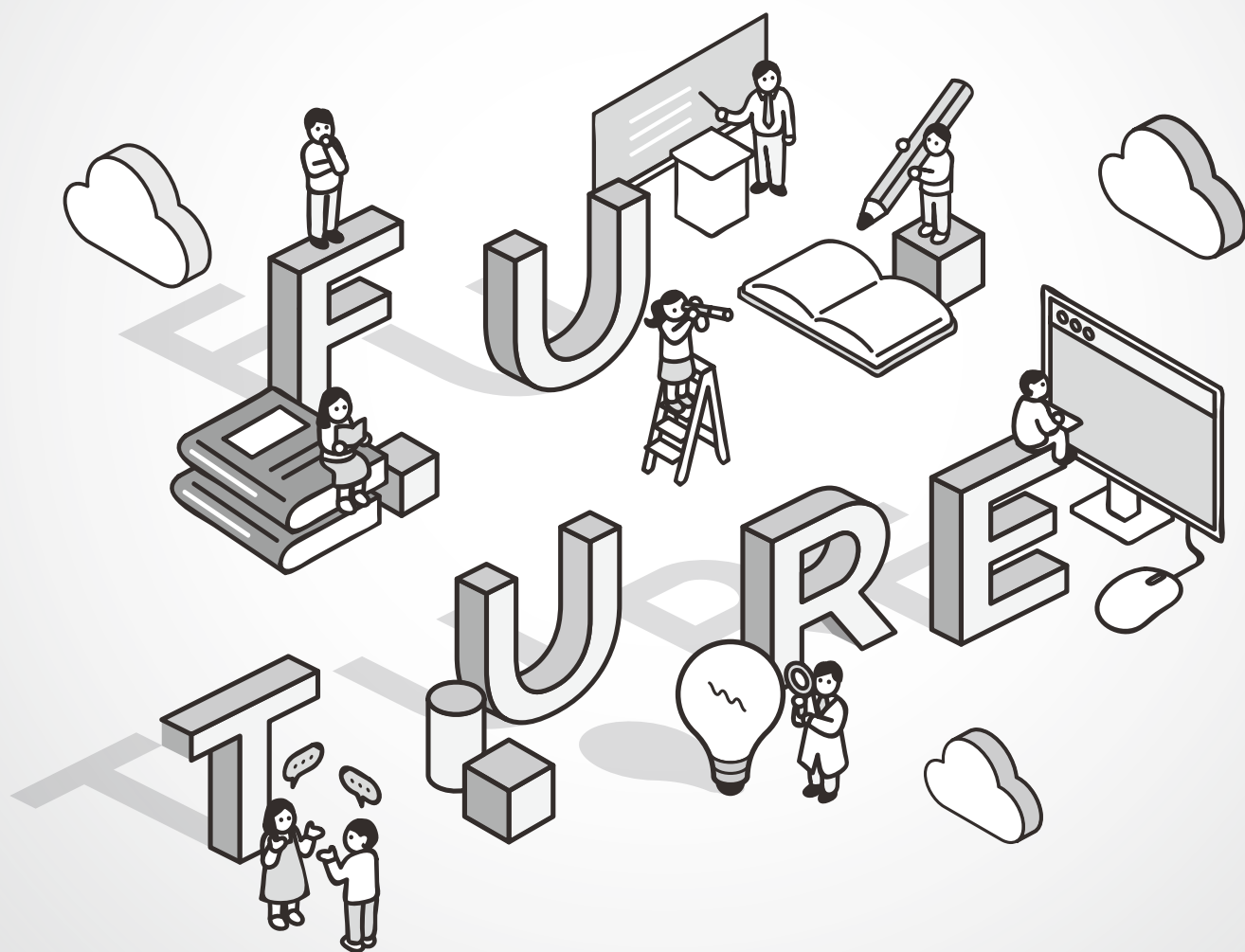


学生英語 Student English
Presentation Contest

プレゼンテーション

コンテスト 2022

[報告集]



主催：特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪
後援：大阪府／公益財団法人大阪観光局／留学生支援コンソーシアム大阪
公益社団法人2025年日本国際博覧会協会

目 次

○はじめに	1
○次第	2
○参加者内訳・表彰	3
○発表概要	4
1. Kiwi Quartet	近畿大学 4
2. Set-chan	摂南大学 11
3. Osaka&Hyogo lovers	大手前大学 20
4. Chiguhagu	近畿大学 26
5. Power of SMILE	近畿大学 33
6. SPARK	近畿大学 41
7. Harmonies	大阪公立大学 48
8. M & N	近畿大学 57
9. Ankh	大阪成蹊大学 63
10. Osaka Kyoiku University	大阪教育大学 70
11. Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences	森ノ宮医療大学 75
○写真集	81
○参加者アンケート 集計結果	84
○運営メンバー 活動の様子	90
○運営メンバーアンケート 集計結果	92
○広報用チラシ	96

〈発表テーマ〉

2025年に日本国際博覧会（大阪・関西万博）が「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに掲げ開催されます。本コンテストでは、大阪の学生が、未来社会をデザインする主役として、大阪・関西万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる、SDGs 達成に向けた具体的な提案を発表してください。学生が協働し、実行可能なアイデアを盛り込んでください。

〈大阪・関西万博が掲げるサブテーマ〉

- ① Saving Lives (いのちを救う)
- ② Empowering Lives (いのちに力を与える)
- ③ Connecting Lives (いのちをつなぐ)



特記事項：

掲載資料は発表原稿につき、アニメーションが埋め込まれているため、文字の重なり、画像ずれ等がございます。

はじめに



特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪
国際交流部会 部会長 田上 博司（阪南大学長）

国際化が加速度的に進むなか、多様な文化や価値観を受け入れ、よりよい国際社会の構築のために自らが考え行動できる「グローバル人材」の育成が急務とされています。

大学コンソーシアム大阪では、高い国際意識やコミュニケーションスキルをもつ若者育成への寄与を目的に、学生英語プレゼンテーションコンテストを開催しております。4年目となる今回は、2025年に大阪の地で開催される大阪・関西万博にちなんで、大阪・関西万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる、SDGs達成に向けた具体的な提案を発表していただきました。

発表者については、様々な大学から多くの応募があり、当日は11組32名の学生が出場しました。また、運営メンバーとして有志学生9名が会場設営や司会進行を務め、学生の力とアイデアでコンテストを運営してくれました。3年ぶりに有観客とした会場は熱気にあふれ、YouTubeによるライブ配信では多くの方に同時視聴いただき、有意義な運営ができたものと思います。

巷間では、新型コロナウイルス感染症の影響がまだ尾をひいており、学生の皆さんにおいては学生生活を存分に謳歌できない中、暫し大学や学部、学年、また国を越えた仲間との交流を深めることができたのではないのでしょうか。本コンテストの出場で培った学びや成果を糧に、益々のご活躍をお祈り申し上げます。

最後になりましたが、審査員をはじめコンテストに関わっていただいた皆さまに心より感謝を申し上げます。

2023（令和5）年1月

学生英語プレゼンテーションコンテスト2022 次第

◆日時：2022年11月27日（日）10：00～16：40

◆会場：グランフロント大阪 北館タワーC 8階

ナレッジキャピタルカンファレンスルームタワーC RoomC01+C02

◆スケジュール：

時間	内容・発表チーム	発表大学
9：30-10：00	開場・受付	
10：00-10：10	開会挨拶	
10：10-10：30	Kiwi Quartet	近畿大学
10：30-10：50	Set-chan	摂南大学
10：50-11：10	Osaka&Hyogo lovers	大手前大学
11：10-11：20	休 憩	
11：20-11：40	chiguhagu	近畿大学
11：40-12：00	Power of SMILE	近畿大学
12：00-13：00	昼休憩	
13：00-13：20	SPARK	近畿大学
13：20-13：40	Harmonies	大阪公立大学
13：40-13：50	休 憩	
13：50-14：10	M & N	近畿大学
14：10-14：30	ankh	大阪成蹊大学
14：30-14：40	休 憩	
14：40-15：00	Osaka Kyoiku University	大阪教育大学
15：00-15：20	Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences	森ノ宮医療大学
15：20-16：20	交流企画 ・ 審査	
16：20-16：40	表彰式 ・ 講評	

参加者内訳

内 訳	人 数	国籍
発表者	32名	
学生運営メンバー	9名	インドネシア (1)、ベトナム (1)
審査員・推進委員	8名	—
一般来場者	21名	—
合 計	70名	

表 彰

入 賞

賞	チーム名	メンバー	在籍大学
1 位	Power of SMILE	北村 ひかり 板原 咲希 渡辺 彩	近畿大学
2 位	Harmonies	李 弦澈 安宅 璃桜 川名 美百合	大阪公立大学
3 位	SPARK	長田 淳 山崎 怜菜	近畿大学

【審査員】

栗林 知美氏 (大阪公立大学 国際交流課 担当課長/大学コンソーシアム大阪 国際交流部会推進委員会 委員)
 裕永 佳甫氏 (大阪商業大学 公共学部 教授/大学コンソーシアム大阪 国際交流部会推進委員会 副委員長)
 Miller,Richard 氏 (大阪女学院大学 英語科 教授)
 今野 水己氏 (公益社団法人2025年日本国際博覧会協会 機運醸成局 企画部審議役)

発表概要

1. Team Name (チーム名)

Kiwi Quartet

2. Member

Rino Yamamoto	(山本 梨乃)	近畿大学	総合社会学部	総合社会学科	環境・まちづくり系専攻	3年)
Yui Umeda	(梅田 結衣)	近畿大学	総合社会学部	総合社会学科	環境・まちづくり系専攻	3年)
Eri Okuda	(奥田 恵梨)	近畿大学	総合社会学部	総合社会学科	環境・まちづくり系専攻	3年)
Mana Urashita	(浦下 茉奈)	近畿大学	総合社会学部	総合社会学科	環境・まちづくり系専攻	3年)

3. Announcement summary (発表概要)

We are the Kiwi Quartet. We are students majoring in community design at Kindai University. Today, we would like to talk about saving lives. We believe that one of the most important elements during a disaster is interacting with neighbors. Therefore, we propose the concept of disaster preparedness that is linked with the community. We propose creating original hazard maps while following evacuation routes. This would help people prepare for emergencies and strengthen local communities. Communities may be scarce in modern society. We believe that promoting communication with neighbors will improve the quality of disaster preparedness and lead to saving lives.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	11. 住み続けられるまちづくりを

4. Presentation slide (発表資料)

Kiwi Quartet
Let's make original hazard maps!

Saving Lives

Community strength → Community interaction → Original hazard maps

Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

The elements necessary for disaster preparedness

The strength of disaster preparedness = Individual level of disaster awareness + Community strength


Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

Factors that strengthen the community

Knowing each other
 Community interaction
 Knowing the local community


Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

Community interaction



↑

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps! **05**

Relationship between community and disaster prevention

The Great Hanshin-Awaji Earthquake (January 17, 1995)

Hokudan City

- Many people were buried alive
- Voluntary rescue efforts by local residents saved 300 lives




The Great Hanshin-Awaji Earthquake. Adapted from Kobe City, retrieved from http://kobei17shinsai.jp/display_index/a013.php


Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps! **06**

Weak local bonds


Fewer people join community associations



Weak neighborhood relationships



Lack of local activity leaders



Ministry of Internal Affairs and Communications. (2014). Current Situation and Issues of Urban Communities. https://www.soumu.go.jp/main_content/000456883.pdf

Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps! **07**

Causes of weak communities

Lack of daytime community involvement

Fewer children to trigger community activities

Decline in community attachment and sense of belonging

Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism. (2005). 1 Decline of Local Communities in Urban and Rural Areas. <https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/h17/hakusho/h18/html/h1022100.html>

It is necessary to regenerate local ties

Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps! **08**

Let's make original hazard maps!

“Let's make original hazard maps!”

STEP 1

Follow the route

STEP 2

Create a map

Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

10

“Let's make original hazard maps!”

Organizer

College students

Target

The young generation
(Especially students who live alone)

- Youth participation is low
- Difficult to make acquaintances in the local community

Reasons

Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

11


First Step ► Follow the route together

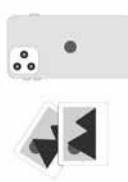
Kiwi Quartet | Let's make original hazard maps!

Iwade City. (2019). Disaster Prevention Manual. https://www.city.iwade.lg.jp/soumu/bousai/bousai/files/bousai_manual-4-5.pdf

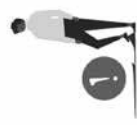
12

Follow the route using the existing hazard map






Take pictures of dangerous places




Consider routes that avoid dangerous places



13

Communicate with participants

Example conversation flow





OOO?




OOO!


OOO!


14




Second Step ▶ Create a map using Google My Maps






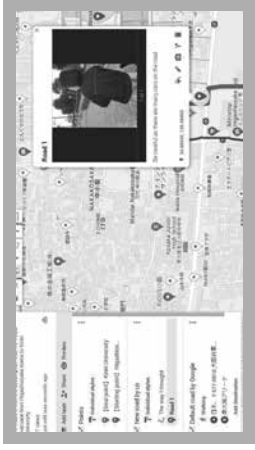
Google My Maps. (2022, October 25). An Example of the Hazard Map.
<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1q6S-ql5uRiSmFKiY-VQ2W4BeoBbU&ll=34.666193532512054%2C135.586660859338062&z=16>



15

You can attach photos that you took ▶



◀ The red line is the original route we created




16

It is important to deepen relationships between local residents

Assistance from college students

Make the map easier to understand



Continue community exchanges



Merits

You can evacuate while cooperating



You can find people who have not been evacuated



You can reconfirm evacuation routes



Make original hazard maps



Community interaction



Community strength



Save Lives

References

- 1 Iwade City. (2019). Disaster Prevention Manual. https://www.city.iwade.lg.jp/soumu/bousai/files/bousai_manual-4-5.pdf
- 2 Cabinet Office. (2003). 3-1 The importance of "Human Bonds" in Daily Life. <https://www.bousai.go.jp/kaigirep/hakusho/h15/bousai2003/html/honmon/hm130300.htm>
- 3 Google My Maps. (2022, October 25). An Example of the Hazard Map. <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1q6S-ql9uRISmFKl7Y-vQ2W4bEeoBbU&ll=34.666193532512054%2C135.58660859338062&z=16>
- 4 Kobe City. (1995). Great Hanshin-Awaji Earthquake "Memory of 1.17". http://kobe117shinsai.jp/display_index/a013.php

References

- 5 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism. (2005). 1 Decline of Local Communities in Urban and Rural Areas. <https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/h17/hakusho/h18/html/h1022100.html>
- 6 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism. (2005). initially. <https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/h17/hakusho/h18/index.html>
- 7 Ministry of Internal Affairs and Communications, (2016), Study group on the way of regional self-governing organizations. https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/kenkyu/chiiikijichi/110256.html



1. Team Name (チーム名)

Set-chan

2. Member

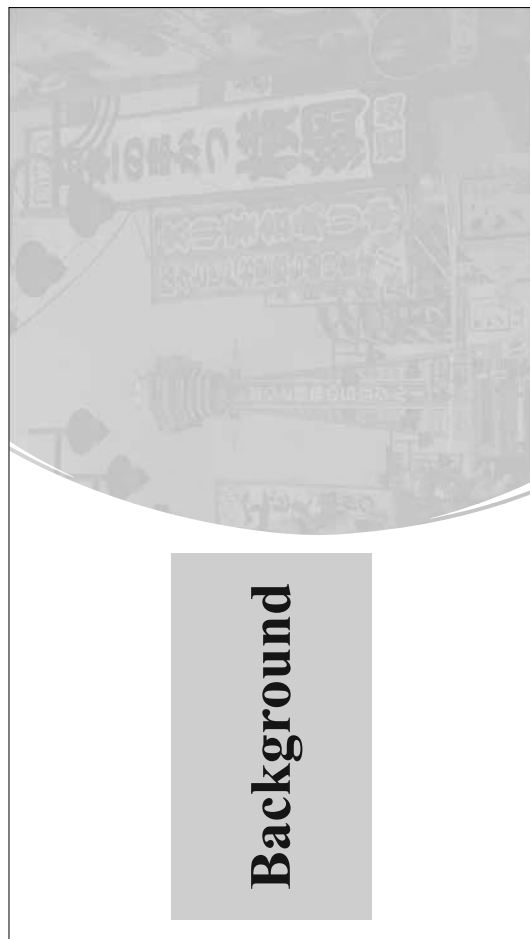
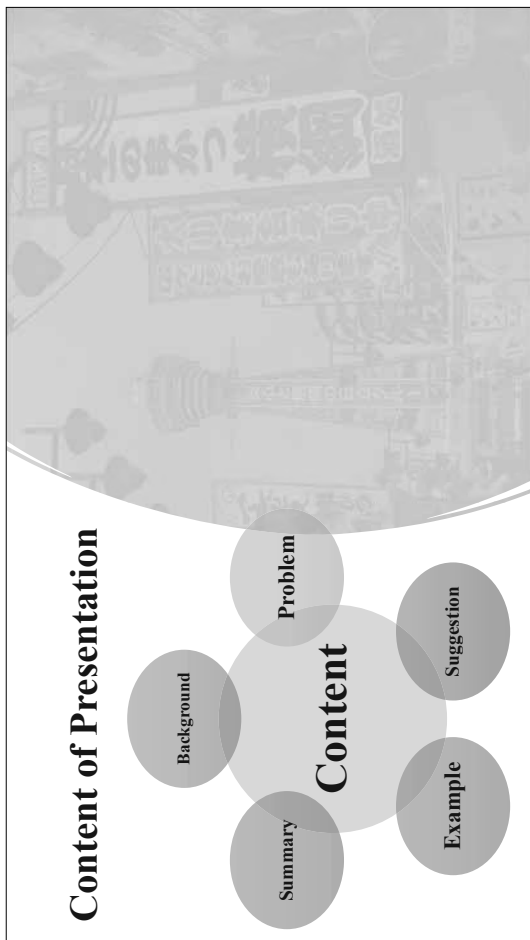
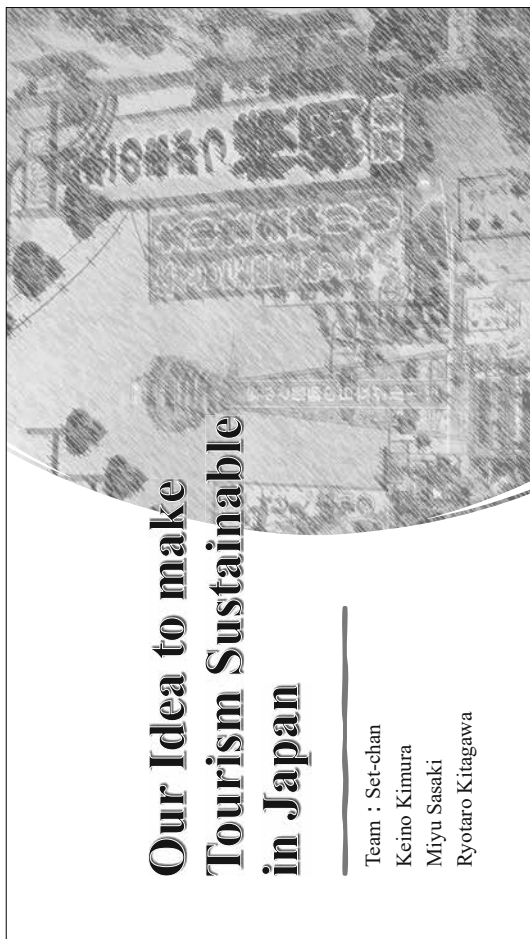
Ryotaro Kitagawa (北川 凌太郎 摂南大学 理工学部 機械工学科 2年)
Keino Kimura (木村 佳乃 摂南大学 外国語学科 外国語学部 4年)
Miyu Sasaki (佐々木 海侑 摂南大学 経営学部 経営学科 3年)

