーススタディを使いながら、ディスカッションや講義を交えた参加型のプログラムで進行していきます。また、後半では「グローバル人材を目指すためのスキルアップの方法」についても学びます。視野を広げたい人、多様な考えを持つ人と交流したい人にもお勧めです。</p> <p>第1回：10/27 (土) 1. ケース「あなたならどうする？」～グローバルビジネスの戦略決定～ 2. ワーク「グローバルビジネスの創造」～計画立案による思考・行動力の発揮～</p> <p>第2回：10/28 (日) 1. ケース「グローバル・コミュニケーションの成功と失敗の分岐点」 2. ワーク「グローバル人材のキャリアアップ」～講師の体験・講義を参考に考察する～</p> <p>第3回：11/3 (土・祝) 1. ワーク「わたしたちの考える (目指す) グローバル人材とは」～定義、素養の発見、将来展望～ 2. プレゼンテーションと全体総括</p>	<p>講師 有岡 義洋 氏 株式会社ジームス・アソシエイツ代表取締役社長</p> <p>協力： (公財)太平洋人材交流センター</p>
---	--	--

★要 3 回連続受講



2. 国内学生・留学生 国際交流イベント

国内学生・留学生がそれぞれ異なった文化の立ち位置から見方を学び、「グローバル」の一端に触れ、世界への関心・視野を広げることを目的としている。

平成30年度は、「大阪のまちあるき」や「在阪企業の工場見学」（関経連紹介2社含む）、国際サービスを学生自らが企画する「アイデアソン」（アイデア+マラソン）の活動を通して交流を深めた。

【参加人数・内訳】

参加学生（4大学・19名／定員30名）

* 大学別：大阪大3／大阪市立大1／大阪府立大1／関西大14

* 留学生国別：中国2／タイ5／ネパール1／オーストラリア1／ロシア1／イギリス1

【実施スケジュール・内容】

異文化理解度をパワーUPしよう！ 国内学生・留学生と一緒に、大阪のまちやものづくりの現場を訪問、グローバルなアイデアを考えます！		
10月13日（土） 13：00～16：00	大阪の まちあるき （西九条～ 京セラドーム前）	個人ではなかなか訪れる機会のない歩きニシの下町を訪れ、国内学生・留学生の交流を深めます。
10月16日（火） 17日（水） 18日（木） のうちの希望日 13：30～17：00	大阪の企業訪問 ～工場見学～	留学生と国内学生がグループになって、グローバルに展開する企業を訪問し、大阪のものづくりの現場の実態を学び、国によっての感じ方、捉え方の違いを確かめます。 【訪問企業】 10/16（火）カワソーテクセル株式会社（関経連紹介） 10/17（水）株式会社 光製作所 10/18（木）株式会社 丸エム製作所（関経連紹介）
10月20日（土） 13：00～17：00	学生企画 （アイデアソン）	「アイデアソン」とはアイデア+マラソンの造語。留学生と国内学生と一緒に、専門家から助言なども受けながら、大阪発の国際的なサービスの「あったらいいな」を考えます。



大阪の企業見学（カワソーテクセルにて）



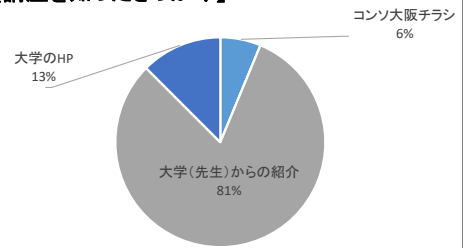
アイデアソン

グローバル人材育成講座 基礎編 受講者アンケート(n=16)

Q1: 今回講座を何で知ったか

1	コンソ大阪チラン	1
2	コンソ大阪のHP	0
3	大学(先生)からの紹介	13
4	友人からの紹介	0
5	大学のHP	2

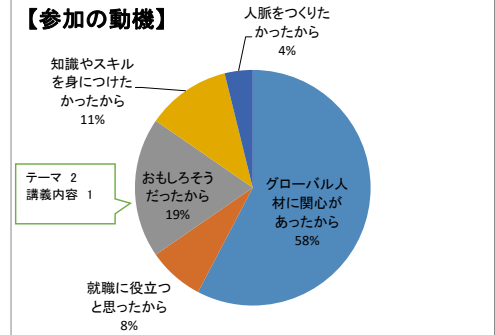
【講座を知ったきっかけ】



Q2: 今回の講座への参加動機

1	グローバル人材に関心があったから	15
2	就職に役立つと思ったから	2
3	おもしろそうだったから	5
4	知識やスキルを身につけたかったから	3
5	人脈をつくりたかったから	1
6	その他	0

