

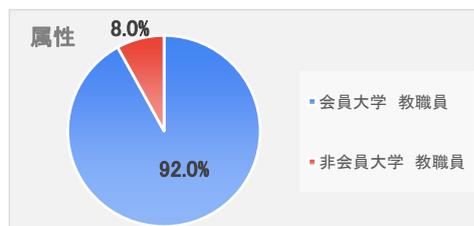
## 2022(令和4)年度 第2回初任者SD研修「自分の大学を知ろう！」 受講者アンケート結果

回答者数25名/受講者数25名 回収率100%

### 1. 回答者について

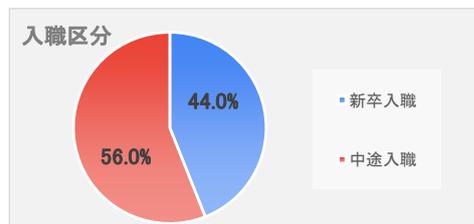
#### (1) 属性

会員大学 教職員	23
非会員大学 教職員	2
	25



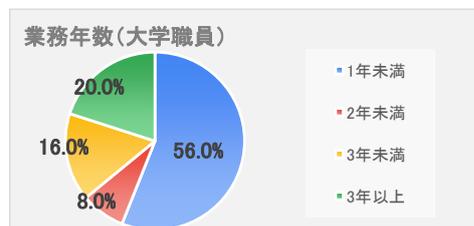
#### (2) 入職区分

新卒入職	11
中途入職	14
	25



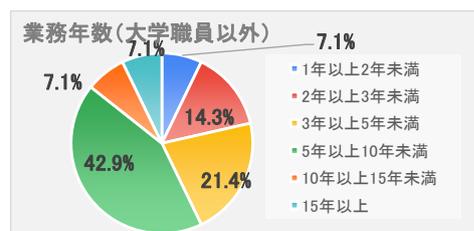
#### (3) 業務年数(大学職員)

1年未満	14
2年未満	2
3年未満	4
3年以上	5
	25



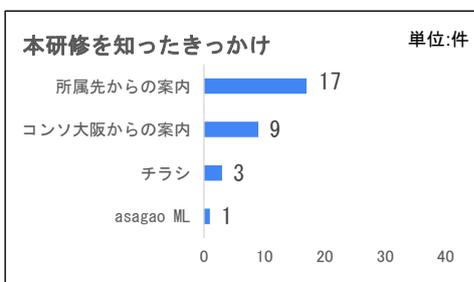
#### (4) 業務年数(大学職員以外)

1年未満	0
1年以上2年未満	1
2年以上3年未満	2
3年以上5年未満	3
5年以上10年未満	6
10年以上15年未満	1
15年以上	1
	14



#### (5) 本研修を知ったきっかけ(複数回答可)

大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	0
大学コンソーシアム大阪からの案内	9
初任者SD研修案内チラシ	3
所属先からの案内	17
asagao ML	1
その他	0



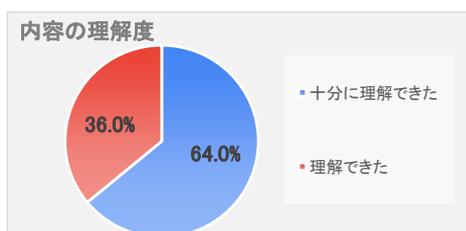
## (6) 受講理由

前回は参加し良い研修を受けられたため。
所属長より案内チラシをいただき、奉職して半年経ちまだ他大学の方々と交流の経験がなかったため、受講させていただきまし た。(他4件)
所属先から案内があり、また、コロナの影響でこのようなタイプの研修に参加する機会がなかなか無かったため。
新入職員なので大学について学び、また他大学の人と交流してみたいと思った。(他4件)
他大学の職員との交流により、本学の強み、弱みを理解し、業務の質を向上させるため。
本学の強み弱みを客観的に学んでみたかったから。また、他大学の方々と交流を図りたかったから。
研修内容に興味があり、他大学の職員の意見も聞いてみたかったから。
初心者として大学職員や大学について理解を深める場面が必要だと感じたため。(他5件)
管理部門の経験しかなかったので、これを機に大学を知ろうと思い受講いたしました。
自分の大学のことを更に知る必要があると感じているため、参加させていただきました。(他3件)
本学の強みと弱みを他社に説明することができない、そもそも本学のことを理解していないと思い、分析の仕方や他大学のこ とを学びたいと思った。
他大学、自大学を比較しながら、自学の問題点や、見習うべき他大学の取り組みを確認したかったため。