3. Announcement summary (発表概要)

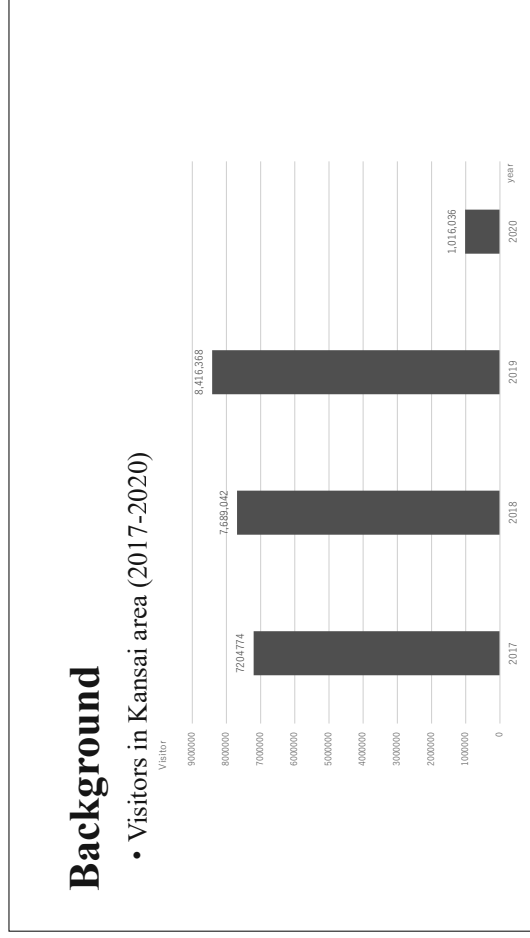
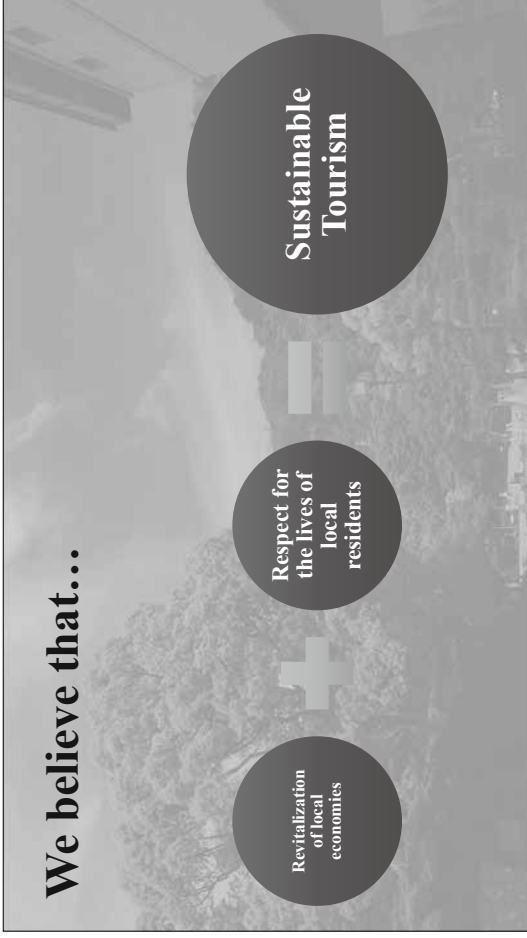
<p>Now that the pandemic is slowly settling, the idea of Empowering Lives is more important than ever. We have an idea to reach the goal of Empowering Lives through SDGs goal 8 (decent work and economic growth) through sustainable tourism. Through researching online and interviewing local citizens in the countryside, we discovered two problems in the tourism sector: too many foreign tourists are only visiting urban areas, and tourism might be unsafe in urban areas due to the risk of cluster infections. We believe that by decentralizing foreign tourists to the countryside could contribute to the sustainable development of the tourism industry, particularly benefitting places where tourists have been on the decline. We suggest that in addition to emphasizing the relationships among different tourism resources, citizens in the countryside could consult with intercultural experts or government agency (DMO) to help them handle and provide appropriate hospitality to foreign visitors.</p>
--

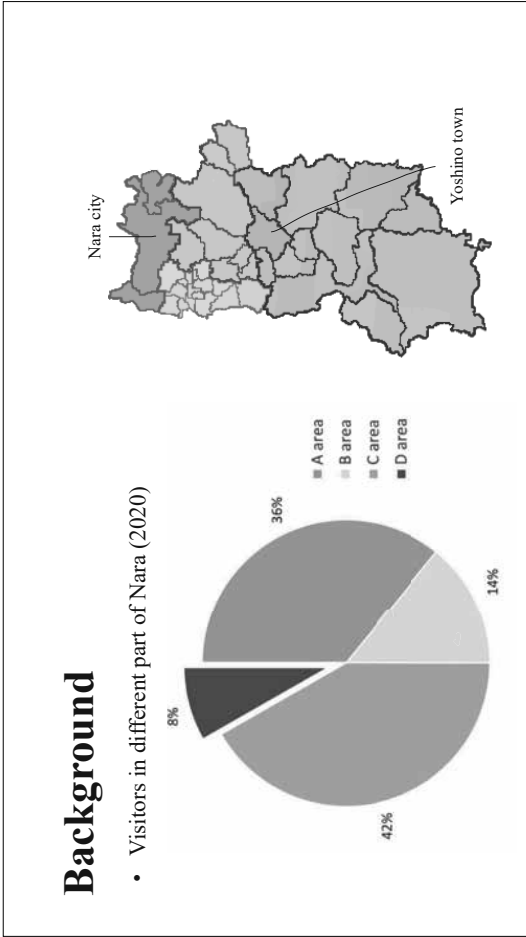
大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	8. 働きがいも 経済成長も

4. Presentation slide (発表資料)



“As beautiful and attractive Japan is, the tourism sector is currently not sustainable.”





Problem

Economic disparity between urban and rural areas

Tourism in urban areas could be unsafe

Study finds Go To Travel was likely behind case spike in Hokkaido

By KAZUO OHTSUKI | Asahi Shimbun | Published: 02 August 2022

Downloaded by: 193.50.135.107

Even pedestrian crosswalks have been blocked in the street, forcing a sharp turn in several commercial

New COVID clusters in Japan linked to daytime karaoke

...enters talked to daytime karaoke sessions by the elderly. Prefecture, prompted a stern warning on Tuesday and calls

Osaka confirms cluster of 18 coronavirus cases stemming from downtown suburbs

Controlling human mobility is the key to curbing the spread of the COVID-19 pandemic. This study aims to clarify the human mobility types that impacted the number of COVID-19 cases during the medium-term COVID-19 pandemic in the Osaka metropolitan area. The method used in this study was analysis of the statistical relationship between human mobility changes and the total number of COVID-19 cases after two weeks. In conclusion, the results indicate that it is essential to control the human mobility of groceries/pharmacies to between -5 and 5% and that of parks to more than -20%. The most significant finding for urban sustainability is that urban transit was not found to be a source of infection. Hence governments in cities around the world may be able to encourage communities to return to transit mobility, if they are able to follow the kind of hygiene processes conducted in Osaka.

Article | Open Access | Published: 02 August 2022

Human mobility and infection from Covid-19 in the Osaka metropolitan area

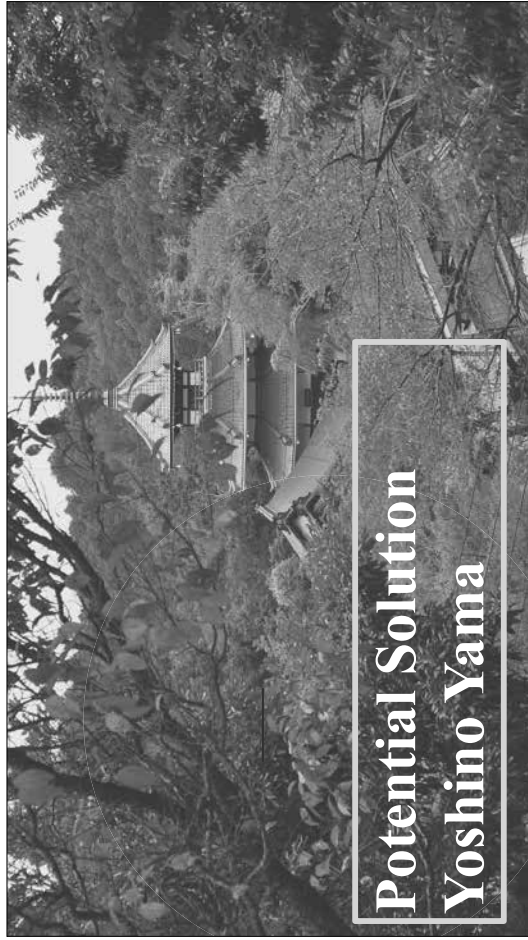
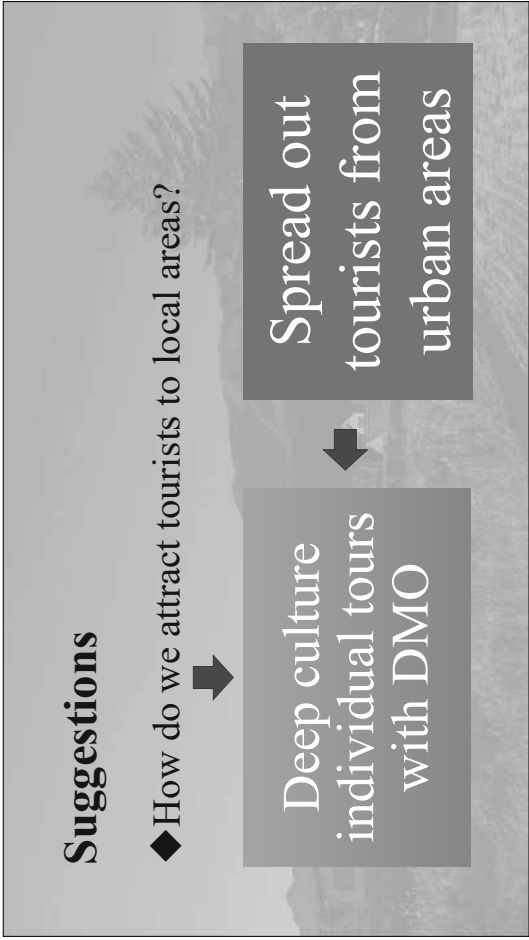
Haruka Kuroki^{1,2} & Atsushi Ishizawa¹

1021 Accesses | 18 Altmetric | Metrics

Abstract

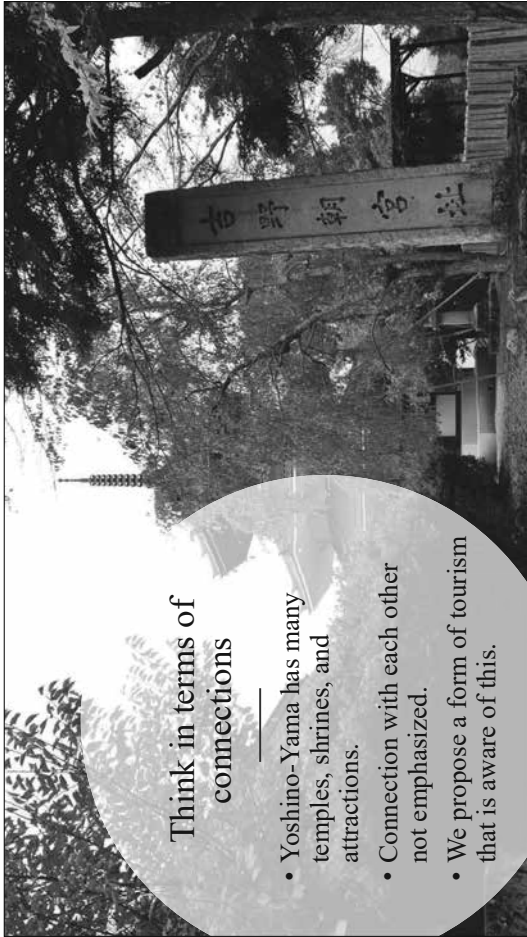
Controlling human mobility is the key to curbing the spread of the COVID-19 pandemic. This study aims to clarify the human mobility types that impacted the number of COVID-19 cases during the medium-term COVID-19 pandemic in the Osaka metropolitan area. The method used in this study was analysis of the statistical relationship between human mobility changes and the total number of COVID-19 cases after two weeks. In conclusion, the results indicate that it is essential to control the human mobility of groceries/pharmacies to between -5 and 5% and that of parks to more than -20%. The most significant finding for urban sustainability is that urban transit was not found to be a source of infection. Hence governments in cities around the world may be able to encourage communities to return to transit mobility, if they are able to follow the kind of hygiene processes conducted in Osaka.

Suggestions



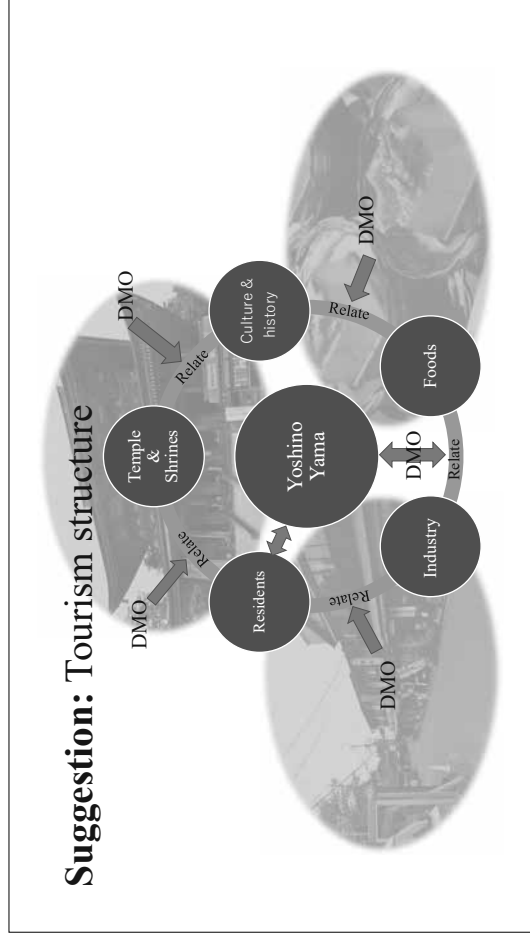
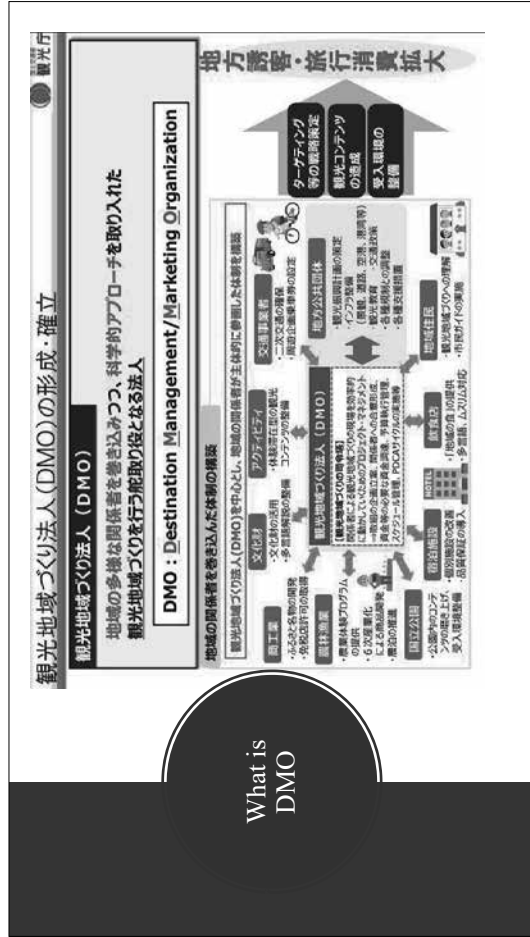
What is the problem with Yoshino Yama?

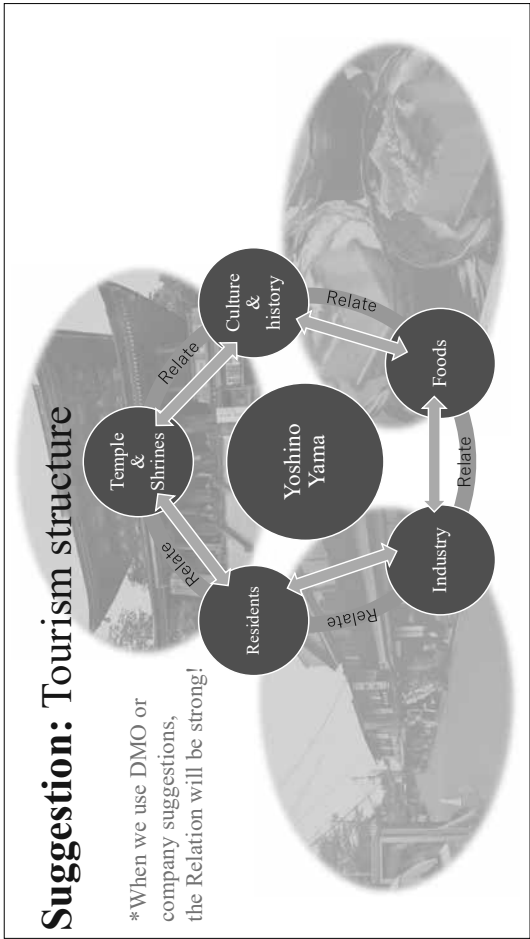
Problems	Income only from cherry blossom season
	Not easy for international visitors
	Not fully utilizing DMO



Think in terms of connections

- Yoshino-Yama has many temples, shrines, and attractions.
- Connection with each other not emphasized.
- We propose a form of tourism that is aware of this.





Deep culture tours

- Guided by locals to small groups or individual tourists
- Feeling of adventure
- Limit the number of visitors

A Glimpse of Life in Yoshino and its Nature

Experience hosted by Ryouzo
3 Hours - Hosted in English and Japanese

What you will do
We will go to a local temple and have tea with a zen master. Then, we will learn the basics of meditation, and enjoy some peaceful time meditating at one of the oldest temples in Yoshino. After that, we will go for a walk in the secret paths in the beautiful nature in Yoshino. While walking, I will share with you a lunchbox that I have prepared in the morning, using the freshest ingredients found in Yoshino. We can have lunch together at my favorite spot amidst a forest of Sakura trees, and it would be a truly authentic Japanese picnic experience.

From ¥ 6,000 / person
Size of group

Age	Adult only	Infant
Price	¥6,000 / person	¥1,000 / person
Age	18-24	15-17
Book for earliest date		
See how it's done		
Book for earliest date		

Advantages and Disadvantages

Advantages

- Revitalization of local economies.

Disadvantages


- Lives of local residents are threatened.


Making tour reservations
through deep culture tours

➔

Manage the number
of tourists and
make benefits.

Summary





Summary

Problems

➔

Enhance connection between
tourist destinations

➔


Deep culture tours to explore
the area

➔

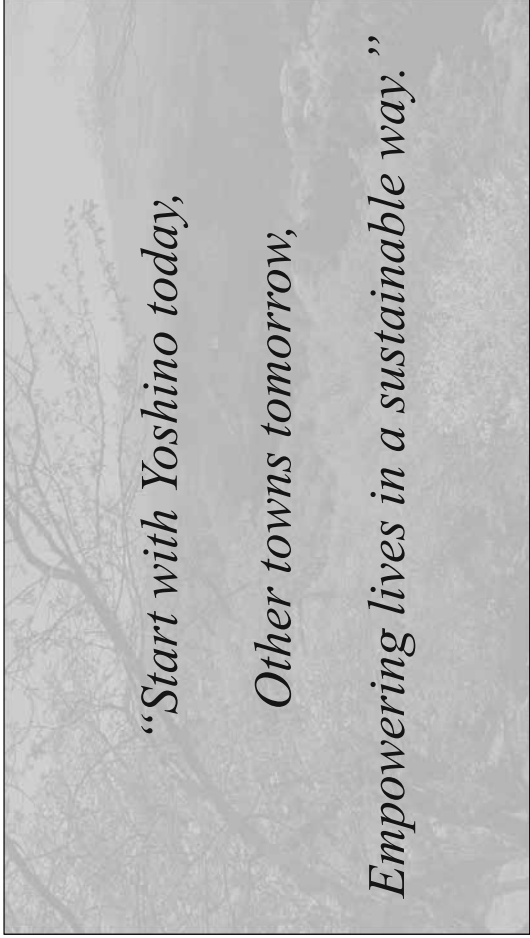
Refer to DMO for assistance

8

DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



“Start with Yoshino today,
 Other towns tomorrow,
 Empowering lives in a sustainable way.”





Thank you!

1. Team Name (チーム名)

Osaka & Hyogo lovers

2. Member

Rina Unoki (鵜木 里菜 大手前大学 国際看護学部 看護学科 2年)
Kotone Sukeda (助田 琴音 大手前大学 国際看護学部 看護学科 2年)
Aru Ikemoto (池元 愛瑠 大手前大学 国際看護学部 看護学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

In recent years, the suicide rate among young people in Japan has been on the rise. Why is this happening in a safe and peaceful Japan? Based on our own experiences, we have examined the causes and countermeasures from the perspective of young people.
They have many problems, but they often have no one nearby to talk to or few places to belong, so they are unable to provide their own escape routes.
Young people like us face a variety of problems. However, they are in an environment where it is difficult for them to escape on their own because there is often no one nearby to talk to or few places to which they belong. Problems that cannot be easily solved or cannot be dissipated even in a trivial way can develop into a major problem of suicide.
What can we do in such a situation?