【参加の動機】



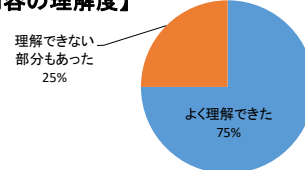
Q3: 今回の講座の実施日程について

1	実施時期	適切であった	16
		適切ではなかった	0
2	曜日・時間帯	適切であった	15
		適切ではなかった → 午前中	1
3	講義時間	適切であった	13
		適切ではなかった → 2時間程度、終日	3
4	講義回数	適切であった	15
		適切ではなかった → 月に4回程度	1

Q4: 今回の講座について内容をよく理解できたか

1	よく理解できた	12
2	理解できない部分もあった	4
3	あまり理解できなかった	0
4	その他	0

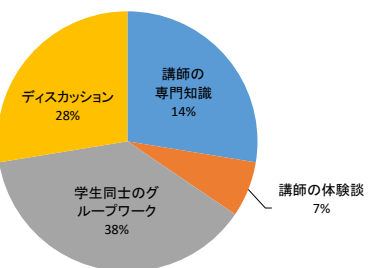
【内容の理解度】



Q5: 今回の講義でためになったと思える内容(2つまで選択)

1	講師の専門知識	8
2	講師の体験談	2
3	学生同士のグループワーク	11
4	個人での課題への取組	0
5	ディスカッション	8
6	その他	0

【ためになったと思う内容】



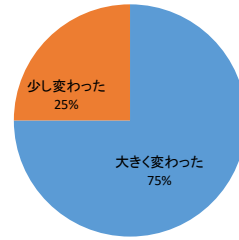
Q6: 講座を受ける前と受けた後で「グローバル人材」のイメージは変わったか

1 大きく変わった	12
2 少し変わった	4
3 あまり変わらなかった	0
4 変わらなかった	0
5 その他	0

→1,2と回答した人、どういう点が変わったか？

物事を具体的にとらえることの大きさが分かりました。
身近になった
具体的なことを考えながら進めること
学校の授業や先生から得た知識だけでは知らなかった問題が状況を知ることができ新しい考え方ができるようになった。
大学では海外の事はばかりを扱っていたが、この6/17の回では日本の事をお話して下さいだったのでためになった。
外国で働く人というイメージでしたが、国内で働きながらでもできるのだなと感じました。
グローバルな視点、ビジネスに関する知識や世界の時事問題について知ろうと思った点
グローバル化を表面的にしか考えていなかった自分がいて、その中できょう教授のお話とみなさんの考え方や意見を聞いて、もう少しちゃんとグローバルと向き合うべきだと思いました。
グループワークでは経験のシェアができたのでよりグローバルになれた気がする。

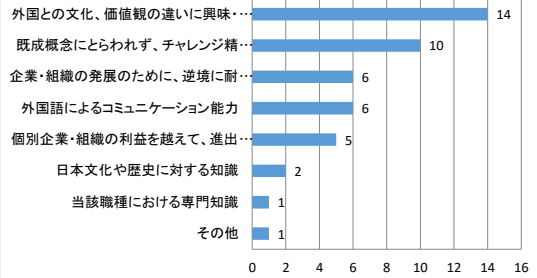
【イメージの変化】



Q7: 今回の講義を受けて、あらためて社会で「グローバル人材」として活動するために必要なことはどのようなことだと思うか(3つまで選択)

1 その他	1
2 当該職種における専門知識	1
3 日本文化や歴史に対する知識	2
4 個別企業・組織の利益を越えて、進出国の繁栄を考える高い公共心、倫理観を持つこと	5
5 外国語によるコミュニケーション能力	6
6 企業・組織の発展のために、逆境に耐え、粘り強く取り組むこと	6
7 既存概念にとらわれず、チャレンジ精神を持ち続けること	10
8 外国との文化、価値観の違いに興味・関心を持ち、柔軟に対応すること	14