## 2. 研修内容について

### (1) 内容の理解度

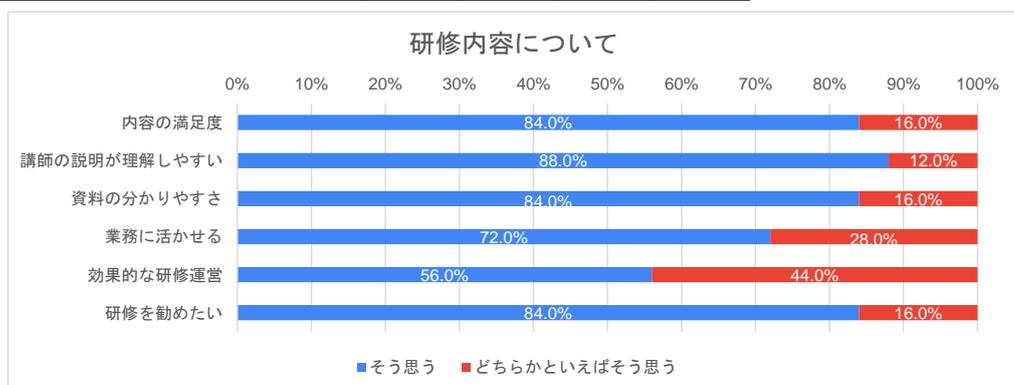
十分に理解できた	16
理解できた	9
ある程度理解できた	0
あまり理解できなかった	0
	25



### (2) 研修内容について

単位:名

	そう思う	どちらかとい えはそう思う	どちらかとい えはそう思 わない	そう思わな い
内容について満足している	21	4	0	0
講師の説明は分かりやすかった	22	3	0	0
提示・配布された資料は分かりやすかった	21	4	0	0
研修で学んだことは、自身の業務に活かせる	18	7	0	0
講師は適切な時間管理のもと、効果的な研 修運営を行った	14	11	0	0
同様の研修が開催されれば誰かに勧めた い	21	4	0	0



(3) 受講してよかったと思う点

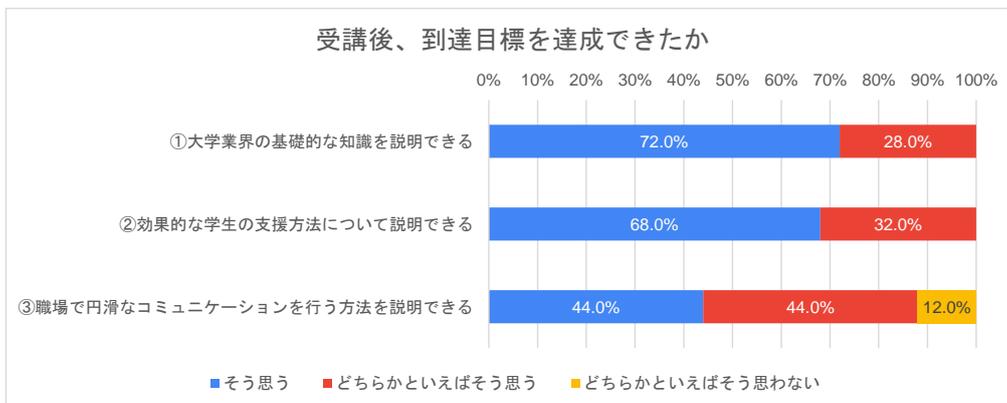
<p>本学の実態だけでなく、他大学の実態も知ることができ、すごくいい機会になりました。(他9件)</p>
<p>他大学の方の意見を聞くことができるので、強み、弱みを理解して、広報活動を行うことができる点。(他2件)</p>
<p>他大学の強み弱みを聞いて、本学について改めて認識できた。また大学職員として誇りを持って働くという考え方に良い影響を受けた。</p>
<p>他大学の人と共通の悩みなどを共有できた。強みや弱み、またその要因などを考えるいい機会になった。</p>
<p>大学職員の役割について、自身も教育者の一人であることを認識したので、大変有意義な講義となりました。</p>
<p>しっかり自分の大学に向きあう時間を持つことができ良かったと感じます。ぼんやりと分かっていることでも、言語化すること、そして人にそれを伝えることで、より具体的に知ることができたと思います。</p>
<p>5人の少人数グループに分かれていて、さらに、ファシリテーターの方がグループに入ってくださったので、進行がスムーズでした。また、自分も話す機会があり、なかなか人前で話す機会が今の職場ではないので、新鮮でよかったです。良い時間を過ごすことができました。</p>
<p>冗長なく、また各項目の時間配分が適切に感じました。</p>
<p>もう少し全体的に時間が欲しかったです。</p>