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	3. すべての人に健康と福祉を

4. Presentation slide (発表資料)



21,007 people

Number of suicides in Japan in 2021

Causes of death among young people in Japan

➔

First place suicide

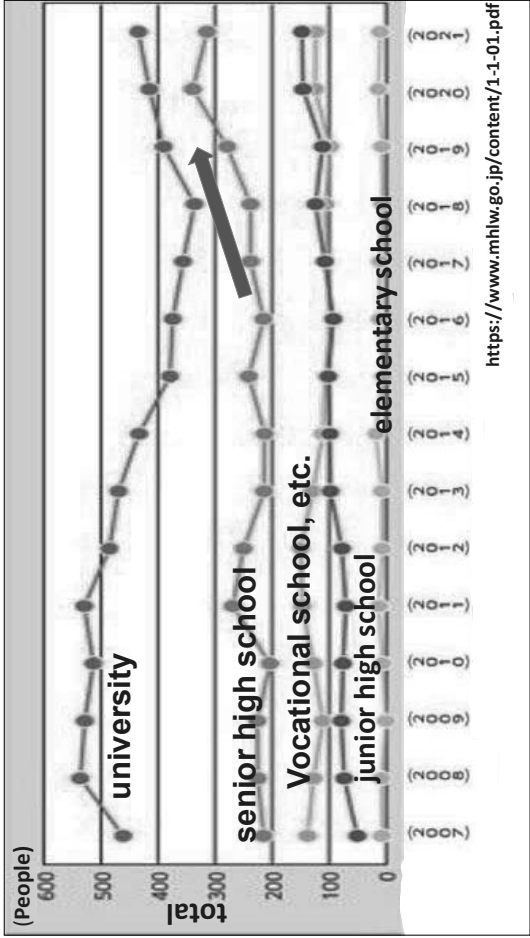
Cause of death ranking

age class	1st place			2st place		
	cause of death	number of deaths	mortality ratio(%)	cause of death	number of deaths	mortality ratio(%)
10~14age	suicide	100	1.9	cancer	99	1.8
15~19age	suicide	460	7.8	accident	232	3.9
						20

1st place suicide

Created from <https://www.mhlw.go.jp/content/r1h-1-3.pdf>

- ① Breakdown of youth suicides
- ② problems faced by teens
- ③ problems in Japan
- ④ what we can do



- ① Breakdown of youth suicides
- ② problems faced by teens
- ③ problems in Japan
- ④ what we can do

Problems faced by teenagers

health problems

family problems

school problems

SNS Problems

Health problems

mental stress



Depression, etc.

know about them

create opportunities to learn

Family problems

- Abuse
 - Family discord
- Economic problems
 - Mental disorder
- Suicide attempts by caregivers
- Toxic parents
- Deteriorating economic conditions

**Need support to create a place
where they feel safe**

school problems

- Academic failure
- Career uncertainty
- Bullying
- Relationships

A child who is being bullied gets counseling
Provide more opportunities for counseling

SNS Problems

- Feelings of inferiority
due to comparison with others

**Greeting someone
Join a hobby group**

Problems in Japan

1. Few counseling agencies, mostly volunteers
2. Inadequate aftercare services
3. Uncertain how to make an SOS

① Breakdown of youth suicides

② problems faced by teens

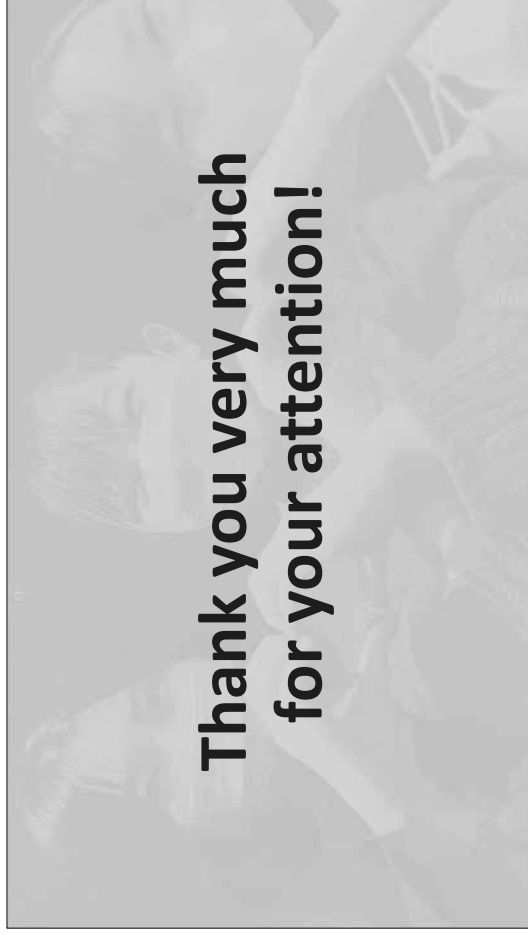
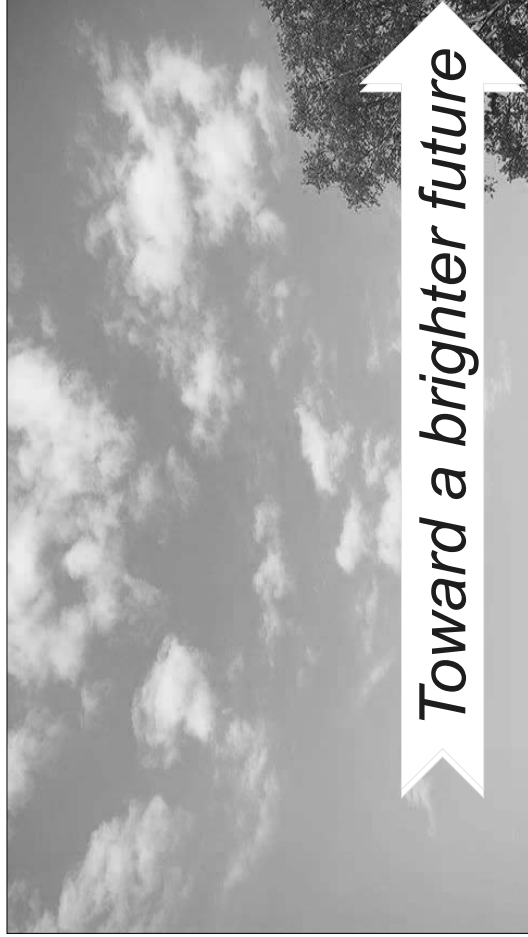
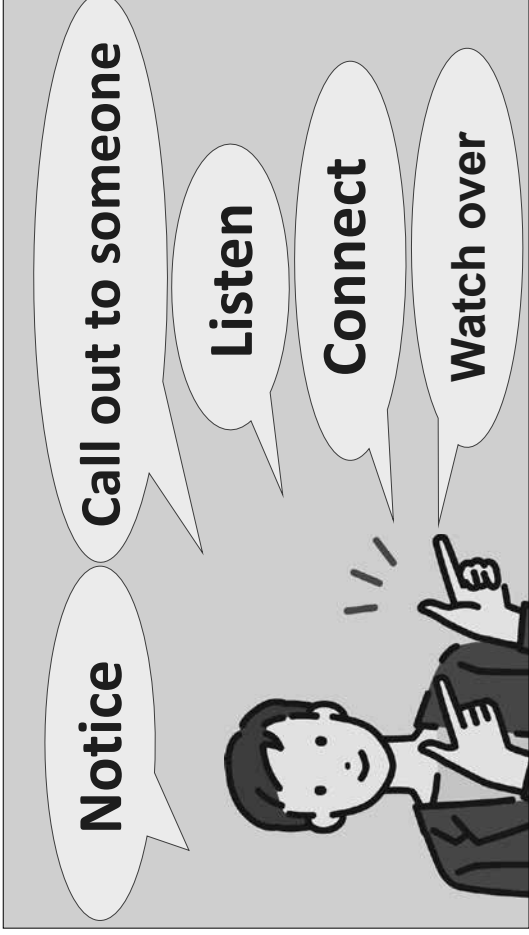
③ problems in Japan

④ what we can do

What we can do?

The Ideal Society





1. Team Name (チーム名)

chiguhagu

2. Member

Haruka Ichioka (市岡 遥圭 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 1年)
Sawako Furutake (古武 佐和子 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 1年)


3. Announcement summary (発表概要)

I'm Sawako Furutake and I'm Haruka Ichioka. We are majoring in applied sociology at Kindai University. We would like to talk about food loss measures in Japan, as this has been a serious problem worldwide recently. We suggest using an app as a food loss countermeasure. We propose an app called "in Time," which allows users to find discount food in real-time through a network of university students working in restaurants and shops. This would allow consumers to get cheaper food, and grocery stores to get more customers. In addition, it would help the environment by reducing food waste. Using this app, students would post information on discount food, and consumers would check it and come to buy the food. The app would also contain a map with store and discount food information. "in Time" is currently in development, and we believe it could help reduce food waste.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	1. 貧困をなくそう 12. つくる責任 使う責任

“In Time”

To achieve zero food loss waste



Haruka Ichioka & Sawako Furutake
from Kindai University

The app's name is

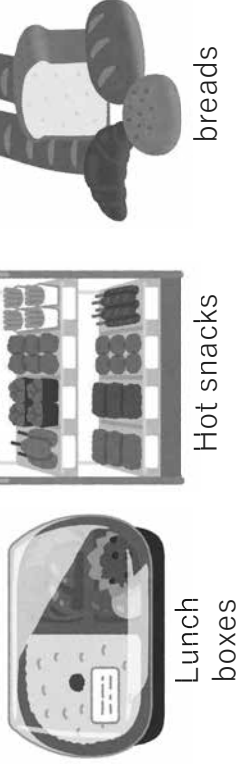
In Time

Out line

1. What is “In Time” App? ~simple explain~
2. Why we want to make “In Time” App.
~present condition of food waste~
3. What can we do with “In Time” App.
4. Problems and possible solution we should consider in our development
5. Conclusion

“In Time” is...

the App to suggest to eat all available food almost passing the best-before-date like

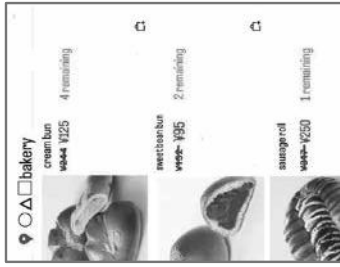


Lunch boxes

Hot snacks

bread

Inform people discounted prices



- On the screen, mainly discounted goods posted because they are close to expiry date



People can be easy to buy these goods

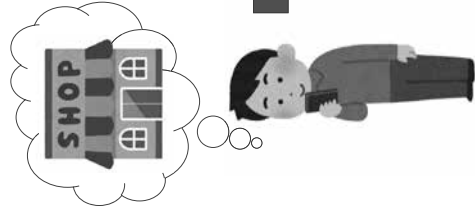


Goal: **no** food waste!

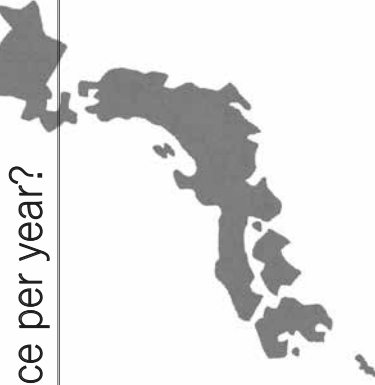
Through the app,



Shop clerk

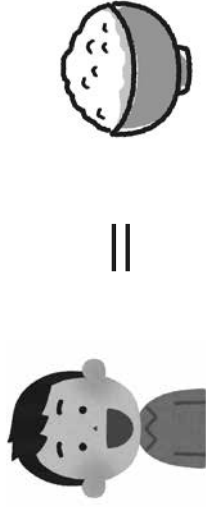


Do you know the amount of food waste Japan produce per year?

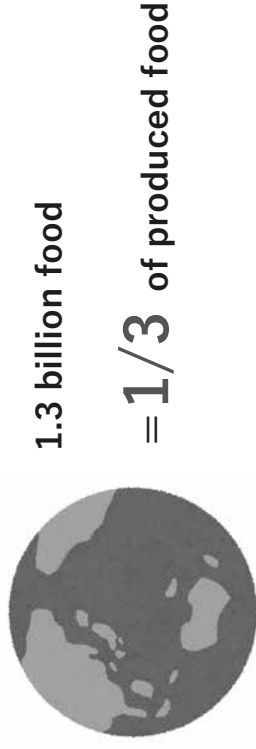


6120 thousand tons food

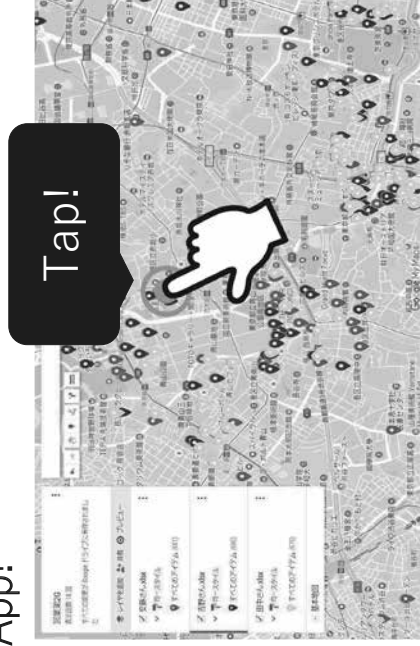
Throw away food in Japan per day



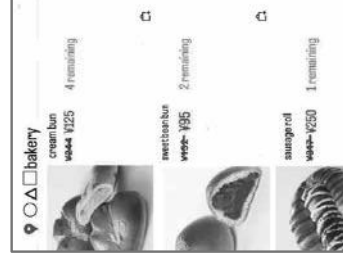
Throw away food all over the world



Now, we'll explain about more detail of the App!

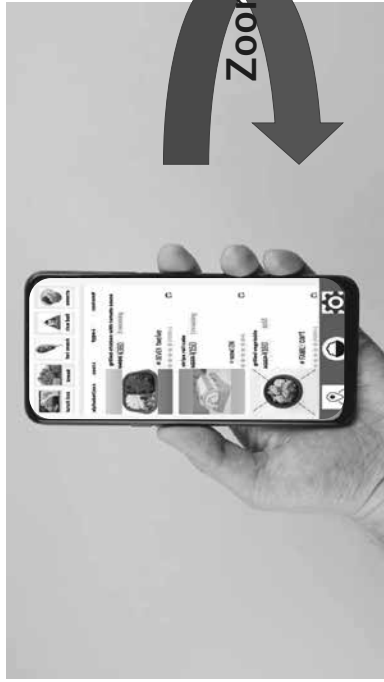


This screen is shown up!



You can know how many discounted goods is there and what kind of food you can get there

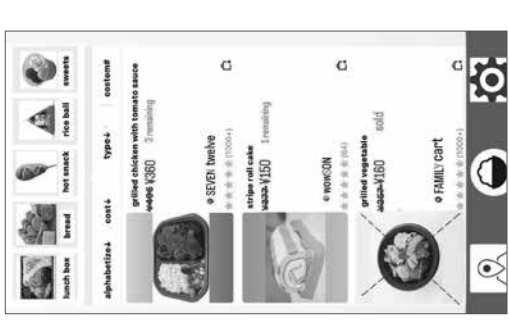
This is the App image 



Posted on

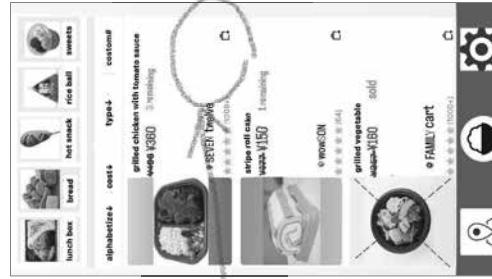
- the picture of goods
- the prices
- the number of remaining goods
- the place it is selling
- the reputation

※This is just a planned screen.
These images are from the Internet.



You can use on-line payment

- If you downloaded on-line payment, you can buy the food for sure.
- When you find a favorite good, you can buy from this button.



Good points for shops

Get new regular customers



Easy to try to sell new production



Problems with "In Time" ①

① Troubles from time lag



Sold out just now...

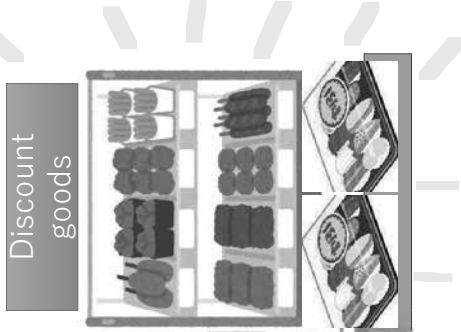
"In Time" told me one lunch box left!



Problems with "In Time" ①

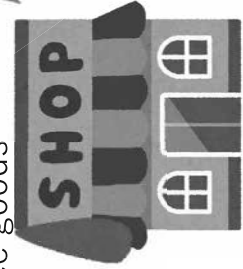
① solution

Put discount goods next to cash register



Problems with "In Time" ②

② Hard to sell regular price goods



In the evening

Wait for discounting



Problems with "In Time" ②

② solution

Get discount tickets of regular goods per several shopping with "In Time"



Only for regular goods

Get regular customers



In conclusion,

- We are thinking of developing “In Time”
- If completed, it can help to lost food loss not only Japan but also all over the world



Thank you for your attention!



Reference:
 Tomio, K. (2020, October). *1 食品ロス の現状を知る。食品ロスの現状を知る*: 農林水産省. Retrieved October 24, 2022, from https://www.maff.go.jp/j/pr/aff/2010/spe1_01.html

1. Team Name (チーム名)

Power of SMILE

2. Member

Hikari Kitamura (北村 ひかり 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 1年)
Saki Itahara (板原 咲希 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 1年)
Aya Watanabe (渡辺 彩 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 1年)

3. Announcement summary (発表概要)

We propose a project called “Power of Smile” to bring smiles to people all over the world. Smiles can heal people, connect people with smiles, and empower their lives. The idea is to put up photos that make people smile and photos of people smiling on the walls of the halls and corridors in the Osaka Expo facilities. Anyone can participate by donating 150 yen. Donations will be used for the education of children in poor countries. This project will bring smiles to the faces of those who create the photos and those who see the exhibition, and these smiles will help to create a circle of smiles for people in need all over the world. The Expo is an event that many people can easily participate in, and their power will turn into someone else's power. Why not take part in this smile project and empower everyone's lives.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	1. 貧困をなくそう 3. すべての人に健康と福祉を 4. 質の高い教育をみんなに 10. 人や国も不平等をなくそう 17. パートナーシップで目標を達成しよう


4. Presentation slide (発表資料)

**POWER OF
SMILE**

Saki Itahara
Hikari Kitamura
Aya Watanabe

Introduction

- KINDAI university students
→ Faculty of Applied Sociology
- Our final goal
→ connection to society



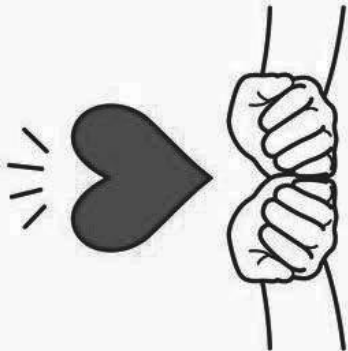
<https://www.kindai.ac.jp/about-kindai/overview/history/>

2

OUTLINE

1. Introduction
2. Our opinion
3. Project
4. Smile
5. UNICEF
6. Internet Banking, SDGs
7. Conclusion

3



Importance of lives

4

Osaka-Kansai Japan Expo Themes

- Saving Lives
- Empowering Lives
- Connecting Lives

5

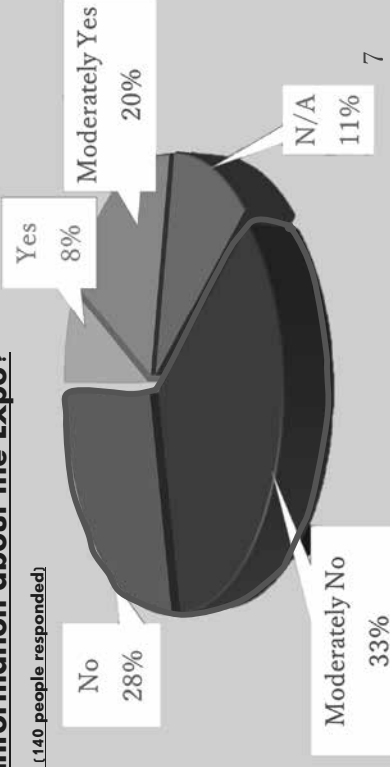


HOW CAN WE SAVE LIVES
TOGETHER IN A SIMPLE WAY?

6

Do you feel you have sufficient
information about the Expo?

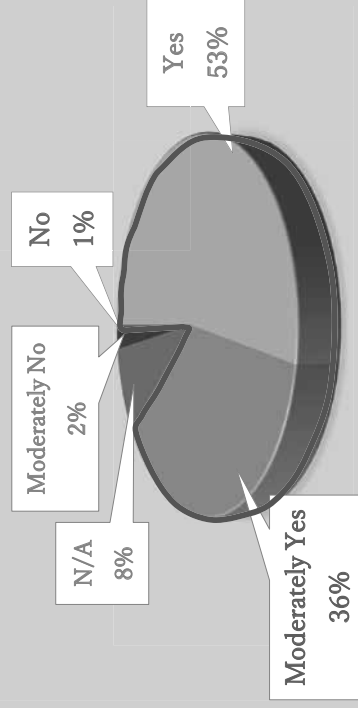
(140 people responded)



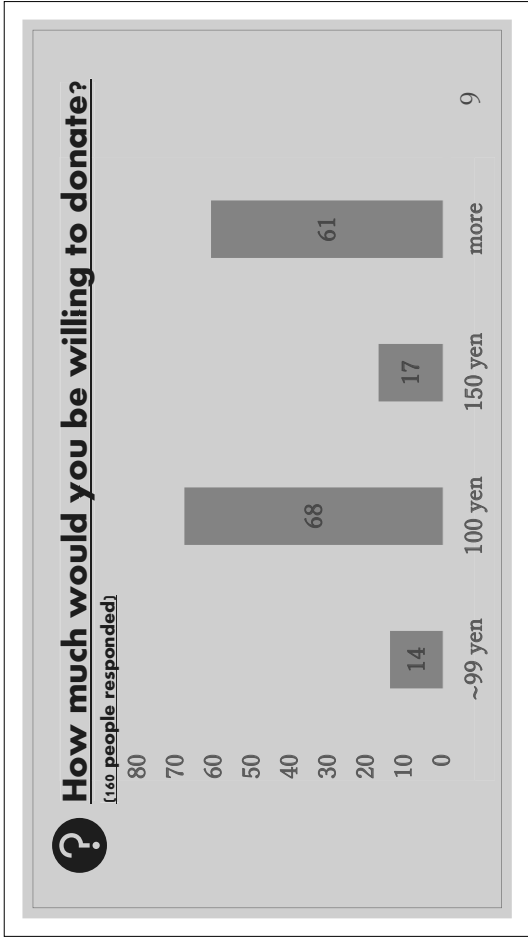
7

Do you want to help children in poverty and in need
around the world?