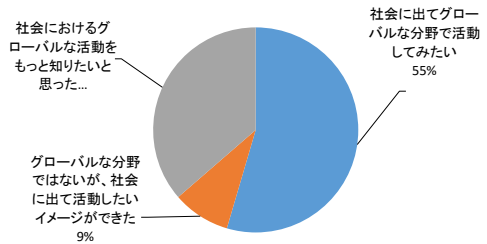
【グローバルな人材として必要なこと】 3つまで選択可



Q8: 今回の講義を受けて、社会でグローバルな分野で活動したいと感じられたか？(2つまで選択)

1 社会に出てグローバルな分野で活動してみた	12
2 グローバルな分野ではないが、社会に出て活動したいイメージができた	2
3 社会におけるグローバルな活動をもっと知りたいと思った	8
4 どちらともいえない	0
5 その他	0

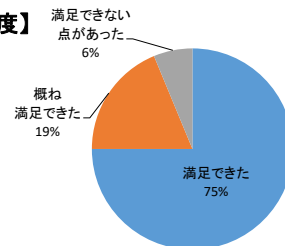
【グローバル活動への興味】



Q9: 今回の講座全体の満足度

1 満足できた	12
2 概ね満足できた	3
3 満足できない点があった	1
4 不満だった	0

【満足度】



Q11: Q1~Q9以外に感じたこと(F/A)

ディスカッションによって、考えを深めることができました。
ワークショップがとても楽しかった！短い時間でまとめる力やプレゼンの力も成長につながるしありがとうございました。面白かったです。
国際学部と言う枠組みを飛び出して様々な人たちと話をさせてもらってとてもおもしろかったです。自分のカンファボーリングを抜け出して様々なことに積極的に挑戦していくことがとても大事だと思います。参加者のグローバルに対する意識の高さに感心しました。高い関心を持った人が集まる講座をもっと開講してほしいです。
強く見ている部分の人がによって違うと感じました。
もっと大規模にこのプロジェクトをやっても面白いのではないかと思います。人数を増やしているんな大学の生徒さんを招いてやったら、さらに活発なディスカッションを繰り広げられるのではないかと思います。まだまだ知らないことが多くありたくさんのことを吸収できた。これからもこのようなプログラムがあれば参加したいです。

平成30年度 グローバル人材育成講座(実践編) 受講者アンケート(n=24)