3. 到達目標達成度と受講後の効果

(1) 受講後、到達目標を達成できたか

単位:名

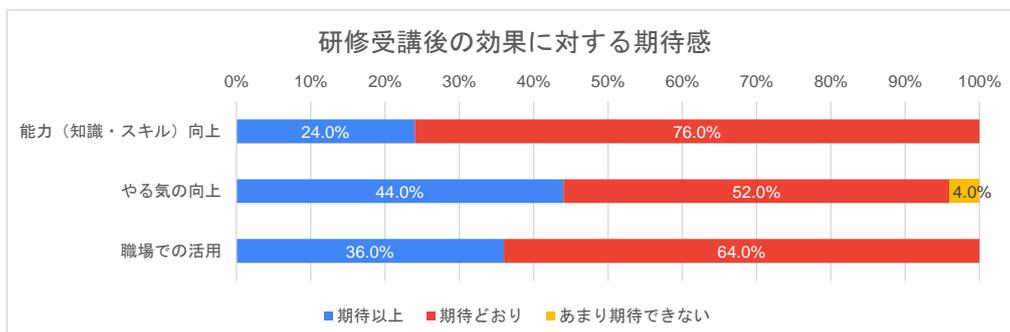
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
①所属する大学の概要を説明することができる	18	7	0	0
②所属する大学の強み、弱みを説明することができる	17	8	0	0
③グループワークを通じて参加者と意見交換を図ることができる	11	11	3	0



(2) 研修受講後の効果に対する期待感

単位:名

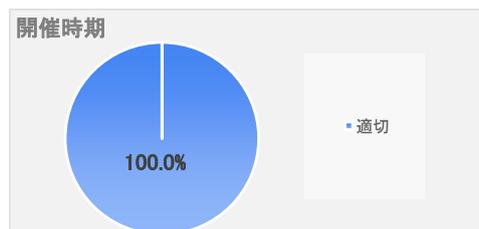
	期待以上	期待どおり	あまり期待できない	期待できない
能力(知識・スキル)向上	6	19	0	0
やる気の向上	11	13	1	0
職場での活用	9	16	0	0



#### 4. 研修の開催時期について

##### (1)開催時期について

適切	25
適切でない	0
25	



#### 5. その他

##### (1)本研修をより良いものとするための提案

グループワークでは、個人ワークの発表だけで時間が経過してしまい、意見交換などの機会がなかったため発表20分、意見交換10分などの設計はいかがでしょうか。もしくは30分ではなく、40分ほどお時間あれば意見交換までたどり着いていたかと思えます。(個人ワーク1の概要の部分は事前宿題にされると、もう少しグループワークが充実するかと感じました。)(他3件)
個人ワークの一部を事前ワークとする方が事前準備ができる分、発表内容に厚みが出るためより多くの情報を共有できると感じました。また、時間に限りがあるため、タイムキープという面でも一部を事前ワークとする方が良いと感じました。
このご時世なので、オンラインでの開催になるかと思いますが、対面での開催になればうれしい。オンラインに慣れるには良いですが、他の大学の人と交流する機会なので、いつか対面で実施してほしい。(他1件)
せっかくの他大学との接触ができたものの、所属しか分からず、今後の交流に活かしにくいと思った。参加者のメールアドレスを公開するなどしてもらえれば、研修会後も各自で情報交換ができたと思う。

##### (2)上記以外の感想や意見

緊張していましたが楽しく学ぶことが出来ました。ありがとうございました。
初めての参加でとても緊張しましたが、皆さんと意見交換をしたり大学職員の存在、立ち位置について考える時間があつたことで、今後の励みになりました。自分ができることを考え、学生やこれからの高等教育の発展のため努めていきたいと思えます。
大変勉強にもなりましたし、本学を知る、とてもいい機会になりました。
自分の大学・他大学さんの強みと弱みを知るきっかけを下さりありがとうございました。
貴重な経験をさせていただき誠にありがとうございます。これからの業務に少しでも活かせるように精進して参ります。
貴重な研修の機会をいただきありがとうございました。大学の強みや弱みを考えることは日々の業務における問題意識のきっかけにもなりましたし、他大学様のそれらを知ることで、より本学の強みや弱みに気づくことにも繋がりました。
新鮮な時間を過ごすことができました。なかなか聞くことができない他大学の強みや弱みを共有することはできてよかったです。今回グループにはいらっしやらなかったほかの大学の方のお話もまた聞きたいと思いました。本日は、ありがとうございました。
途中退席してしまいましたが、その中でも受講してよかったと思える習得物がありました。受講してよかったです。
委員(グループの司会進行)をしてくださった先生のお名前もわかれば嬉しいです。

##### (3)今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修

学生のモチベーションのあげ方。Z世代といわれる若者にどのように情報配信をすると、なびくのか、行動するのか。今の世代へのアプローチ方法について学びたいです。
プレゼンテーションスキルはどの部署でも必要になってくるものだと思うので、そのような研修があればうれしく思います。初任者だけではなく、ベテランからの技術も習得したいです。