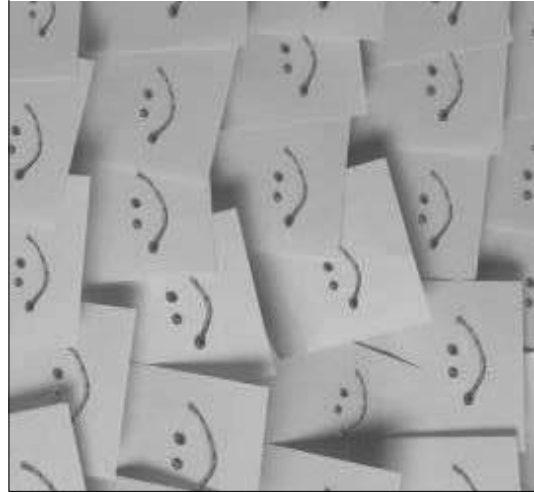
(160 people responded)



8



- Points We Focused on**
- **Simplicity**
 - **Participation**
 - **Connection**
 - **Use the power of a smile**
- 10

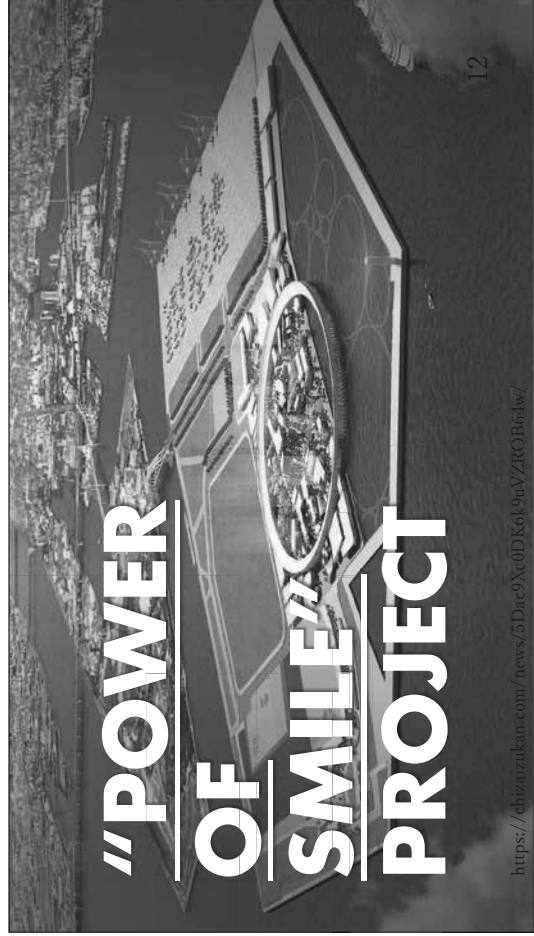


Our opinion

SMILE

Create, Connect, Expand

11



Benefits of a Smile

1. Improves immunity
2. Relieves stress
3. Increase happiness
4. Maintains positivity
5. Connects people
6. Improves QOL



13

Benefits of a Smile

1. Improves immunity
 - disease prevention



14

Benefits of a Smile

2. Relieves stress
 - the greatest effect
 - increased oxygen intake
3. Increases happiness
 - release endorphins



15

Benefits of a Smile

4. Maintains positive
 - keep motivation
 - encourages success
5. Connects people
 - Smiles circulate and amplify
 - circle of smiles

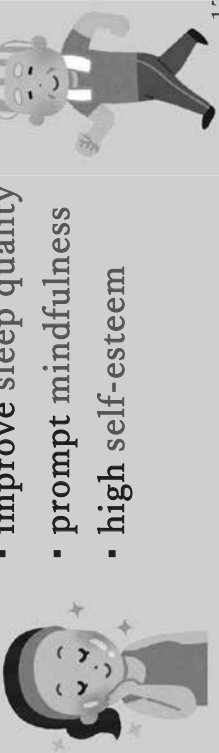


16

Benefits of a Smile

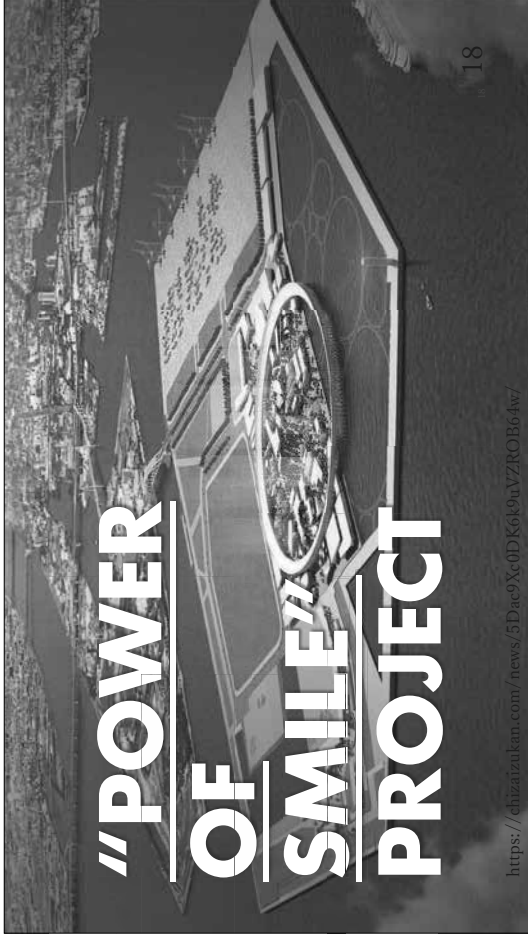
6. Improves quality of life

- improve sleep quality
- prompt mindfulness
- high self-esteem



17

“POWER OF SMILE” PROJECT



18

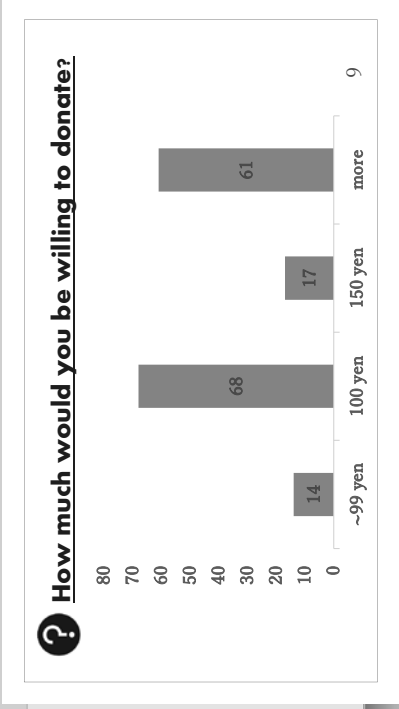
<https://chizataukan.com/news/5Dac9Xc0DK6t9nVZROB64w/>



19

<https://www.photo-ac.com/>

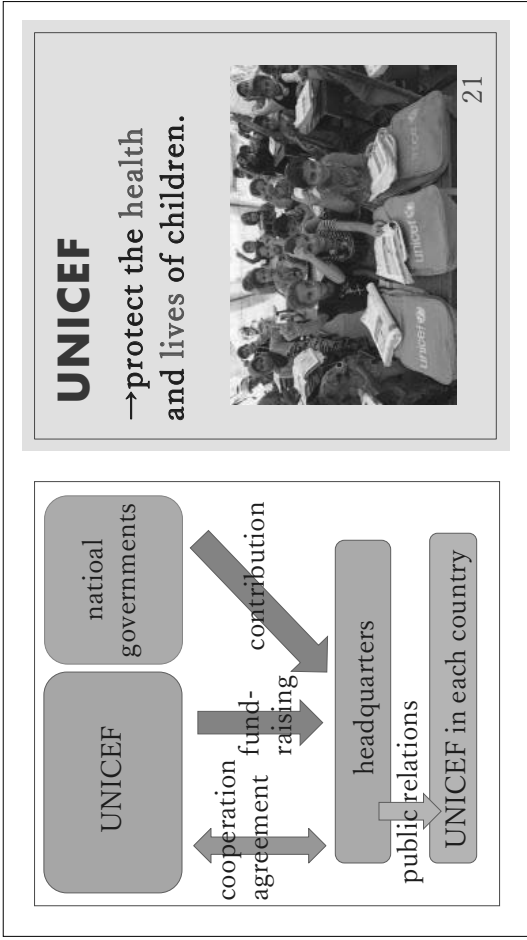
? How much would you be willing to donate?



Amount	Number of People
~99 yen	14
100 yen	68
150 yen	17
more	9

20

<https://www.photo-ac.com/>




UNICEF

- Education
 - cannot go to school
 - cannot buy what they need
- Hunger
 - 385 million children



22

WHAT IS INTERNET BANKING




23

SDGs

Donations used for food and education.

→ to fill the gap between rich and poor



24

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

Conclusion

◦ "smile"

→ deeply related to the three themes

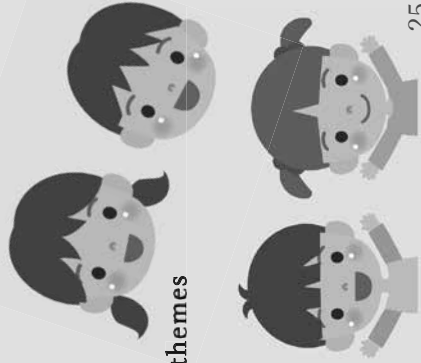
→ launch this project

◦ keep smiling

→ a universal language

◦ save lives

→ smile even more



25

Thank you for your attention!

26

References

- サファイ健康推進課 (2009) 「“笑”がもたらす健康効果」 『カンタン健康生活習慣』
2022年10月25日アクセス<<https://kenko.sawai.co.jp/healthy/200908.html>>
- 自己実現ラボ (2019) 「笑顔の驚くべき効果—科学的に証明された史上最高の良薬」 『自己実現ラボ』
2022年10月25日アクセス<<https://visionary-mind.com/smile/>>
- 総務省 (2013) 「インターネットバンキングの仕組み」 『国民のための情報セキュリティサイト』
2022年10月14日アクセス<https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_isusin/security/basic/service/12.html>
- 日本ユネスコ協会 (2022) 「4.質の高い教育をみんなに」 『SDGsクラブ』 2022年10月01日アクセス
<<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/4-education/>>
- 日本ユネスコ協会 (2022) 「SDGsって何だろう？」 『SDGsクラブ』 2022年10月01日アクセス
<<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>>

27

References

- Paisabazaar (2022) 「Net Banking – Features, Advantages, Registration, Login, Fund Transfer, Payments」
『Banking in India』 2022年10月14日アクセス<<https://www.paisabazaar.com/banking/internet-banking-e-banking/>>
- Very well mind (2022) 「10 Big Benefits of Smiling」 『verywellmind』 2022年10月25日アクセス
<<https://www.verywellmind.com/top-reasons-to-smile-every-day-2223755>>
- Vogue Japan (2020) 「笑顔がもたらす、6つの効果とは？【笑顔の効能 Vol.2】」 『Vogue Japan』
2022年10月25日アクセス<<https://www.vogue.co.jp/lifestyle/article/smile-02>>

28

1. Team Name (チーム名)

SPARK

2. Member

Jun Nagata (長田 淳 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 2年)
Reina Yamazaki (山崎 怜菜 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

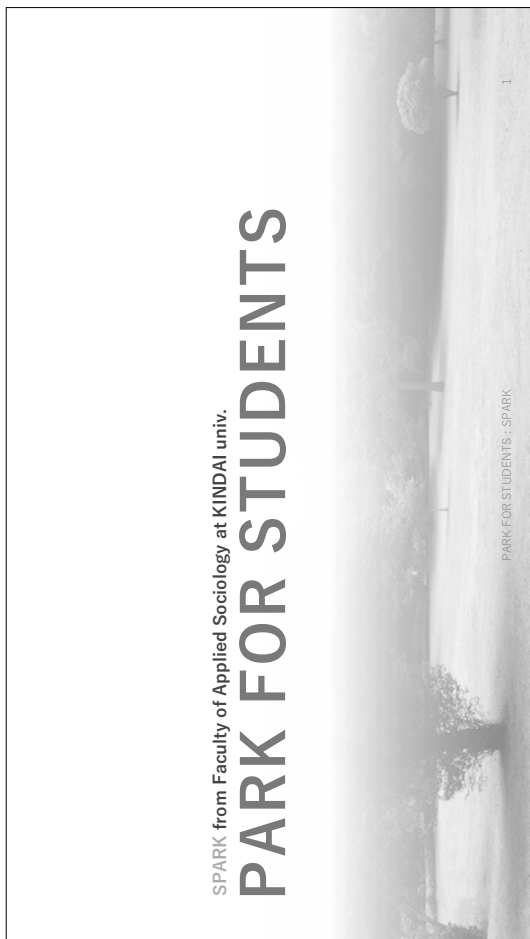
We are SPARK. We are students majoring in Applied Sociology at Kindai University. Students in urban universities experience significant stress due to the COVID-19 pandemic but do not have places to relieve stress. Therefore, we propose creating a park on the university campus to help students relieve stress. The proposed park would include four components: opportunities to learn about foreign cultures, opportunities to be proactive, venue for exercise, and benefits for people and the environment. In addition, this park would help achieve several Sustainable Development Goals, such as quality education (Goal 4), good health and well-being (Goal 3), and life on land (Goal 15). We believe that universities in urban areas require green spaces for relaxation and that this park would improve students' well-being.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	3. すべての人に健康と福祉を 4. 質の高い教育をみんなに 15. 陸の豊かさを守ろう

4. Presentation slide (発表資料)

SPARK from Faculty of Applied Sociology at KINDAI univ.

PARK FOR STUDENTS



PARK FOR STUDENTS : SPARK 1

- Outline
- Background
 - About the third place
- Park model
- Four components of the park
 - Equipment from other countries
 - Environment
 - Exercise and heal
 - Free space
- Conclusion

PARK FOR STUDENTS : SPARK 2

- Background
- The number of depressed people

	2013	2020
	7.9%	17.3%

Social concerns in Japan:

- High suicide rates among young people
- Inadequate mental healthcare

➡ Young people require a place to empower lives

PARK FOR STUDENTS : SPARK 3

- The Third place

Ray Oldenburg (1932~)

The Great Good Place (1989)

First place	=	home
Second place	=	workplace
Third place	=	where you relax in public



(©Project for Public Spaces)

PARK FOR STUDENTS : SPARK 4

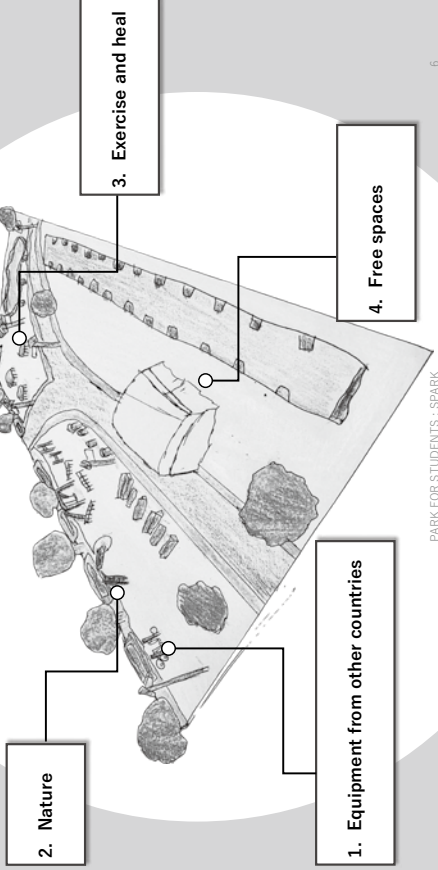
■ Four components

1. Opportunity to learn about foreign cultures
2. Benefits for people and the environment
3. Venue for exercise
4. Ability to be proactive

PARK FOR STUDENTS : SPARK

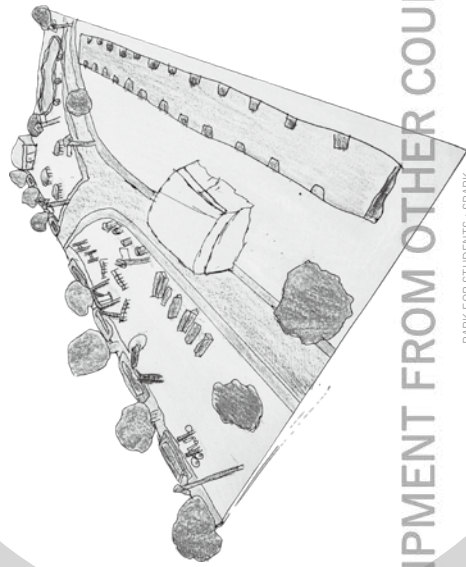
5

PARK MODEL



PARK FOR STUDENTS : SPARK

6



1 EQUIPMENT FROM OTHER COUNTRIES

PARK FOR STUDENTS : SPARK

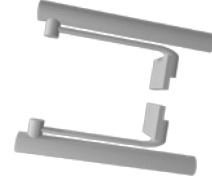
7

1. Opportunity to learn about foreign cultures

Include playground equipment from other countries
to provide a topic for conversation



From Germany




From China

PARK FOR STUDENTS : SPARK

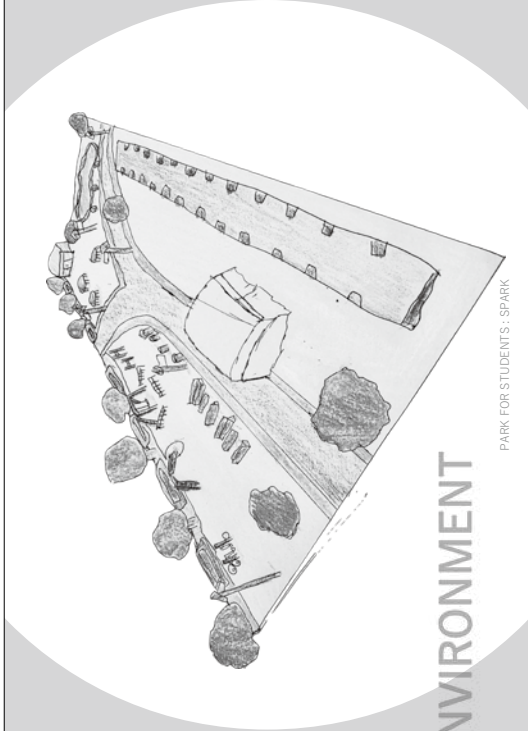
8

■ **Effect**

Help students improve communication skills
make new friends
use English or other languages



PARK FOR STUDENTS : SPARK 9



2 ENVIRONMENT

PARK FOR STUDENTS : SPARK 10

2. Spaces with nature

Trees and solar panels
to help protect the environment
improve mental health
produce energy








PARK FOR STUDENTS : SPARK 11

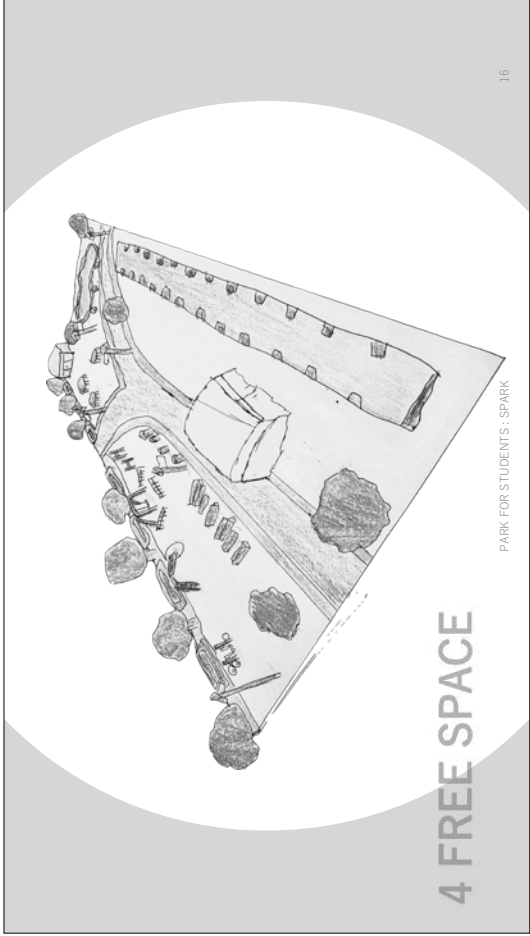
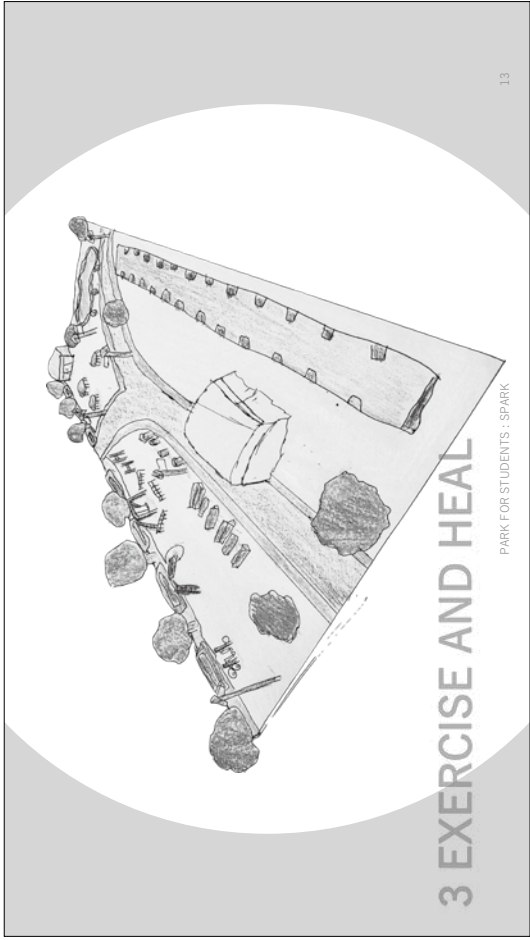
■ **Effects**

Serotonin:
the "Happy Hormone"

Reduces stress

PARK FOR STUDENTS : SPARK 12



4. Ability to be proactive

Students can hold any activities there.