Q1. 講座を知ったきっかけ																
1 テラシ		1														
2 コンソ大阪のHP		2														
3 大学(先生)からの紹介		18														
4 友人からの紹介		0														
5 その他		3														
【その他】																
・ 大学の先輩からの紹介																
・ 大阪大学のホームページ																
・ 大学の掲示板(サイト)																
<p>講座を知ったきっかけ</p> <table border="1"> <tr><th>きっかけ</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大学(先生)からの紹介</td><td>75%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>コンソ大阪のHP</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>テラシ</td><td>4.2%</td></tr> </table>			きっかけ	割合	大学(先生)からの紹介	75%	その他	12.5%	コンソ大阪のHP	8.3%	テラシ	4.2%				
きっかけ	割合															
大学(先生)からの紹介	75%															
その他	12.5%															
コンソ大阪のHP	8.3%															
テラシ	4.2%															
Q2. 参加した動機(複数回答可)																
1 グローバル人材に関心があったから		12														
2 就職に役立つと思ったから		5														
3 おもしろそうだったから		7														
4 知識やスキルを身につけたかったから		4														
5 人脈をつくりたかったから		4														
6 その他		3														
【その他】																
・ 将来に役に立ちそうな情報だから																
・ ゼミ活動																
<p>参加した動機</p> <table border="1"> <tr><th>動機</th><th>回数</th></tr> <tr><td>グローバル人材に関心があったから</td><td>12</td></tr> <tr><td>就職に役立つと思ったから</td><td>5</td></tr> <tr><td>おもしろそうだったから</td><td>7</td></tr> <tr><td>知識やスキルを身につけたかったから</td><td>4</td></tr> <tr><td>人脈をつくりたかったから</td><td>4</td></tr> <tr><td>その他</td><td>3</td></tr> </table>			動機	回数	グローバル人材に関心があったから	12	就職に役立つと思ったから	5	おもしろそうだったから	7	知識やスキルを身につけたかったから	4	人脈をつくりたかったから	4	その他	3
動機	回数															
グローバル人材に関心があったから	12															
就職に役立つと思ったから	5															
おもしろそうだったから	7															
知識やスキルを身につけたかったから	4															
人脈をつくりたかったから	4															
その他	3															
3.と答えた理由																
1 テーマ		3														
2 講師		2														
3 講義内容		2														
4 その他		1														
【その他】																
・ 企業間の連携																
<p>3.と答えた理由</p> <table border="1"> <tr><th>理由</th><th>回数</th></tr> <tr><td>テーマ</td><td>3</td></tr> <tr><td>講師</td><td>2</td></tr> <tr><td>講義内容</td><td>2</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1</td></tr> </table>			理由	回数	テーマ	3	講師	2	講義内容	2	その他	1				
理由	回数															
テーマ	3															
講師	2															
講義内容	2															
その他	1															
Q3. 実施日程について																
実施時期																
1 適切		23														
2 適切でない		0														
曜日・時間帯																
1 適切		22														
2 適切でない		1														
・ 15~18時																
講義時間																
1 適切		23														
2 適切でない		1														
・ もっと時間が欲しかったです。																
講義回数																
1 適切		23														
2 適切でない		0														
<p>実施時期</p> <p>曜日・時間帯</p> <p>講義時間</p> <p>講義回数</p>																
Q4. 講座内容について																
1 よく理解できた		17														
2 理解できない部分もあった		6														
3 あまり理解できなかった		0														
4 その他		1														
【その他】																
・ もっと企業の話を聞きたかった。																
<p>講座内容</p> <table border="1"> <tr><th>理解度</th><th>割合</th></tr> <tr><td>よく理解できた</td><td>70.8%</td></tr> <tr><td>理解できない部分もあった</td><td>25.0%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4.2%</td></tr> </table>			理解度	割合	よく理解できた	70.8%	理解できない部分もあった	25.0%	その他	4.2%						
理解度	割合															
よく理解できた	70.8%															
理解できない部分もあった	25.0%															
その他	4.2%															
Q5. ためになったと思える内容(複数回答可)																
1 講師の専門知識		10														
2 講師の体験談		11														
3 学生同士のグループワーク		18														
4 個人での課題への取り組み		2														
5 ディスカッション		9														
6 その他		0														
<p>ためになった内容</p> <table border="1"> <tr><th>内容</th><th>回数</th></tr> <tr><td>学生同士のグループワーク</td><td>18</td></tr> <tr><td>講師の体験談</td><td>11</td></tr> <tr><td>ディスカッション</td><td>9</td></tr> <tr><td>講師の専門知識</td><td>10</td></tr> <tr><td>個人での課題への取り組み</td><td>2</td></tr> <tr><td>その他</td><td>0</td></tr> </table>			内容	回数	学生同士のグループワーク	18	講師の体験談	11	ディスカッション	9	講師の専門知識	10	個人での課題への取り組み	2	その他	0
内容	回数															
学生同士のグループワーク	18															
講師の体験談	11															
ディスカッション	9															
講師の専門知識	10															
個人での課題への取り組み	2															
その他	0															
Q6. 「グローバル人材」のイメージは変わったか																
1 大きく変わった		6														
2 少し変わった		11														
3 あまり変わらなかった		6														
4 変わらなかった		0														
5 その他		0														
<p>グローバル人材のイメージ</p> <table border="1"> <tr><th>イメージの変化</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大きく変わった</td><td>28.1%</td></tr> <tr><td>少し変わった</td><td>47.8%</td></tr> <tr><td>あまり変わらなかった</td><td>26.1%</td></tr> </table>			イメージの変化	割合	大きく変わった	28.1%	少し変わった	47.8%	あまり変わらなかった	26.1%						
イメージの変化	割合															
大きく変わった	28.1%															
少し変わった	47.8%															
あまり変わらなかった	26.1%															

【どのような点が変わったか】

- ・ 海外を経験している人が多く、興味深い話がきけた。
- ・ 企業にとっても利益にならないと持続しないという考えを明確にもてた。
- ・ 課題や取り組みと多方面で考えられるようになったこと。
- ・ SDGsのことを知らなかったのが、グローバル＝世界で活躍する人であったが、世界の課題を解決するとなった。
- ・ SDGsというテーマのもと、それいかに取り組んでいくかが問われることについて考えることができました。
- ・ 単に語学に優れているだけでなく、相手の文化などを尊重し互いに助け合える人物がグローバル人材だと学びました。
- ・ 色々な考え方があるんだなと思った。
- ・ 深く考えたことがなかった「グローバル人材」についてたくさん知れた。
- ・ ビジネスという点でグローバルというものを考えたことが無かったので、すごく勉強になった。
- ・ イメージ自体、あまりできていなかったため。
- ・ SDGsの目標と達成に向けて考え・実現する人材の育成。
- ・ 想像より幅広く存在していることを知りました。
- ・ 私の知らない活動や考えを知れた。

Q7.「グローバル人材」として活動するために重要だと思うこと(複数回答可)

1 外国との文化、価値観の違いに興味・関心を持ち、柔軟に対応すること	21
2 企業・組織の発展のために、逆境に耐え、粘り強く取り組むこと	4
3 既存概念にとらわれず、チャレンジ精神を維持すること	17
4 個別企業・組織の利益を越えて、進出国の繁栄を考える高い公共心、倫理感を持つこと	10
5 外国語によるコミュニケーション能力	5
6 当該職種における専門知識	2
7 自国の文化や歴史に対する知識	3
8 その他	0

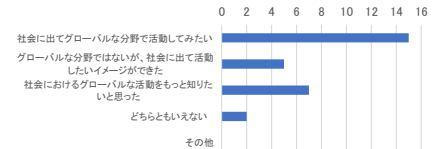
「グローバル人材」として活動するために重要なこと



Q8.グローバルな分野で活動したいと感じたか(複数回答可)

1 社会に出てグローバルな分野で活動してみたい	15
2 グローバルな分野ではないが、社会に出て活動したいイメージができた	5
3 社会におけるグローバルな活動をもっと知りたいと思った	7
4 どちらともいえない	2
5 その他	0

グローバルな分野で活動したいか



Q9.講座全体の満足度

1 満足できた	17
2 概ね満足できた	7
3 満足できない点があった	0
4 不満だった	0
興味深い話が聴けた。 最後の発表はグループではなく皆のを聞きたかった。	

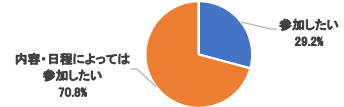
講座全体の満足度



Q10.また参加したいと思うか

1 参加したい	7
2 内容・日程によっては参加したい	17
3 参加したくない	0
4 参加できない(卒業などの理由で)	0

また参加したいか



Q11.プログラムに参加して感じたことや考えたこと

大阪万博とグローバル人材という言葉に目をひかれ、今回参加させていただきました。万博がもつ可能性や海外の現状を知ることができて良かった。

持続可能な発展の観点から支援を受ける側だけでなく、する側にとってもプラスにならないといけない。そのことが、新鮮かつ難しい点だと思いました。

話し合いが充実していたので、いろんな理解が深められてよかったです。

他大学の学生との交流ができて良かった。

日本が世界の課題を解決し、それが地球規模で考えられることで難しいと感じていたが自分にもできることがあるんだなと思い身近に感じた。

実際に、普段関わることができない方々と共に、一つのことに向かって取り組むことの大切さについて考えることができました。また、機会があればぜひ参加したいと思います。ありがとうございました。

人の役に立つことが最も重要で最ももうかる話なのかなと思いました。人の役に立ちたいという意識はあまりなかったので、これからは人の役に立てるよう行動していきたいです。

色々な話をきくことができ、他大学の様々な人と接することができてとても刺激になりました。

たくさんのことが学べて良かったです。ディスカッションもできてたくさん得ることができました。

講座後の食事会なども聞いて、より多くの人と話せる場がほしかった。

初めて知ることが多かったので、経験としてとても良かったと思います。

様々な大学の学生さんとディスカッションの機会がもててよかったです。

いろいろな人と出会って話せて、また新たな知識ができました。有岡さんの実際の体験談も勉強になりました。まずは知識をつけて、それがどうビジネスにつながるか考えたいです。