Bazaar, sports festival, small concerts, etc.

PARK FOR STUDENTS : SPARK

17

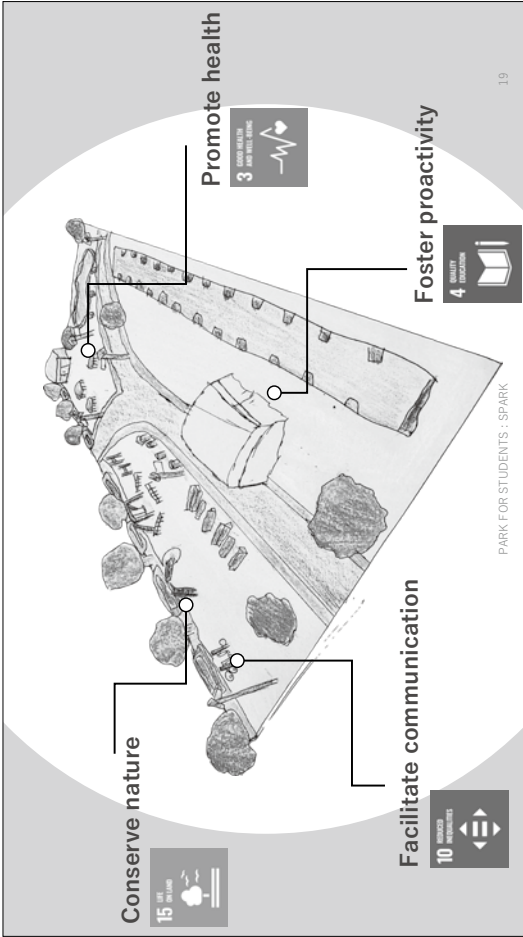
■ Effect

Help students improve **planning ability**
positive actions



PARK FOR STUDENTS : SPARK

18



Conserve nature
15 **USE OF SPACE**

Promote health
3 **GOOD HEALTH AND WELL-BEING**

Foster proactivity
4 **QUALITY EDUCATION**

Facilitate communication
10 **REDUCED INEQUALITIES**

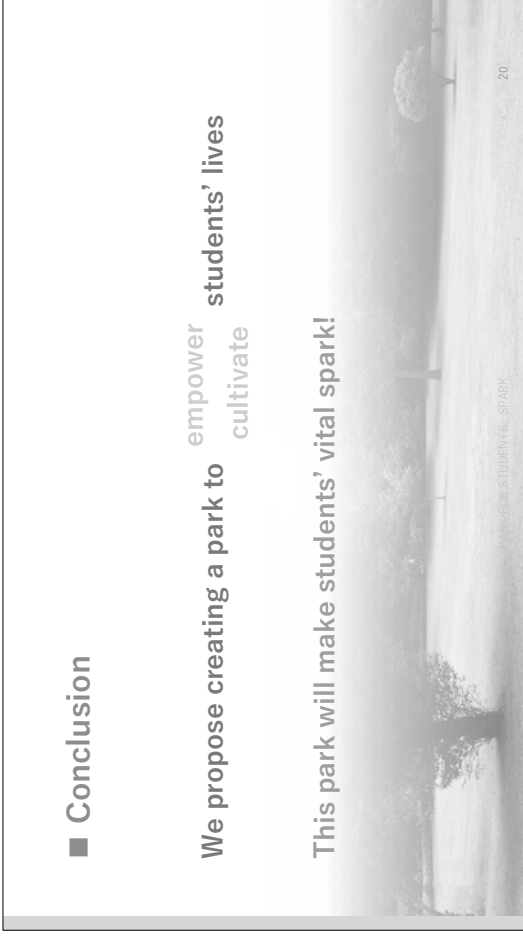
PARK FOR STUDENTS : SPARK

19

■ Conclusion

We propose creating a park to **empower** **students' lives**
cultivate

This park will make students' vital spark!



PARK FOR STUDENTS : SPARK

20

■ References

OECD. (2021, June 8). *A new benchmark for Mental Health Systems*. OECD library. Retrieved October 24, 2022, from https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/a-new-benchmark-for-mental-health-systems_4ed890f6-en

Oldenburg, R. (1989). *The Great Good Place: Cafés, coffee shops, community centers, beauty parlors, general stores, bars, hangouts, and how they get you through the day*. Paragon House.

Bhattacharya, A., McCutcheon, E. P., Shvartz, E., & Greenleaf, J. E. (1980). Body acceleration distribution and O2 uptake in humans during running and jumping. *Journal of Applied Physiology*, 49(5), 881–887. doi:10.1152/jappl.1980.49.5.881

■ References

IMAGES

- PARK <https://www.photock.jp/detail/park/6441/>
- SOLAR PANEL <https://www.photo-ac.com/main/detail/24044641/>
- CHILDREN <https://pixabay.com/photos/334531/>
- BAZAAR <https://www.illust-box.jp/sozai/218782/>
- MAN <https://icooon-mono.com/11539/>
- EQUIPMENT <https://pixabay.com/ja/photos/1330737/>

1. Team Name (チーム名)

Harmonies

2. Member

Hyeoncheol Lee (李 弦澈 大阪公立大学 現代システム科学域 知識情報システム学類 1年)
Rio Atake (安宅 璃桜 大阪公立大学 看護学部 看護学科 1年)
Miyuri Kawana (川名 美百合 大阪公立大学 現代システム科学域 心理学類 1年)

3. Announcement summary (発表概要)

Nowadays, we have many problems but one of the most difficult things is “reduced inequalities” which is No.10 in SDGs. Our society put values on diversity, and many people have already known that understanding others is important. Despite this situation, we still see BLM movement or Asian hate in the world. That’s why we thought we needed to connect each other around world and make society better. But how can we do? We can do it with UNI4. This is a new card game based on a trump game “golf”. In our presentation, we did not have enough time to tell all the rules, so we introduced summarized information in video. You can get the comprehensive knowledge of different countries in a simple and fun way by playing this game. We are believing that this game can ease the gap of culture and achieve the the SDGs goals.


大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	10. 人や国も不平等をなくそう

4. Presentation slide (発表資料)

Harmonies
11/26 Osaka Metropolitan University
Rio Atake, Hyeonchol Lee, Miyuri Kawana

Our answer to the cross cultural-understanding

The key is **respecting others**




Osaka Metropolitan University
2022/11/26 2

UN14



Briefing

1. Concept and problem
2. Rules and details
3. Statics
4. Vision



Osaka Metropolitan University
2022/11/26 4

Concept


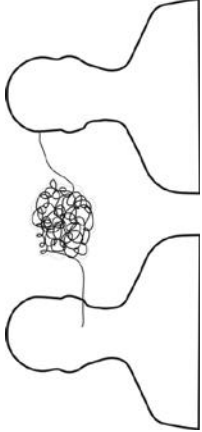
Connecting Lives  **Reduced Inequality** 

2022/11/26 Osaka Metropolitan University 5



2022/11/26 Osaka Metropolitan University 6

But why?

Ignorance  **Lack of Communication** 

2022/11/26 Osaka Metropolitan University 7

How can we solve this problem?



2022/11/26 Osaka Metropolitan University 8

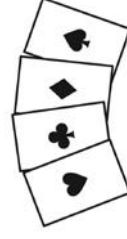


Benefit of Tabletop game

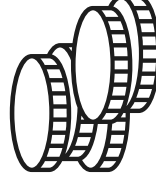
- Enjoyable
- Access wider generation
- Lower the bar to learn
- Create chance to communicate

UNI4

Features of UNI4



100 cards



Point system



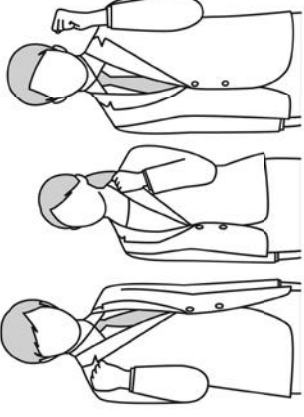
Groups game

Rule of UNI4

  Churrasco	 portugués Churrasco	  Brazil	  Coffee
  Samgyetang	 한국어 Korean	  Korea	  Semiconductor

Group game

Play as a group



Osaka Metropolitan University
2022/11/26
14

Group cards

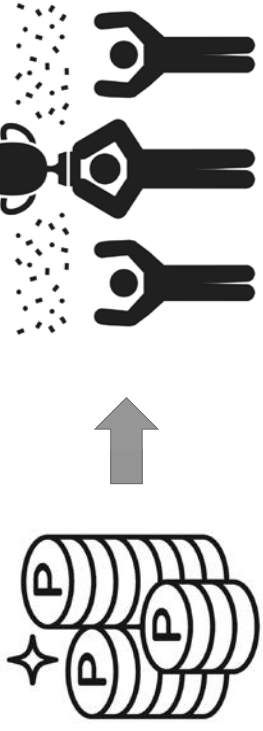
GROUP
1

GROUP
2

GROUP
3

Osaka Metropolitan University
2022/11/26
15

Point system



Osaka Metropolitan University
2022/11/26
16

Briefing of UNI4

- Deal out 12 cards to each player face down and open 3 cards
- Match 4 types of card and get points
- Your group number will not be opened until the end of the game
- Check your points and number!

Type of card

- Country card
- Group card

GROUP
1

GROUP
2

GROUP
3

GROUP
3

- Deal out 12 cards to each player face down
- Arranges their cards in a 4x3 grid

• Turn any three cards in their grid face up

Osaka Metropolitan University
2022/11/26

21

Osaka Metropolitan University
2022/11/26

22

Leave this card
or
Replace this card
with opened card

Osaka Metropolitan University
2022/11/26

23

If you have the same country cards...

Osaka Metropolitan University
2022/11/26

24

The reasons why we made these rules

"Knowledge" and "Behavior"

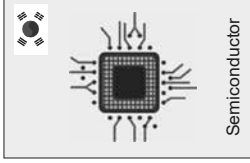
2022/11/26

Osaka Metropolitan University

25

Knowledge

Gain knowledge from various perspectives



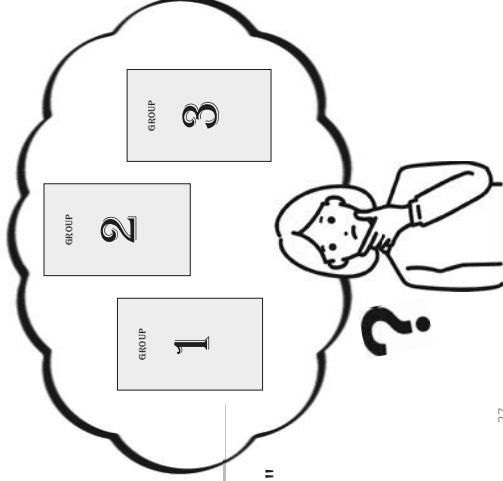
26

Osaka Metropolitan University

2022/11/26

Behavior

Inspired by "Veil of Ignorance"



2022/11/26

Osaka Metropolitan University

27

Questionnaire

1. Is this game fun or not?
2. Is this game easy or not?
3. Is this game worth learning?
4. Does this game help you trust others?



2022/11/26

Osaka Metropolitan University

28

Results of questionnaire

	10/31	11/11	11/14	11/18
① Fun				
② Easiness				
③ Learning				
④ Understanding				

2022/11/26

Osaka Metropolitan University

29

Conclusion

- ✓UNI4 is a very fun game
- ✓All players can enjoy it regardless of age
- ✓Easing the cultural gap
- ✓Understanding the behavior of trusting each other



2022/11/26

Osaka Metropolitan University

30

Thank you for listening!

2022/11/26

Osaka Metropolitan University

31

1. Team Name (チーム名)

M & N

2. Member

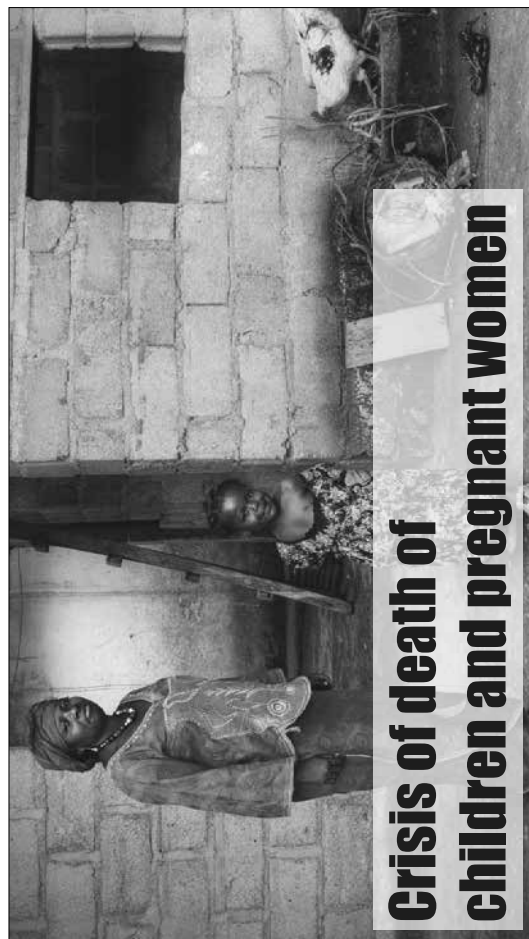
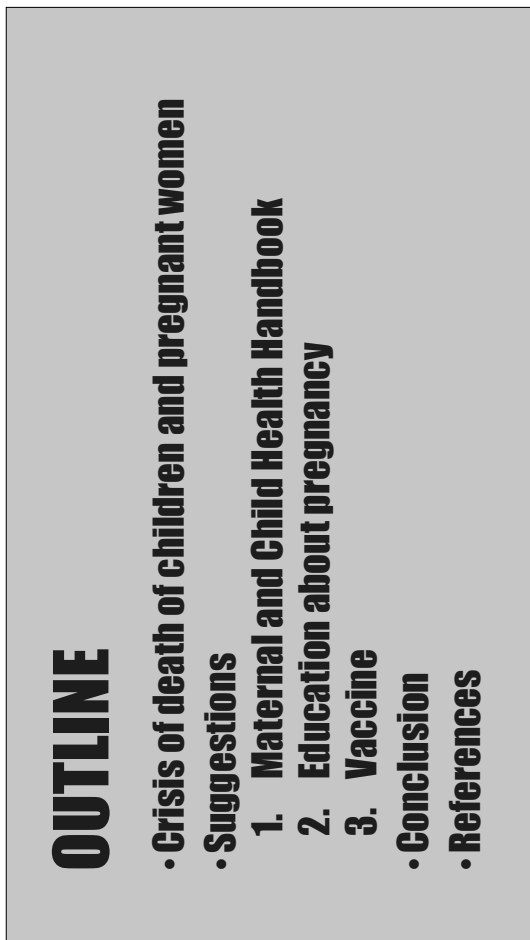
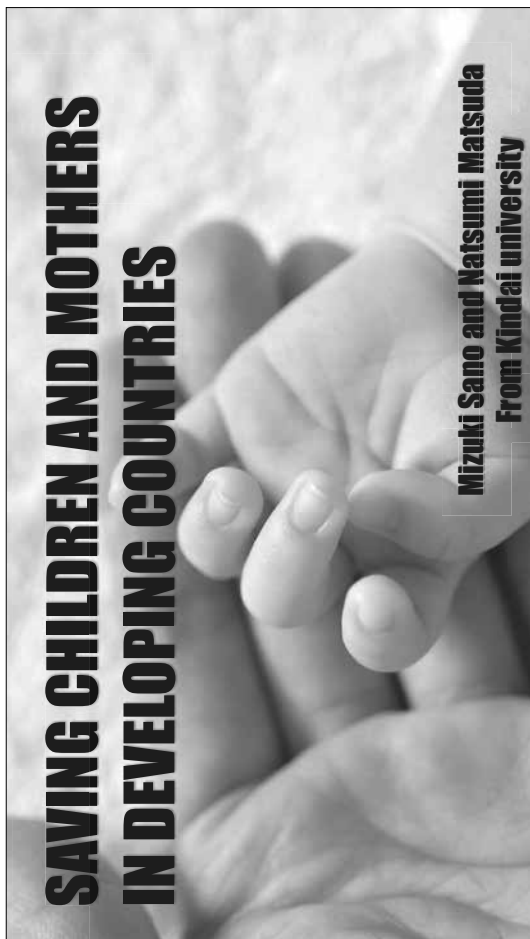
Mizuki Sano (佐野 瑞希 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 2年)
Natsumi Matsuda (松田 夏実 近畿大学 総合社会学部 総合社会学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

Our group's name is "M&N." We picked up the goal "GOOD HEALTH" from SDGs. Especially, we focused on pregnancy and childbirth. In developing countries, a lot of pregnant women and children under five years old die. We didn't know this situation until we studied about SDGs and now we know that we are in a safe environment to give birth here in Japan. We thought why this problem happened and how we could help to solve it because everyone around the world must have the right for safe childbirth.

We have three suggestions to solve this problem. These are utilizing Maternal and Child Health Handbook, educating young girls in developing countries and recycling bottle caps for vaccines. In this submitted presentation, we focused only on part of one of these solutions, but we plan to discuss all three in our 20 minute presentation.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	3. すべての人に健康と福祉を



Mortality of...	2017	Pregnant women (per 100,000)	211	Children under five years old (per 1,000)	39.98
-----------------	------	---------------------------------	-----	---	-------



Mortality of...	Pregnant women (per 100,000)	Children under five years old (per 1,000)
2017	211	39.98
2030	70	25




Suggestion 2 Education about pregnancy



- **Mother can get it whenever she got pregnancy.**

ICONTENTS!