講師の経験談を教えてくれるリアル感を感じました。実践できそうなアドバイスをしてくださいました。

木曜日(国際協力コース)の講師の方のプレゼンテーションがとても面白く、興味深かった。

参加した講座(複数受講可)

参加した講座(複数受講可)												
1 国際協力コース 第1回	10	<p>参加した講座</p> <table border="1"> <caption>参加した講座の人数</caption> <thead> <tr> <th>講座名</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国際協力コース 第1回</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>国際協力コース 第2回</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>国際協力コース 第3回</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>経済活動コース</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	講座名	人数	国際協力コース 第1回	10	国際協力コース 第2回	11	国際協力コース 第3回	9	経済活動コース	11
講座名	人数											
国際協力コース 第1回	10											
国際協力コース 第2回	11											
国際協力コース 第3回	9											
経済活動コース	11											
2 国際協力コース 第2回	11											
3 国際協力コース 第3回	9											
4 経済活動コース	11											

2018国際交流イベント 参加者アンケート (n=13)

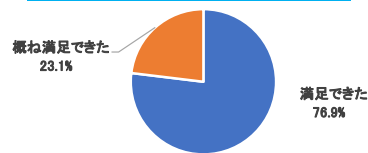
Q1.このイベントを知ったきっかけ		
1.コンソ大阪のチラシ	0	<p>このイベントを知ったきっかけ</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学(先生)からの紹介 76.8% 友人・知人からの紹介 7.7% コンソ大阪のSNS 7.7% その他 7.7%
2.コンソ大阪のHP	0	
3.コンソ大阪のSNS	1	
4.大学(先生)からの紹介	10	
5.友人・知人からの紹介	1	
6.その他	1	
【その他】 ・大学のHP		
Q2.参加した動機(複数回答可)		
1.グローバル人材に関心があったから	3	<p>参加した動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 異なる国の人と考え方や価値観を比べてみたかったから 6 友だちを作りたかったから 5 日本(大阪)のまちや文化に興味があったから 4 グローバル人材に関心があったから 3 おもしろそうだったから 3 就職に役立つと思ったから 0 その他 0
2.就職に役立つと思ったから	0	
3.おもしろそうだったから	3	
4.異なる国の人と考え方や価値観を比べてみたかったから	6	
5.日本(大阪)のまちや文化に興味があったから	4	
6.友だちを作りたかったから	5	
7.その他	0	
・日本の工場は行ったことがないから		
3.と答えた理由		
テーマ	2	<p>3.と答えた理由</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマ 2 交流内容 2 その他 0
交流内容	2	
その他	0	
・留学生との下町散策&工場見学		
・町あるき、工場見学		
Q3.実施日程について		
実施時期		<p>実施時期 適切 100%</p> <p>曜日 適切 100%</p> <p>時間帯 適切 92.3%, 適切でない 7.7%</p> <p>回数 適切 92.3%, 適切でない 7.7%</p>
適切	13	
適切でない	0	
曜日		
適切	13	
適切でない	0	
時間帯		
適切	12	
適切でない	1	
・14:00~		
回数		
適切	12	
適切でない	1	
・3回以上あっても良いです!		
Q4.10/13「大阪まちあるき」について		
満足できた	10	<p>大阪まちあるきについて</p> <ul style="list-style-type: none"> 満足できた 76.9% 概ね満足できた 7.7% 満足できない点があった 7.7% 不参加 7.7%
概ね満足できた	1	
満足できない点があった	1	
不満だった	0	
不参加	1	
・ガイドさんの説明が詳しすぎる&長すぎて留学生たちが退屈そうだった。		
Q5.「大阪の工場見学」について		
カワソーテクセル㈱		<p>カワソーテクセル㈱ 満足できた 100%</p> <p>㈱光製作所 満足できた 57.1%, 概ね満足できた 28.6%, 満足できない点があった 14.3%</p> <p>㈱丸エム製作所 満足できた 100%</p>
満足できた	2	
概ね満足できた	0	
満足できない点があった	0	
不満だった	0	
㈱光製作所		
満足できた	4	
概ね満足できた	2	
満足できない点があった	1	
不満だった	0	
㈱丸エム製作所		
満足できた	2	
概ね満足できた	0	
満足できない点があった	0	
不満だった	0	
不参加	3	
→工場見学で気づいたことや感想		