- **Course of pregnancy and childbirth**
- **Child health condition before 7 years old**
- **Records of vaccination**

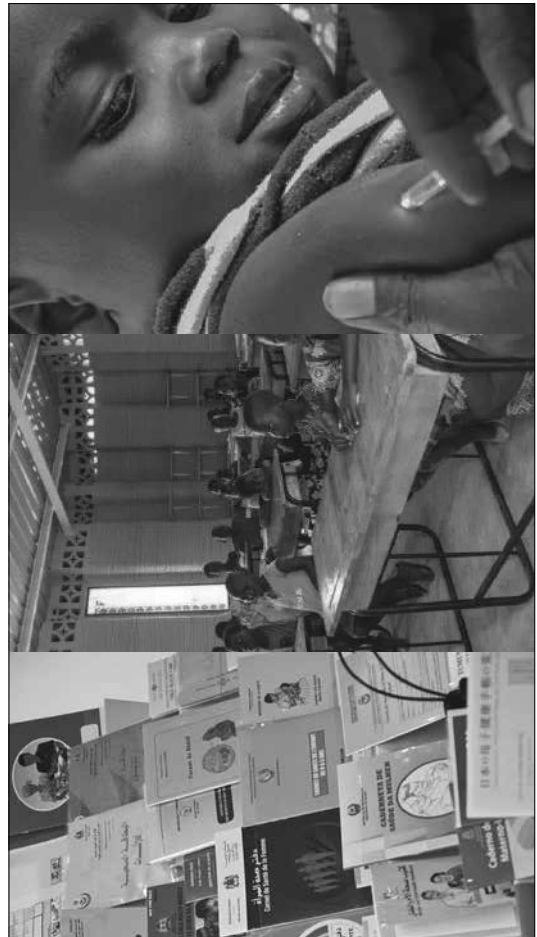
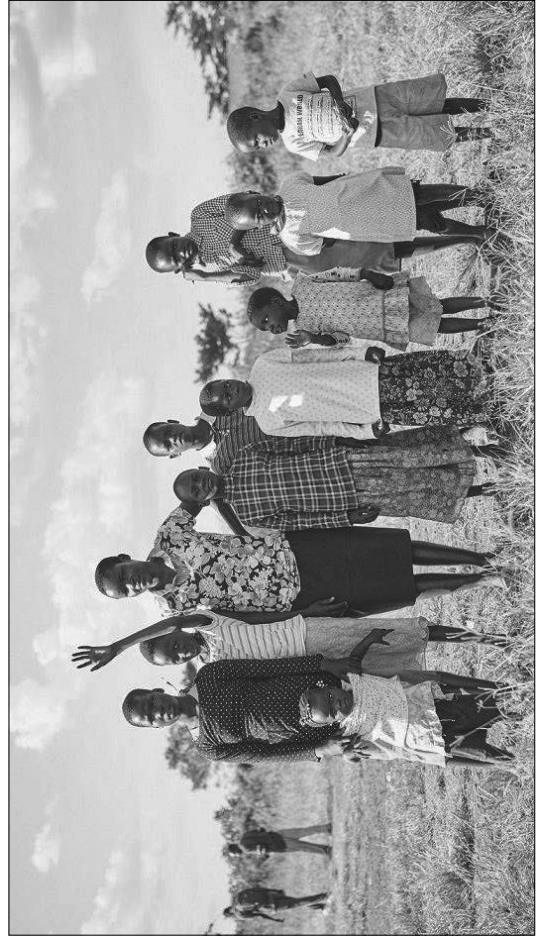
Miscarriage

Diabetes

High blood pressure

Suggestion 3 Vaccines





References

- World Health Organization, Maternal mortality ratio
[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/maternal-mortality-ratio-\(per-100-000-live-births\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/maternal-mortality-ratio-(per-100-000-live-births))
- World Health Organization, Under-five mortality rate
[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/under-five-mortality-rate-\(probability-of-dying-by-age-5-per-1000-live-births\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/under-five-mortality-rate-(probability-of-dying-by-age-5-per-1000-live-births))
- United Nations, Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/health/>

1. Team Name (チーム名)

ankh

2. Member

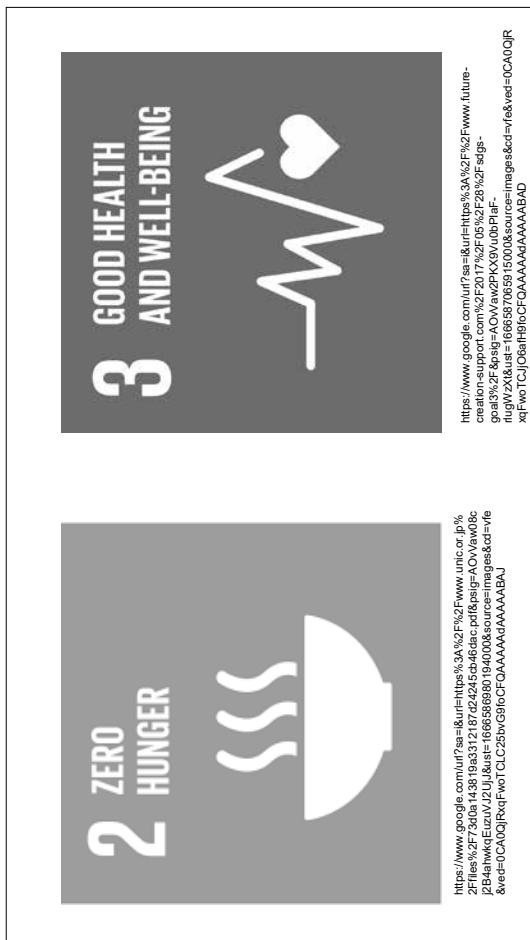
Yukina Ohara	(小原 幸奈)	大阪成蹊大学	経営学部	国際観光ビジネス学科	2年)
Towa Yamashita	(山下 叶和)	大阪成蹊大学	経営学部	国際観光ビジネス学科	2年)
Mami Ogaki	(大垣 真美)	大阪成蹊大学	経営学部	国際観光ビジネス学科	2年)
Takumu Fujibayashi	(藤林 拓夢)	大阪成蹊大学	経営学部	国際観光ビジネス学科	2年)

3. Announcement summary (発表概要)

We chose the SDG goals of "zero hunger" and "Good health and well-being ". Also, we chose the "Saving lives" which is the sub-theme of EXPO2025. When we discussed this contest we focused on recent news. For example, overwork and a child dies of heatstroke. We thought it was important to make an organization of consultation for office workers. In addition, we thought confirmation twice about parents taking their children out was important. We also discussed the future. We focused on business. We introduce two things. First one is the Biore Guard Mosblock Seram. This will prevent mosquito bites. Second one is BANANA PAPER produced by Yamazakura. This is made from banana caulome fiber. They are disposed one. Of course, they take a huge amount of money to spread the examples mentioned. Therefore, we believe that the first step is to convey the appeal of our idea by EXPO 2025.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	2. 飢餓をゼロに 3. すべての人に健康と福祉を

4. Presentation slide (発表資料)

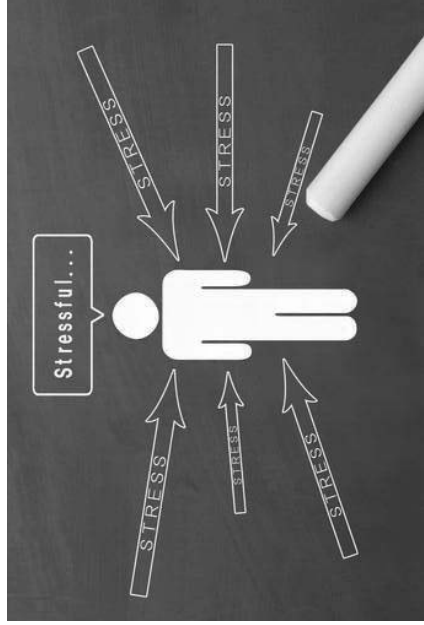




https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fnews.livdnor.com%2Farticle%2Fdetail%2F1447024%2F8nqpaAOVw2h5WbKNpkZIMZ_XUlpWf6f&uaf=166659015448000&source=images&cd=fe&ved=0CAQjQRxjFwotCMCTsa6SR6CFQAAAAA4AAAAABAK

When a child dies of heatstroke after a parent or caretaker unknowingly leaves the child in a car: How does it happen and is it a crime?

David M Diamond



Stress causes a loss of mental capacity

https://thumb.photo-ac.com/b7/b7fd2b68a6ecd5bb6f67055b686d3ca_Ljpep



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fcareer-picks.com%2Fresolve%2Fpawaham-soudan%2F&psig=AOVw2h7jEz2eIUJt1431vncp-1cb&uaf=1666590730380000&source=images&cd=fe&ved=0CAQjRxcFwotCKOVkZU9fcECAAAGAAAAAAG>



<https://stock.adobe.com/jp/images/passport-photos-of-different-people/11795786>



<https://www.kao.com/jp/corporate/news/business-finance/2022/20220615-001/>

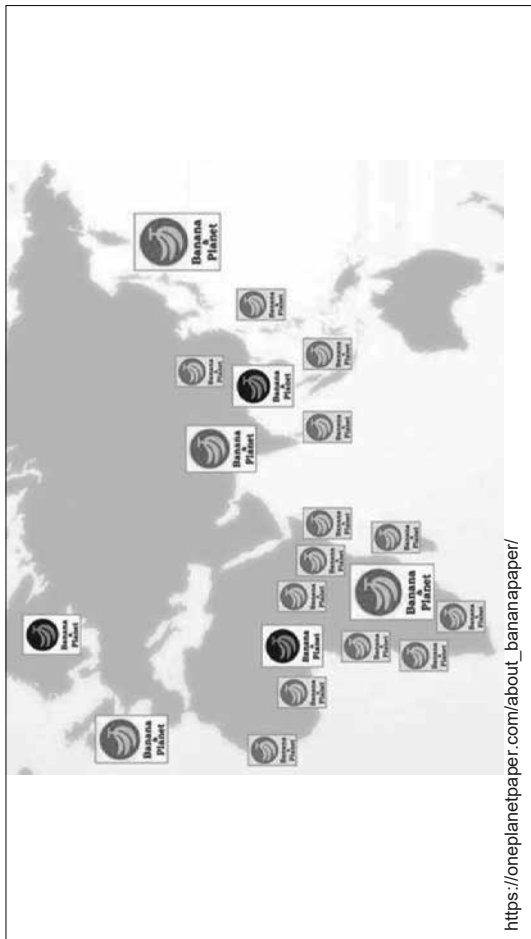
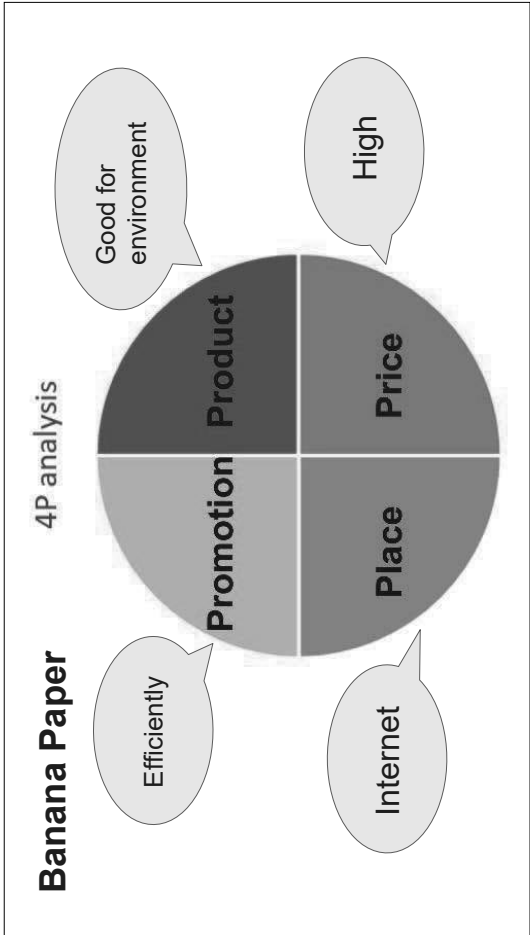
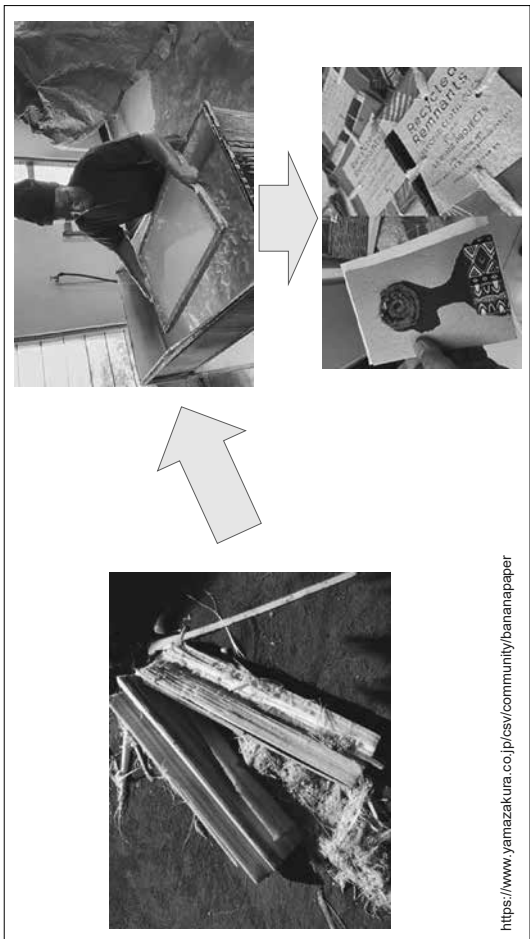


<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.fairtrade.org.uk/&source=images&cd=1&ved=0CAQIRxqFwoTCQDr8u2a816CF0AAAAAAGAAAAABAD>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsetokobonline.jp%2Fsuusainability%2F443383paif-AOvVwv7N_JODYD32_j683KcOy&u=1666592503877000&source=images&cd=1&ved=0CAQIRxqFwoTCQIP_in96fCF0AAAAAAGAAAAABAD



<https://www.yamazakura.co.jp/csv/community/bananapaper>



Reference

- David M Diamond, *When a child dies of heatstroke after a parent or caretaker unknowingly leaves the child in a car: How does it happen and is it a crime?* (USA:SAGE journals,2019)Abstract
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0025802419831529?journalCode=msla>
- Masahiro Mizuno&Yutaka Hara, *SDGs:for Future Business* (Japan:Impress Corporation, 2020), p.74
- Takashi Yoshida, *It's been 5 years since my daughter died...DENTSU Inc., mother "I feel weathered"*(Japan: The Asahi Shimbun Company,2020)
<https://www.asahi.com/sp/articles/ASNDS55TWNDQULFA03F.html>

1. Team Name (チーム名)

Osaka Kyoiku University

2. Member

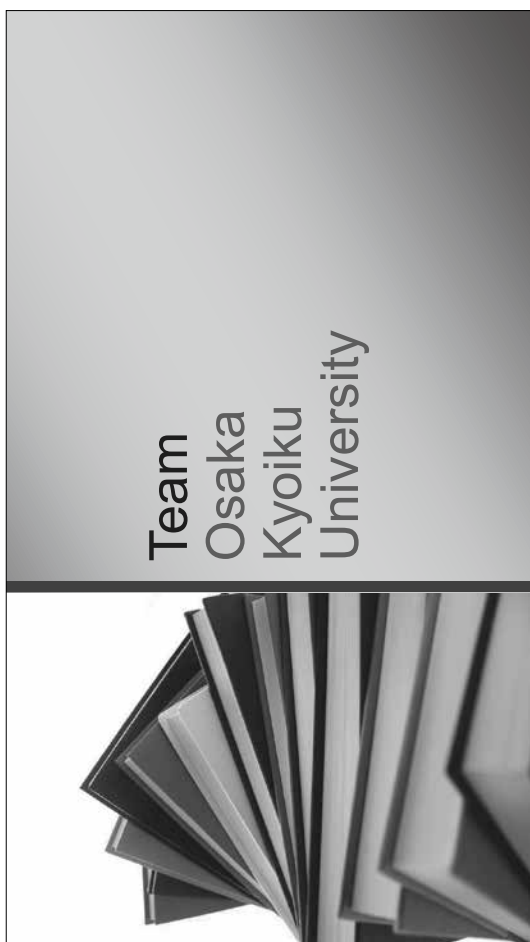
Yuya Kamei (亀井 佑弥 大阪教育大学 教育学部 教育協働学科 2年)
Asahi Tomoda (友田 旭 大阪教育大学 教育学部 教育協働学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

Today, we have many issues in Japanese educational systems. It is said that there is a decline in children's academic performance. Then, we do believe we must give opportunities to study more for them. The idea we suggest is the collaboration learning between the educational institution and corporation. There is a limit to be done in school. We think more people should support their children's educational activities. For example, Companies offer educational materials and places and this allows children to learn more practical one. Following what we said, we want to make a social system that enables more people who have enough abilities to support children to join educational activities. Therefore, Children can experience what they cannot learn in school and this enriches children's lives. This is vital and this is "empowering lives" we believe.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	4. 質の高い教育をみんなに

4. Presentation slide (発表資料)



What we are learning

- Things related to schools and education.
- Things out of schools (Ex: the third place)
- Social problems

Problems

- A decline in children's academic performance
- Shortage of teachers
- decreasing opportunities to study

To improve education systems

➔

Focus on outside of school

Suggestion

Osaka Developing School project
~Collaboration learning~

Goals

We want

them to be curious about studying

Details

- A period of time : two months
- Fees : free or little
- Date : Every Saturday or Sunday
- Capacity : maximum allowed 60

Example 1

Educational institution and Corporation

- Programing learning

Programing learning

- Education materials : Provided by corporations like Panasonic and Sony
- Location : Provided by Osaka institution of Education
- Instructors : engineers belonging to these corporations

Example 2

Educational institution and
Educational institution

- Marketing and Economy etc..

Marketing and Economy

- Materials : provided by Universities
- Location : provided by local government
- Instructors : provided by Universities

Through this program

You can peruse what you want to learn.

To sum up

Collaboration learning

Program No.1 : Educational institution and Corporation

Program No.2 : Educational institution and Educational institution



“Empowering lives for our futures”

1. Team Name (チーム名)

Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences

2. Member

Satsuki Nomoto	(野本 皐月)	森ノ宮医療大学	保健医療学部	臨床工学科	3年)
Riko Sakagami	(坂上 莉子)	森ノ宮医療大学	保健医療学部	臨床工学科	3年)
Aina Matsumura	(松村 愛和)	森ノ宮医療大学	保健医療学部	臨床工学科	3年)
Honoka Iwabe	(岩部 穂佳)	森ノ宮医療大学	保健医療学部	臨床工学科	2年)

3. Announcement summary (発表概要)

Water is vital for all life. However, water shortages are particularly serious in developing countries, and many children die each year from infectious diseases due to the lack of safe water. In order to solve the water problem which will become serious in the future, we are working on water purification using coffee grounds. Coffee grounds are one of the most regularly produced food wastes. Thus, reusing coffee residue as biomass is desirable in order to alleviate environmental problems. We are working the use of spent coffee grounds, which are otherwise difficult to dispose, for treating water used for dialysis therapy in the medical field. Our study showed that carbonized coffee grounds adsorbed bound chlorine and free chlorine, and succeeded in neutralizing dialysis wastewater. We are conducting research activities every day to realize a future where everyone can use safe and clean water without damaging the natural environment.

大阪・関西万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	3. すべての人に健康と福祉を 6. 安全な水とトイレを世界中に 14. 海の豊かさを守ろう


4. Presentation slide (発表資料)

Application of spent coffee grounds in water treatment for dialysis therapy


Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences
Satsuki NOMOTO Riko SAKAGAMI
Aina MATSUMURA Honoka IWABE

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

Sustainable Development Goals



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING




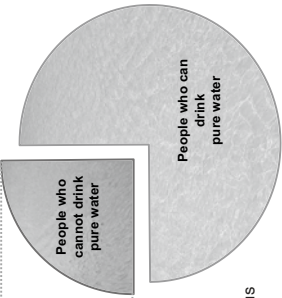
6 CLEAN WATER AND SANITATION

GOAL 3
Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

GOAL 6
Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

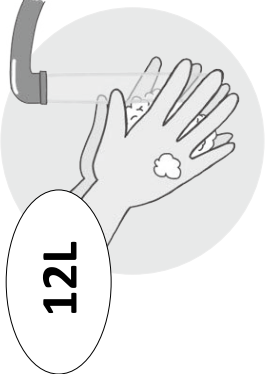
There are many problems that need to be improved, such as water sanitation and conservation of water resources.


There are 2 billion people in the world who cannot secure safe drinking water.
Water shortages are particularly serious in developing countries, and more than 1.5 million children die each year from infectious diseases due to the lack of safe water.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

Water is absolutely essential.
Water is important of maintaining and shielding life.
Water is vital for all life



12L



120L

Frequent hand washing uses about 12 L of water. Hemodialysis therapy uses 120 L of water in 4 hours.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

Coffee grounds are one of the most regularly produced food wastes



About 10 billion kg of coffee beans are consumed annually.

We focused that use of spent coffee grounds, which are otherwise difficult to dispose, for treating water used for dialysis therapy in the medical field.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

Clean water by using spent coffee grounds



Free chlorine causes anemia, etc.

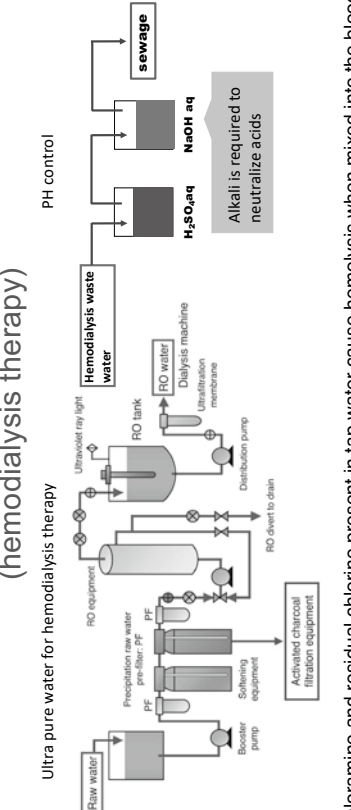
Tap water contains free chlorine.

HCIO
HCIO

Ultrapure water is necessary for medical treatment.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

Current situation of water purification in the medical field (hemodialysis therapy)



Ultra pure water for hemodialysis therapy

Raw water → Precipitation raw water → PF → Booster pump → SO → RO equipment → UV → RO tank → RO water → Dialysis machine → Ultrafiltration membrane → Distribution pump → RO down to drain

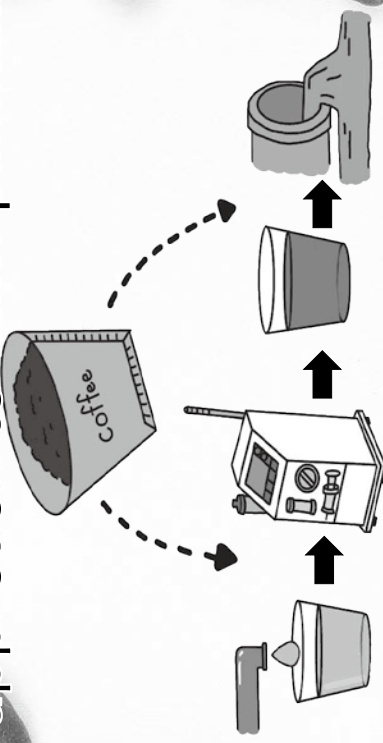
Hemodialysis waste water → H₂SO₄ aq → NaOH aq → PH control

Activated charcoal filtration equipment

- Chloramine and residual chlorine present in tap water cause hemolysis when mixed into the blood via the dialysate.
- Activated carbon is usually produced by the thermal decomposition of raw materials and subsequent activation using acid gas, which is a multi-step and costly process.

Introduction Issue Our approach Future goal Conclusion

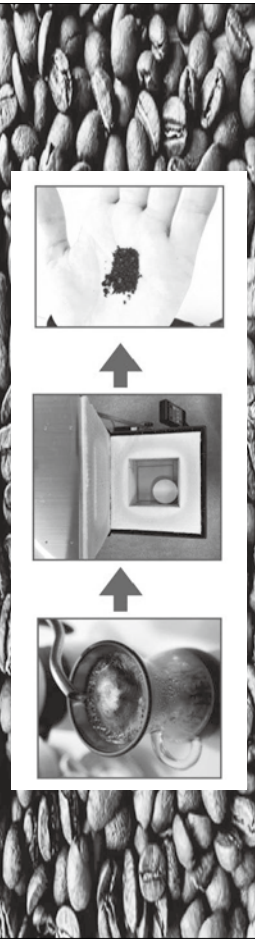
Our approach to water purification



The diagram illustrates the process where coffee grounds are added to a dialysis machine. The machine then produces purified water, which is shown being used in a dialysis machine to treat a patient.

Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

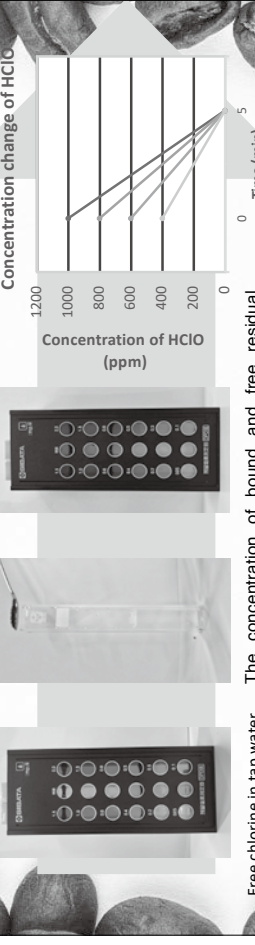
Adsorption of residual chlorine by carbides of coffee grounds



- Coffee grounds were heated at about 400-500 °C to produce carbide in an electric furnace.
- The carbide (10-50 g) was mixed in 200 mL of a 400-1000 ppm (0.04-0.1%) sodium hypochlorite (NaOCl) solution for 5-30 min, and the concentrations of bound and free residual chlorine were measured using the N,N-diethyl-p-phenylenediamine method.

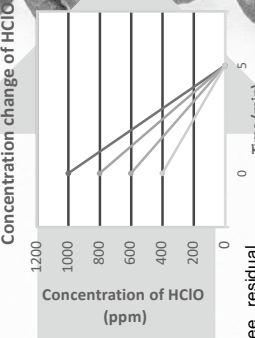
Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

Our approach to water purification



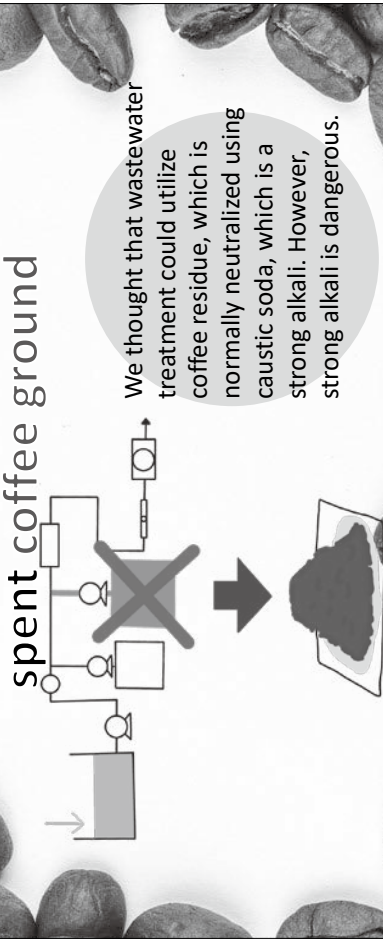
Free chlorine in tap water

The concentration of bound and free residual chlorine in the NaOCl solution was 0 mg/dL in all conditions.



Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion


Neutralization of dialysate effluent using spent coffee ground



We thought that wastewater treatment could utilize coffee residue, which is normally neutralized using caustic soda, which is a strong alkali. However, strong alkali is dangerous.

Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

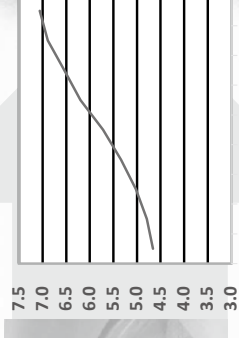
Neutralization of dialysate effluent using spent coffee grounds



Prepare 100 g of dialysate with acidic properties at a water.

Throw into 1 g carbides of coffee grounds

pH measurement



Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

Reuse of coffee grounds


- Adsorption of free chlorine contained in tap water
- Neutralization of water by adsorption of hydrogen ions

↓


Safe water that can be used as drinking water

Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

Areas with severe water pollution




Producing region of coffee beans



Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion


Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING




Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

6 CLEAN WATER AND SANITATION



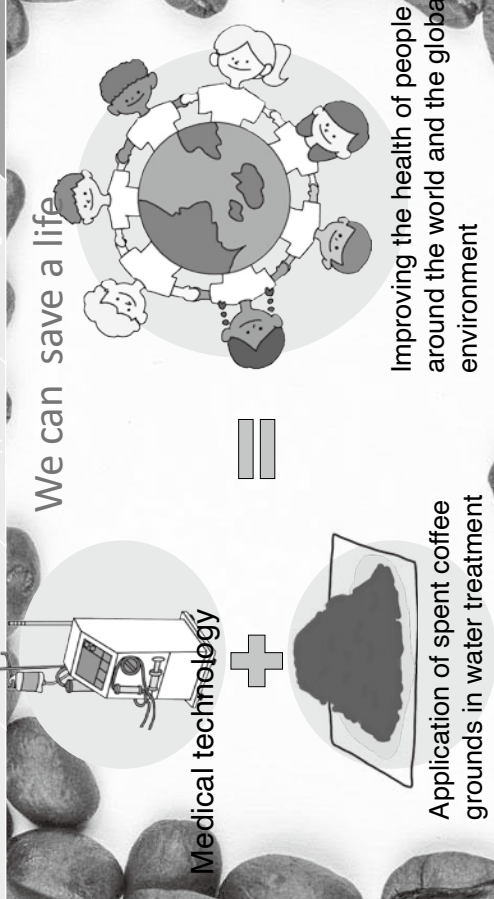
Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development

14 LIFE BELOW WATER



Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

We can save a life



Medical technology + Application of spent coffee grounds in water treatment = We can save a life

Improving the health of people around the world and the global environment

Introduction > Issue > Our approach > Future goal > Conclusion

SDGs represent a desired future for all people around the world to live happily.

We aim to create an environment where all people around the world can use clean water for medical purposes with peace of mind.

We would like to close our presentation. Thank you.

写真集



〈コンテストの様子〉

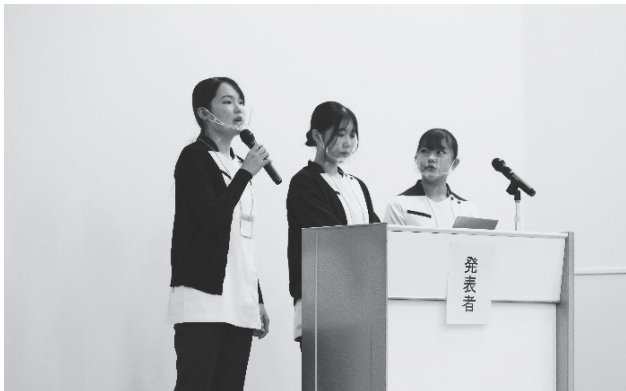
~~発表チーム~~



Kiwi Quartet



Set-chan



Osaka&Hyogo lovers



chiguhagu



Power of SMILE



SPARK



Harmonies

あと3分です。



M & N



ankh



Osaka Kyoiku University



Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences



審査員



閉会挨拶

〈交流企画の様子〉



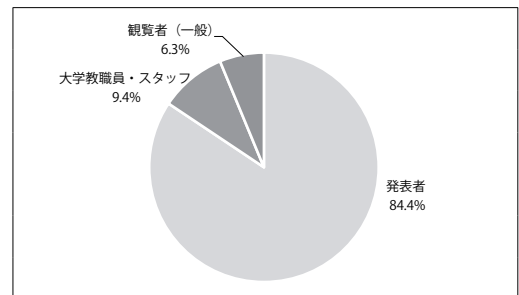
記念撮影



参加者アンケート 集計結果 (回答者32名)

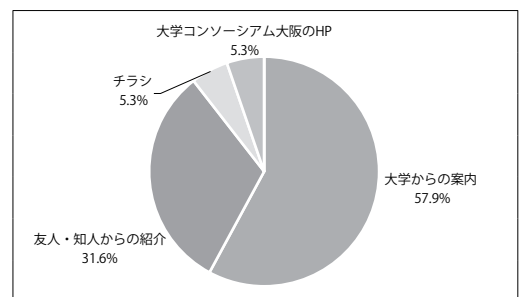
1. 回答者について

1 発表者	27
2 観覧者 (留学生)	0
3 観覧者 (大学生、院生)	0
4 観覧者 (一般)	2
5 大学教職員・スタッフ	3



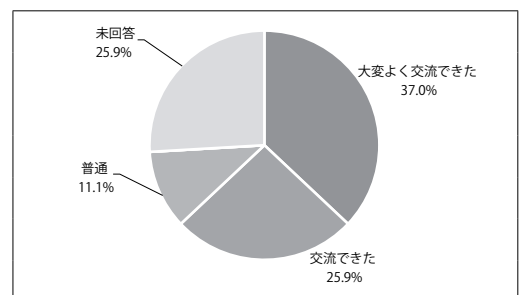
2. イベントを知ったきっかけ (複数回答)

1 大学からの案内	22
2 友人・知人からの紹介	12
3 チラシ	2
4 大学コンソーシアム大阪のHP	2
5 ツイッター等のSNS	0



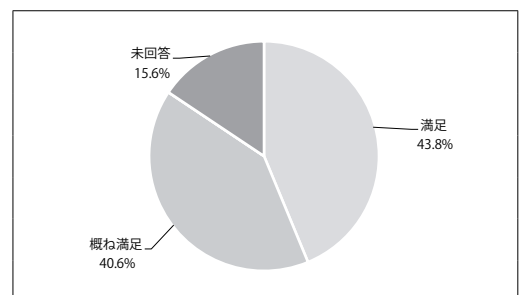
3. 交流について (学生のみ回答)

1 大変よく交流できた	10
2 交流できた	7
3 普通	3
4 あまり交流できなかった	0
5 まったく交流できなかった	0
6 未回答	7



4. コンテストの満足度について

1 満足	14
2 概ね満足	13
3 満足できない点があった	0
4 不満	0
5 未回答	5



5-1. 興味を持った発表（複数回答可）

Kiwi Quartet	2
Set-chan	4
Osaka&Hyogo lovers	6
chiguhagu	4
Power of SMILE	10
SPARK	20

Harmonies	20
M & N	0
ankh	2
Osaka Kyoiku University	4
Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences	3

5-2. 興味を持った内容や感想

Kiwi Quartet
<ul style="list-style-type: none"> オリジナルのハザードマップを作る発想が無かったのでとても良いと思いました。 自然災害といった日本にとっても身近な問題を取り上げており、興味を持って聞くことができた。
Set-chan
<ul style="list-style-type: none"> スライドの作り方や話し方のスタイル、プレゼンの方法が私の固定概念を壊してくれるものでした。 観光客が奈良にはいるけど魅力のある吉野にいないので呼び込みをするという発想がすごく良いと思いました。 話し方が聞きやすかった。観光について勉強している私にとって、観光を取り上げていることから納得することが多くあった。 日本人の自分でも参加してみたいプログラム（ツアー）だと感じた。
Osaka&Hyogo lovers
<ul style="list-style-type: none"> 私のチームと同じ社会問題を取り扱っており、学部が違えば解決の仕方も違うものだなと感じた。 現代社会で深刻な問題に触れていたから。 「自殺」というシリアスな問題に向き合った内容だったと思います。 非常に分かりやすい発表。 発音がきれいで聞きやすかったし、私たちが発表する内容と似ていたので共感しました。 自殺者の減少についてのプレゼンだった。10代の自殺原因（というよりメンタルヘルスへの悪影響）について4点挙げており、興味深かった。看護学部らしい発表だった。
chiguhagu
<ul style="list-style-type: none"> 問題に対し、具体的解決方法を提示している点が好印象だった。アプリの実現に期待したい。 フードロス無くすために、捨てなければならない食材を現在地から近い順に購入できるのがいいと思いました。 解決策がしっかりと提示されていて分かりやすかった。また、その解決策は面白いと思ったし、実現できそうだなと思ったので良かった。 フードロス無くすために値引きの情報をアプリで配信するのはとても良いアイデアだと思いました。欲しいです。
Power of SMILE
<ul style="list-style-type: none"> 11チームの中で最も実現しやすそうなプロジェクトだと思った。ただ、その分強い効果は期待できないかもしれない。 実現可能性が高そうで、とても良いアイデアだと思った。 たくさんのSDGs目標に絡んだ発表内容なので興味深かった。また笑顔が大切という考えが興味深いものだった。 アイデアがすごく良かった。 オリジナルで面白い意見であったと思う。

- 私も何事にも Smile は大切で必要不可欠だと思うので、すごく共感しました。
- 万博のスピーチとして「笑顔」のプロジェクトを実際に実施できていて、すごいと思った。
- Smile というテーマ設定が共感できました。
- 新しい視点から提案していたため、知識を得ることができ、学ぶことができました。
- 具体的に EXPO2025 でどんなことをやるのか提案しておりすごいと感じた。さらに共感できる点が多くあったと感じる。

SPARK

- アイデアが素晴らしいと思った。
- 手書きのイラストがとても良かったと思いました。
- 聞き取りやすい英語で理解しやすかったです。プレゼン、質疑応答が非常にスムーズで良かったです。
- 構成から引用までしっかりされていて、内容も興味深かった。名前（グループ）もいいですね。
- 新しいアイデアを図示できていて、新鮮で面白かった。
- 話題に対して、新しい提案を発表していたため、興味を持ちました。
- 発音がすごくきれいだった。資料作りもすごく作りこまれていた。
- 分かりやすい発表だった。よく練習されていた。
- 公園に関して、概念⇒具体性の流れが分かりやすかった。また、スライドに 3D 画像があるのがすごいと思った。
- 話し方がとても聞き取りやすかった。ゆっくり話していたけど、遅すぎでもなく、頭に入ってきやすかった。内容も解決策が具体的に話されていて分かりやすかった。スライドも工夫されていて、真似してみたいなと思うところだった。
- 公園を元にする企画はユニークだし、エクササイズやアカデミーなど人々のそれぞれに合う目的で利用できるところがいいと思いました。
- アイデアに個性やオリジナリティを感じたから。
- 話し方がゆっくりでハキハキ言わず発言されていたので、よく理解でき、良かった。
- トランポリンを設置したり 50m 走をして楽しむなど発想が良いと感じた。親しみのある方法で体を動かすのは良いと思う。
- COVID19 で精神的に疲れている学生を大学内の PARK で解決を図ろうという発想がユニークでした。
- 2 人とも声が大きくて聞き取りやすく共感できました。
- 「公的なリラックス空間」としての公園、という着眼点が素敵だと思った。何がどの SDGs に対応するかも明確で良い。
- 公園の考え方はとても共感できた。
- 具体案、公園という面白い考え。
- 説明がうまく発音もきれいで、とても分かりやすかったです。

Harmonies

- 英語の発音がすごくきれいだった。楽しそうなゲームでやってみたいと思った。
- UNI 4 がとても楽しそうだった。
- 英語力、発表内容、チームワークともにバランスが取れていました。
- とても聞き取りやすかった。
- 実際にゲームをしてみたいと思いました。
- 非常に聞きやすく、面白く勉強になる部分が多かった。
- プレゼンにアニメーションが使用されており、理解しやすかった。なぜボードゲームなのかを自身の経験も踏まえて説明されていた。また、異文化理解は「他者へのリスペクト」だと改めて実感した。
- 内容が濃かった。
- 聞き手をひきこむような話し方で聞いていて楽しかったです。
- 非常に聞きやすく、アイデアも独特なもので良かった。
- チーム名の紹介、発表の仕方が非常に印象に残りました。真似したいと思う発表でした。

- Personal experiences を交えての話が良かった。オリジナルのゲームそして調査の結果も入っていて興味深かった。
- 発表の構成が分かりやすく、提案内容に興味を持ちました。
- 聞きたくするような発表、具体的内容。
- 勢いを感じた。発音も良かった。
- ハキハキしていて、アイデアも面白いと思ったから。
- 元気が良く、とても印象に残った。内容も面白かった。ボディランゲージが良かった。
- 話し方がとても上手だと思った。ゲームの内容が誰でもできる内容で楽しそうだった。
- 問題に対しての具体的な例を出したり、実際にカードを持ってきたりしていて、分かりやすい発表だと感じた。

ankh

- 分かりやすく、しっかり調べられていてすごいなと思いました。次回も出てこれたら観てみたい。
- よく調べて原稿が作られていた。

Osaka Kyoiku University

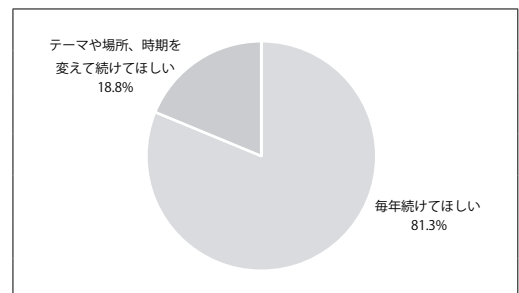
- 共感することが多かった。
- みんなが疲れてきていることを汲み取って、はじめにあいさつをとりいれているところが良かった。
- 台本を読んでいる感が無くて良かった。
- 大阪教育大学から教育にまつわる話をしてくれてためになった。発音よし。

Team Clinical Engineer of Morinomiya Univ. of Medical Sciences

- 水についての問題を理系・医療の視点で捉えていたのがとても興味深かった。
- 私は看護学部にも所属しているため、まず内容にとても興味を持った。特に透析に関して4時間で120Lも水を使うことに驚いた。またその水の使用量に関する解決法もユニークで面白いものだなと思った。
- 臨床工学部ならではの視点と知識で興味深かった。

6-1. 今後の開催について

1	毎年続けてほしい	26
2	テーマや場所、時期を変えて続けてほしい	6
3	あまり続けてほしいと思わない	0
4	未回答	0

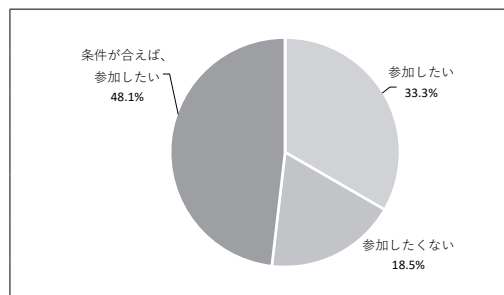


6-2. 開催にあたり希望すること

- 大学の長期休みに開催してほしい。
- 学校の行事とかぶりすぎて大変だった。
- 学校の行事とかぶっていて、万全な準備ができません。
- 規模を大きくしすぎない。

7. 同様のコンテストがあれば、企画・運営者や発表者として参加したいか。(学生のみ回答)