工場内見学の前社長さんとお話する時間が長かったので、日本語があまりできない留学生が可哀想だった。お話の内容自体はとても為になるものでした。専門的な内容だけでなく、会社の理念などもお話してくださり、とても勉強になりました。留学生の方には少し難しい内容だと思いました。経営者の方の考えを知ることができ、多くの学びがあった。就職にあたって、勉強になることが多くあったので有意義に過ごせた。日本の工場は初めて見学する。とても、おもしろいです。皆は親切です。家の近くに工場がないので新鮮でした。中小企業への就職を選択肢に入れるきっかけになった。思いを聞いたときに活き活きと話されていたのが印象的だった。面白くて楽しかったと思います。

Q6.10/20「学生企画(アイデアソン)」について

満足できた	10
概ね満足できた	3
満足できない点があった	0
不満だった	0
不参加	0

学生企画(アイデアソン)について



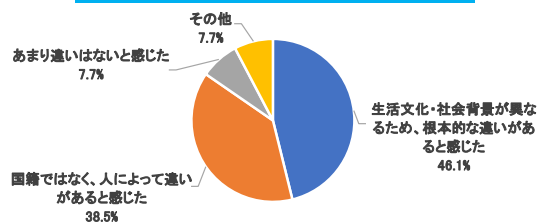
→アイデアソンで気づいたことや感想

0からビジネスを考える、それも2時間余りというのはとても難しかった。最初テーマが定まらず議論が難航したけど、結果的には楽しくアイデア出しや劇作りをすることができた。どこから運営費を得るかまで考慮して実現可能なプランを立てるのは難しいと思いました。Great opportunity. New experience for me. Probably better experience for people fluent in Japanese. グループでみんなはグループワークがよくなりました。それはたのしくて、おもしろいと思います。今まで考えたことのないサービスを様々な視点から考え抜くことができて良かった。日本に留学してきて、わからないことなど実際に感じている意見を聞いて日本では何が問題なのか考えることができた。あと、寸劇でより仲よくなれた気がしてよかった。We come up with a lot of ideas and talk with friends from different background. アイデアを出すのがむずかしかった。留学生との意思疎通も大変だったけど楽しかった。日本人はグループワークが得意だと思います。他の班の発表に刺激を受けた、QRを利用したすごいものができると思わなかった。せつかつなのでA班のも自治体として使えるなら使いたい。短時間でいかにアイデアを実現性の高いものにもっていくかというのが難しかった。共通認識をとるのも難しい。楽しかったと思いますが、すこし難しかったと思います。

Q7.プログラムに参加して、国内学生と留学生の「ものの見方」や「考え方の違い」について感じたこと

1.生活文化・社会背景が異なるため、根本的な違いを感じた	6
2.国籍ではなく、人によって違いを感じた	5
3.あまり違いはないと感じた	1
4.その他	1

「ものの見方」や「考え方の違い」について



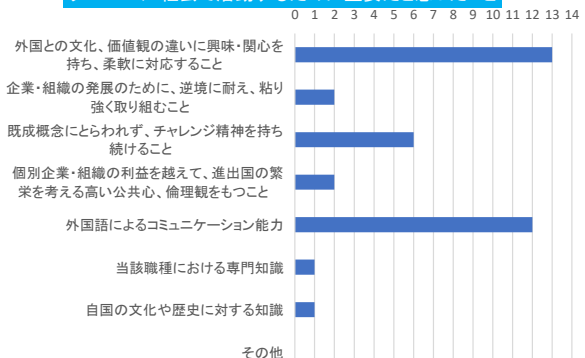
→1.2.4と回答された場合、違いを感じた理由

ある留学生がいつも「写真を撮って」と頼んでくる。(日本人だと遠慮して何度もお願いしない)たまにめんどうだと思いつつながら頼られて嬉しかった。人がそれぞれ違います。国にも違いがあるが、人によっても違うと思った。やはり文化や社会背景による違いは多少感じたが根本的にはないと感じた。The way Japanese student think and the discussion way is different, very organised and good at drawing. 例えば、好きな食べ物とか人によってそれぞれ違います。日本人の中でも、外国人の中でも。地震のある無し一対応を知らない。わからない。各人は自分の背景があって、その背景はそれぞれ人によって違ってきます。だから皆の意見が違ってきます。災害というトピックで話を深めましたが、地震を経験したことのない国の人は本当に災害が恐ろしいだろうと怖くなりました。There are both differences and similarities. There are some differences in the way of thinking due to different cultures and everyone can come up with many different ideas. Everyone was very considerate and patient.