1	参加したい	9
2	参加したくない	5
3	条件が合えば、参加したい	13
4	未回答	0



【条件】

- 参加可能な日程、場所
- 時間（日程）

8. コンテストの感想や意見

- スピーチに対しての質問を参加者や大学生もすることができれば、より有意義な交流になると思う。
- 楽しかったです。
- 学生同士の交流もあって楽しかったです。後輩のためにも、賞金がもう少しあがればいいなと思います。
- 1位を取れてうれしかったです。
- 発表者として出場したことは私にとって大きな経験になりました。プレゼンテーションすら授業で2,3回くらいしかやったことがありませんでした。もちろん日本語で。でも、この大会に出場して、自分で考えて覚えたことももちろんすごく良い経験だけど、いろいろな学校のグループの人が、プレゼンのやり方、話す時のポイント、スライドの見やすさを教えてくれた気がします。今日、とても私の成長が感じられました。今後に繋げていきたいと思います。
- ほど良い緊張感を味わえて楽しかった。
- 英語を得意とする多くの人の発表を聞いて刺激になりました。
- 他のグループの発表に刺激をもらった。
- 様々な内容の提案で非常に興味深かったです。
- 様々な考え方を知ることができて、とても良かったです。興味を持った内容・理由について記述する欄を各グループ分を増やしてほしいです。お弁当も美味しかったです。
- いろんなグループの発表を聞くことができてとても楽しかった。また、審査員からの質問でプレゼンターの考えをより知ることができたので良かった。
- 今回の開催場所は、非常に便利であり、できれば固定化してほしい。
- 例年に比べ、留学生参加が少なく、日本人、特に同じ大学に偏ってしまった感があります。テーマが深く難しいので、座学的な内容となり、万博らしいテクノロジー解釈の提案がもう少し出たほしかった。発表者の方々は、よく考えていてとても素晴らしかったです。発表準備だけにとどまらず、これをきっかけにもっと勉強してください。
- もっと自信を持ってできるくらいの英語力が欲しくなった。
- 普段英語でプレゼンする機会がないので、新鮮でプレゼン資料を制作しているとき楽しかったです。ありがとうございました。
- 本コンテストに参加して自分の専門外の勉強が楽しく仲間とできたことがとてもうれしく思っていると同時に、他大学生の興味深い発表を聞いたことが良かったと思います。
- 他のチームの発表を聞き、知らなかったことを知ることができて、参加できてとても良かったと思いました。
- 準備期間を通して、このコンテストに参加でき、結果に関わらず貴重な経験ができました。自身の研究分野とは異なるテーマを学び、それを英語で伝える難しさ、楽しさがありました。
- 準備があまりできていない状態での発表だったが、このような大勢の前でプレゼン発表する機会などめったにないため、良い機会になったと感じる。今回の挑戦を生かして、今後の学校生活などでも生かしていきたい。
- 緊張した。
- 大変だった。でも良い経験になった。

9. 本コンテスト以外に、どのような国際交流イベントがあれば、参加したいか。

- 外国人と本当の友達になるイベント
- 地元の紹介があればいろんなところを知られて面白いかなと思います。
- 世界の様々な文化体験会（伝統的な衣装を着る、ご飯、楽器、遊びなど）
- 外国人留学生スピーチコンテスト
- 海外の方と話したり、遊んだりしたい。
- 異文化交流イベント
- 英語のみならず、中国語も使えるイベントがあれば参加したいです。
- 関西に留学している留学生との交流をしたい。日本と留学生の文化紹介など。
- スポーツ大会

10. 運営メンバーへのメッセージ

- 本当に忙しい中、運営ありがとうございました。時間どおりで本当に助かりました。
- 交流会のときの自己紹介、なんで日本語なん？
- 対応が良くて素敵な運営メンバーでした。お疲れさまでした。
- 司会、誘導など様々なところで支えてくださり、とてもありがたかったです。
- スムーズな司会、進行、会場の案内、受付、プレゼンのサポートをしていただき、ありがとうございました。
- 違う大学の方の考えを知ることができて、とても楽しかったです。開催ありがとうございました。お疲れさまでした。
- コンテストまで学業と両立しながら、頑張ってくださいと思います。ありがとうございました。
- スピーチコンテストを運営していただき、誠にありがとうございました。皆様のおかげで楽しんで参加させていただくことができました。また参加したいです。Tシャツに込められた意味とデザインが素敵でした。
- スケジュールどおりに進行が進み、うまく運営されていたと思います。英語も流暢でした。お疲れさまでした。
- 本日は円滑な進行をしていただくだけでなく、楽しいレクリエーションまで行っていただきありがとうございました。
- 参加して良かったです。皆様のおかげで、コンテストに参加でき、たくさんのことを学びました。是非後輩たちにもこの経験を伝えたいと思います。ありがとうございました。
- MCの方々がハキハキと話し進めてくれており、安心して発表を行うことができました。運営等ありがとうございました。
- サポート、声掛けありがとうございました。
- 司会の方がしっかりされていて、良かったです。

運営メンバーの活動の様子

〈運営メンバー〉

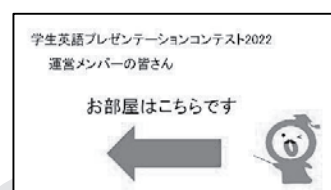
No.	氏名	大学名	学年
1	高木 夢菜	大阪大学	4年
2	北岸 龍人	大阪公立大学	修士課程1年
3	Edric Wilbert	大阪工業大学	4年
4	早川 瑠海	大阪女学院大学	2年
5	木曾 彩乃	関西大学	1年
6	川上 詠乃	関西大学	3年
7	東 莉里花	近畿大学	3年
8	渡瀬 春佳	近畿大学	2年
9	Vu Thuy	近畿大学	3年



〈活動状況〉

日時	場所	内容
10月7日（金）18：00～19：30	キャンパスポート大阪	キックオフミーティング 自己紹介、概要説明
10月19日（水）18：00～19：30	キャンパスポート大阪 & オンライン（ハイブリッド）	第2回ミーティング 交流企画案・進行案検討
11月2日（木）18：00～18：50	キャンパスポート大阪 オンライン（ハイブリッド）	第3回ミーティング 交流企画案検討、役割確認
11月16日（木）18：00～19：30	オンライン	第4回ミーティング 交流企画案検討、
11月26日（土）10：00～12：00	キャンパスポート大阪	第5回ミーティング 交流企画シミュレーション

〈活動の様子〉



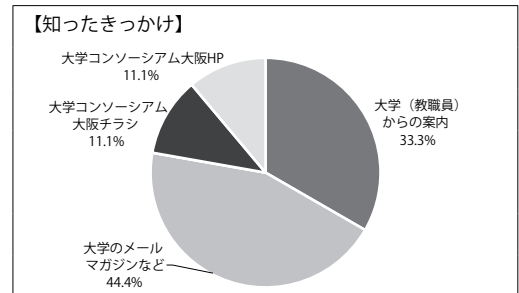
〈コンテスト当日の様子〉



運営メンバー アンケート結果 (9名)

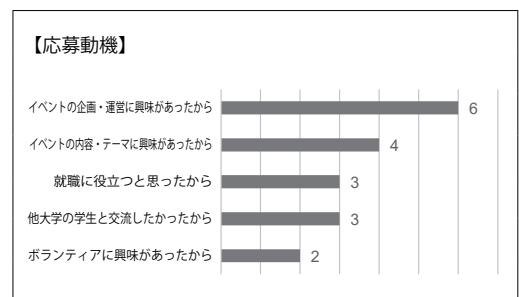
1. 運営メンバー募集を知ったきっかけ

1	大学（教職員）からの案内	3
2	大学のメールマガジンなど	4
3	友人知人からの紹介	0
4	大学コンソーシアム大阪チラシ	1
5	大学コンソーシアム大阪 HP	1



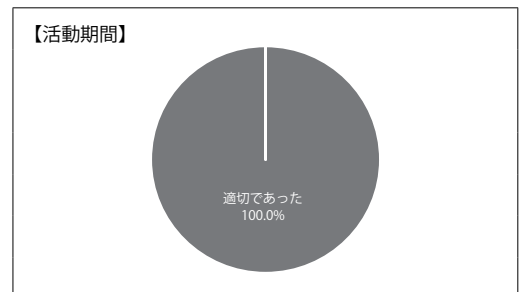
2. 運営メンバーに応募しようと思った動機（複数選択可）

1	イベントの企画・運営に興味があったから	6
2	イベントの内容・テーマに興味があったから	4
3	就職に役立つと思ったから	3
4	他大学の学生と交流したかったから	3
5	ボランティアに興味があったから	2
6	その他	0



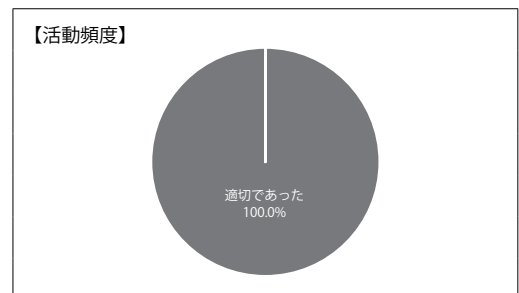
3. 活動期間について

1	適切であった	9
2	適切でなかった	0
3	どちらともいえない	0



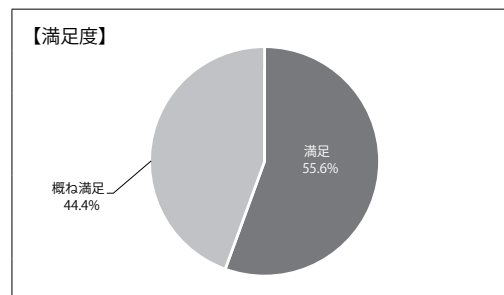
4. 活動頻度について

1	適切であった	9
2	適切でなかった	0
3	どちらともいえない	0



5. 活動を通じた自身の満足度

1	満足	5
2	概ね満足	4
3	満足できない点があった。	0
4	不満	0



⇒ 《満足》理由

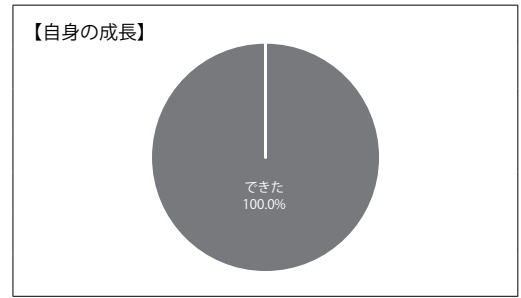
- 他大学や同じ大学の学生たちと、ミーティングなどで協力し、関わっていく中で仲良くなれたからです。今回この企画に参加しなければなかった出会いでした。
- 思っていたより、当日出場者の皆さんが盛り上がってくれたから。
- 柔軟に対応し、運営ができたため。
- きちんと連携してスムーズに進めることができたから。
- 計画したことを全て実行でき、チームワークも素晴らしくて、良い経験ができたのでよかったです。

⇒ 《概ね満足》理由

- 舞台のデザインなどでできてない部分が多いと感じたため。
- 自分たちで考えた企画によって参加者を楽しませることができたことについて満足です。しかし、企画の進行などでもたついたこともあったので、事前に詰めるべきことがもっとあったかなと思います。
- コンテスト自体は時間や予定通りの内容で進みましたが、交流企画の際に少しトラブルが発生して場が混乱してしまったので、そこだけ少し満足のいくものではなかったのですが、あとはとても満足しています。
- 交流企画については全体の流れがはっきり決まるのがぎりぎりになってしまい、自分自身も人任せになってしまった部分があったことは反省点でした。でも、当日は自分も含めてみんなが臨機応変に対応できていたと思います。

6. 活動を通じて、自身を成長させることができたか

1	できた	9
2	できなかった	0
3	どちらともいえない	0



⇒ 《できた》理由

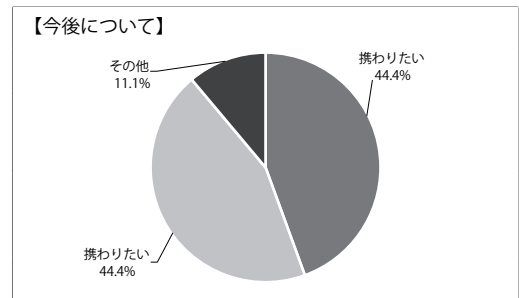
- 自分の弱みを知り、その改善方法を見つけることができたからです。また、みんなで一から企画し、それが成功したというのも成長に繋がりました。
- みんなと意見を出し合って一つのものにしていくのが楽しかったし、グループワークを通してみんなと仲良くなっていくのがいい経験になりました。
- 今回、イベントの企画を初めて考えました。その過程でどういう企画をするのか、その企画をどのように進めていくのかなど考えるべきことがたくさんあり、それらについて自分が考えたことを正確に人に伝えるということの難しさを知りました。この活動をやっていなければ気づけなかったことなので良い経験になったと思います。
- これまでの経験の中で一からイベントを企画し、それを実行する経験がなかったので、新しいものを生み出す大変さや楽しさを通して自分自身の行動力の成長を感じることができたと思います。
- このようなイベントに初めて参加させていただいて、メンバーも先輩ばかりだったのでとても勉強になることが多かったです。
- 企画を考え、実際に自分たちで運営していく上でどんなことを考えないといけないのかを学ぶことができたから。
- 企画を考えたり、運営能力が向上したと考えるため
- イベント運営だけではなく、チームワークやリーダーシップに関しても学び、新しいこともたくさん経験したので、前の自分より少し成長したと思います。

7. 今後もこのようなイベントの企画・運営に携わりたいか

1 携わりたい	4
2 日程や都合があえば携わりたい	4
3 携わりたくない	0
4 その他	1

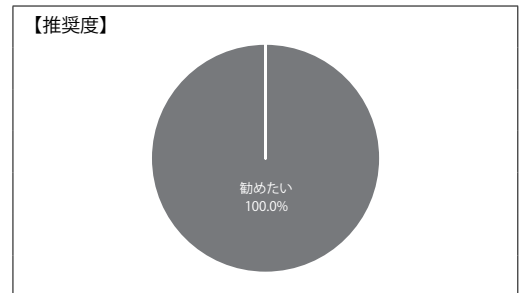
《その他》

- 卒業年度のため関われない



8. この活動を友達や後輩に勧めたいか

1 勧めたい	9
2 勧めたくない	0
3 どちらともいえない	0



9. この活動に参加した感想や上記で回答した以外の意見

- 対面ではほとんど参加できませんでしたが、リハーサルと本番でメンバーと協力しつつ、たくさん話ができて楽しかったです。自分とは全く違う考えを持った人たちと一緒に行動するのはとても刺激になりました。約2ヶ月間ありがとうございました。
- 前日のリハーサルが終わったとき、正直これで本番を迎えても本当に大丈夫なのだろうかと不安がありましたが、無事に本番が終わり、参加者も楽しんでくれたようなのでホッとしました。ただこのような思いもこの活動を通じて得られた経験の1つであり、本当にたくさんの経験を得られたのだと思います。この活動に参加して本当に良かったです。
- 最初のミーティングでも話したように、私たちの学年は大学入学時からコロナと共にあり、何かに熱中して継続した活動を行う経験がないまま気づけば時間だけ過ぎていました。そのため、挑戦することを躊躇する場面も多かったのですが、思い切って今回の運営メンバーに応募してよかったと心から思います。最後になりますがお忙しい中、企画内容や運営方法について様々な場面で助けていただき、ありがとうございました。また何かご縁がありましたら、よろしく願いいたします。
- コンテスト自体が興味深く、今度は出場者としても参加したいと思いました。今回の参加でコンソーシアム大阪を初めて知りましたが、ほかの企画などにも興味が湧いて、知ることができて良かったです。
- 充実した経験になりました。ありがとうございました。



学生英語プレゼンテーション コンテスト2022

発表者募集

発表
テーマ

2025年に日本国際博覧会(大阪・関西万博)が「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに掲げ開催されます。本コンテストでは、大阪の学生が、未来社会をデザインする主役として、大阪・関西万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる、SDGs達成に向けた提案を発表してください。学生が協働し、実行可能なアイデアを盛り込んでください。

大阪・関西万博が掲げるサブテーマ

- 1 Saving Lives(いのちを救う)
- 2 Empowering Lives(いのちに力を与える)
- 3 Connecting Lives(いのちをつなぐ)

日 時

2022.11.27 SUN 10:00
17:00

会 場

グランフロント大阪 北館タワーC8階
ナレッジキャピタル カンファレンスルーム
Room C01+C02

募集対象

大学コンソーシアム大阪の会員大学に在籍する学生、
大学院生、留学生

参加単位

2名から4名のチーム

副賞

1 1万円分QUOカード

2 5千円分QUOカード / 3 3千円分QUOカード

コンテストまでの流れ

9月22日 ㊦
~15:00

エントリー締切
発表概要、4分動画提出

10月初旬

予備選考結果連絡

10月28日 ㊦

発表スライド提出締切

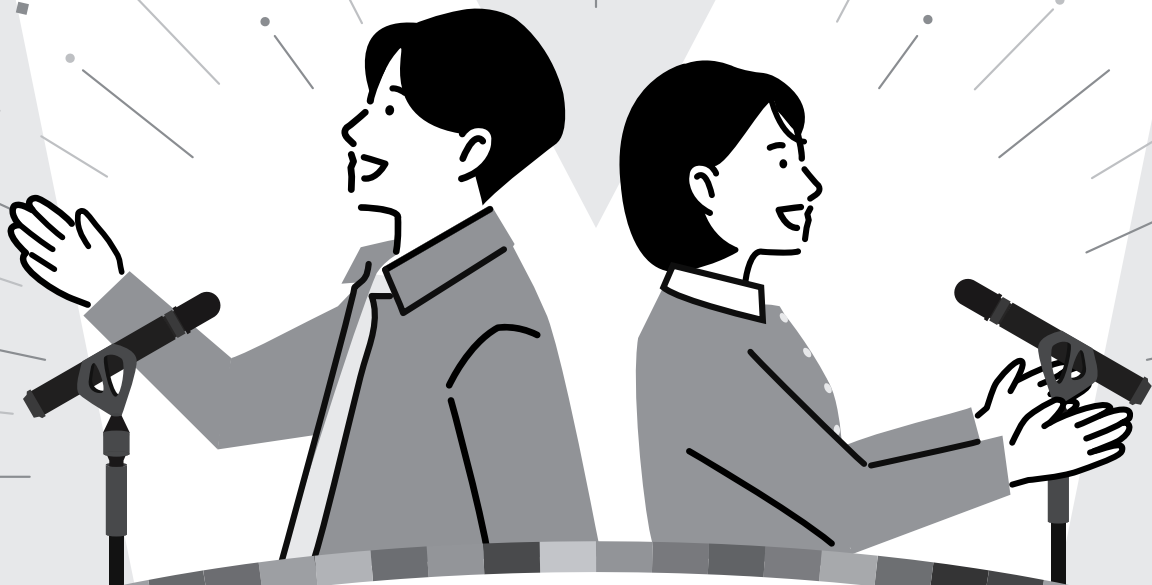
詳しくは HP へ



参加費
無料

問い合わせ先 特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪 国際交流担当
TEL:06-6344-9560(平日9:30-17:30)
メール:global★conso-osaka.jp(★を@に変えてください。)

主催:特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪
後援:大阪府、公益社団法人2025年日本国際博覧会協会
公益財団法人大阪観光局、留学生支援コンソーシアム大阪



The Consortium of Universities in Osaka Student English Presentation Contest 2022

Theme of the presentation

The World Expo 2025 will be held in Osaka, Kansai, under the theme, "Designing Future Society for Our Lives." In this contest, students from Osaka will play a leading role in designing future society and present specific proposals for achieving the Sustainable Development Goals (SDGs), which will lead to one of the three sub-themes of the World Expo 2025 Osaka, Kansai, Japan. The students will collaborate with each other and incorporate feasible ideas.

Sub-themes of the World Expo 2025 Osaka, Kansai, Japan

- ① Saving Lives
- ② Empowering Lives
- ③ Connecting Lives

Date&Time	2022.11.27 <small>SUN</small> 10:00 17:00
Venue	Grand Front Osaka KNOWLEDGE CAPITAL CONFERENCE ROOMS TOWER C RoomC01 + 02
Application criteria	Undergraduate, graduate, and international students from member universities of the Consortium of Universities in Osaka
Awards	 QUO card 10,000 yen -----  QUO card 5,000 yen /  QUO card 3,000 yen

Team composition	Team of two to four members
Application Deadline	3PM, September 22 (Thu)
Participation fee	None (free)

For more information





For inquiries
The Consortium of Universities in Osaka (International Exchange Division)
TEL: 06-6344-9560 (Weekdays 09:30-17:30)
Email: global★conso-osaka.jp (change ★ to @)

Supporting
Osaka Prefecture, Japan Association for the 2025 World Exposition, Osaka Convention & Tourism Bureau, Osaka Global Student Support Association

学生英語 センター コンテスト 2022 運営メンバー募集



コンテストの
運営に関わってくれる
学生を募集します。

▼ 業務内容

- ・企画
- ・当日：受付、英語による司会、コンテスト運営補助

▼ 対象

大学コンソーシアム大阪会員大学の
学生・院生・留学生

▼ 人数

10名 ※応募者多数の場合は、抽選になります。

▼ 申込締切

10月3日 ⑤

▼ 申込

こちらから



コンテストまで

▼ キックオフミーティング

日時：10月7日 金
18:00～(90分程度)
場所：キャンパスポート大阪
<https://www.consortium-osaka.gr.jp/access/>

▼ 以降、開催日までに数回ミーティング、会場見学

▼ コンテスト当日

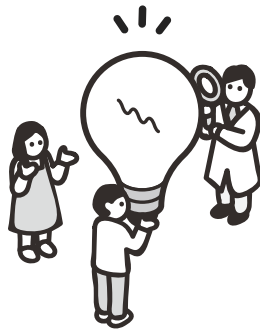
11/27日 ⑤ 10:00-17:00
グランフロント大阪北館タワーC8階

問い合わせ先

特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪 事務局（国際交流担当）
TEL: 06-6344-9560(平日9:30-17:30) E-mail: global★conso-osaka.jp(★を@に変えてください。)



昨年のコンテストの
様子はこちらから



特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪

大阪市北区梅田 1-2-2-400

大阪駅前第2ビル 4階 キャンパスポート大阪

TEL : 06-6344-9560

URL : <https://www.consortium-osaka.gr.jp/>