Q8.グローバル社会で活動するために重要だと思ったこと(複数回答可)

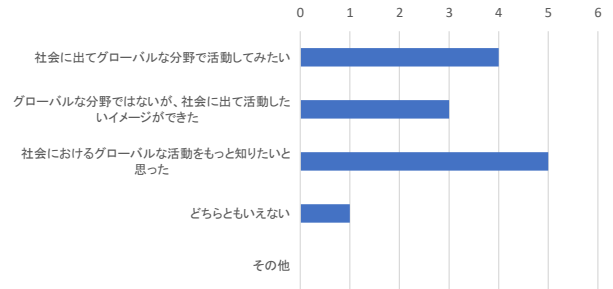
1.外国との文化、価値観の違いに興味・関心を持ち、柔軟に対応すること	13
2.企業・組織の発展のために、逆境に耐え、粘り強く取り組むこと	2
3.既存概念にとらわれず、チャレンジ精神を持ち続けること	6
4.個別企業・組織の利益を越えて、進出国の繁栄を考える高い公共心、倫理観をもつこと	2
5.外国語によるコミュニケーション能力	12
6.当該職種における専門知識	1
7.自国の文化や歴史に対する知識	1
8.その他	0

グローバル社会で活動するために重要だと思ったこと



Q9. 今回のイベントに参加して、社会のグローバルな分野で活動したいと感じたか(複数回答可)	
1. 社会に出てグローバルな分野で活動してみたい	4
2. グローバルな分野ではないが、社会に出て活動したいイメージができた	3
3. 社会におけるグローバルな活動をもっと知りたいと思った	5
4. どちらともいえない	1
5. その他	0

社会のグローバルな分野で活動したいと感じたか



Q10. 今後おこなってほしい企画

Unsure. Gain more experience, travel.

日本の観光的なことをもっと知りたいです。観光的なイベントをおこなってもいいです。

みんなで何かスポーツやパーティーなどのイベントもあればより楽しいのではないかと思います。

Hope there more工場見学. So much fun and learned a lots of things.

スタートアップについて知りたいです。

外国人とお祭り。

企業×学生のアイデアソン。

Q11. 今回のイベントに参加して感じたことや考えたこと

アイデアソンは日本人どうして議論しても難しい内容なのでやる前は不安だった。様々な意見を取り入れて良いものが出来た。ビジネスに詳しい大学教授や大学コンソーシアムの方からの現実的なフィードバックがおもしろかった。

海外の方とのコミュニケーションには語学力ももちろん大事ですが、伝えようとする気持ちが大事だと感じました。

Thank you for the opportunity I did not know what to expect before participating, but I was gladly surprised. I would like to do more events like this. It was also a great opportunity for me to practice Japanese in many settings (ie. tour, classroom)

このイベントに参加できたのはとてもうれしいです。いろんなことがたのしく、おもしろいと思います。これから、こんなイベントがあったら、もう一回参加したいです。

色々な人と交流できて様々な考え方を知ることができてよかった。

最初は不安だったが、実際に参加し、様々な国の方と交流していくなかで、様々な事を知る事ができ、とても楽しかった。このような国際交流にもっと参加してみたいと思った。

This event gives me a great idea about how Japanese company was like and how it's different with other company back in China and Australia. Highly recommend foreign student to join this event.

ありがとうございました。

日本人は大人っぽくて、時間を無駄にしなく、計画をたてた。これはすごいと思います。

自分は文学部なのでサービス利益について考えることがなかったので良い機会になりました。

とても面白かったです。いろいろな意見をもらえて、とてもいいです。勉強になりました。

国籍・年齢が全く異なる人々との共通認識をはかることの難しさを感じました。でも、それを乗り越える力がコミュニケーション力かなと思いました。

I thought the event was very useful to get closer to Japanese students and understand their way of thinking and to learn more about local culture. It was very fun and interesting to take part in and I'm very glad I did.