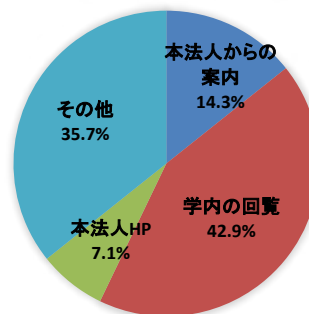


2018(平成30)年度「SD講師養成研修～人事育成について理解する～」(2月14日実施)
参加者アンケート 集計

※回答数14名(申込数14大学15名 うち「会員外」3大学3名、参加者数13大学14名 うち「会員外」3大学3名)

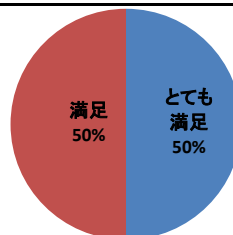
1.本日の研修全体について、何で知りましたか。

| | |
|--|-----|
| 本法人からの案内 | 2人 |
| 学内の回覧 | 6人 |
| 本法人HP | 1人 |
| 過去の参加者なので | 0人 |
| その他(具体的に↓) | 5人 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・1/24に実施されていた会議に代理で出席した際。 ・本日の講師からのお誘い。(×2) ・asagaoメール。 ・上司からの案内。 | |
| 合計 | 14人 |



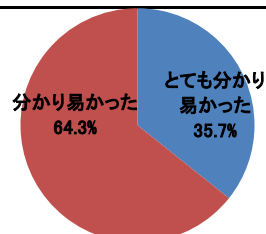
2.本日の研修全体について

| | |
|--------|-----|
| とても満足 | 7人 |
| 満足 | 7人 |
| 不満足 | 0人 |
| とても不満足 | 0人 |
| 合計 | 14人 |



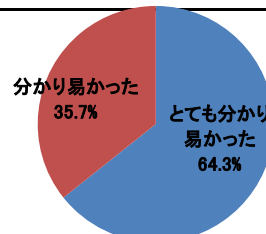
3.講師の説明について

| | |
|-------------|-----|
| とても分かり易かった | 5人 |
| 分かり易かった | 9人 |
| 分かりにくかった | 0人 |
| とても分かりにくかった | 0人 |
| 合計 | 14人 |



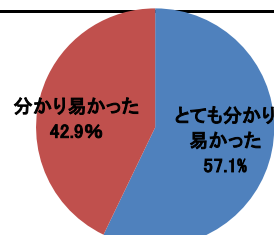
4.提示された資料について

| | |
|-------------|-----|
| とても分かり易かった | 9人 |
| 分かり易かった | 5人 |
| 分かりにくかった | 0人 |
| とても分かりにくかった | 0人 |
| 合計 | 14人 |



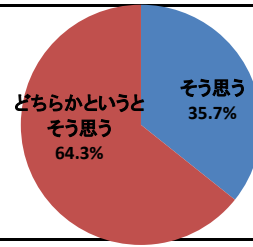
5.配布された資料について

| | |
|-------------|-----|
| とても分かり易かった | 8人 |
| 分かり易かった | 6人 |
| 分かりにくかった | 0人 |
| とても分かりにくかった | 0人 |
| 合計 | 14人 |



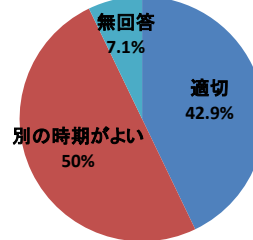
6.自分に必要な知識やスキルを身に付けることができましたか。

| | |
|--------------|-----|
| そう思う | 5人 |
| どちらかというと思う | 9人 |
| どちらかというと思わない | 0人 |
| と思わない | 0人 |
| 合計 | 14人 |



7.本研修の開催時期について

| | |
|---|-----|
| 適切 | 6人 |
| 別の時期がよい(「具体的に」) | 7人 |
| ・6～8月ごろ。 ・8月ごろ。 ・7～8月ごろ。 ・8～9月ごろ。(×2) ・7～9月ごろ。 ・9月or10月ごろ。 | |
| 無回答 | 1人 |
| 合計 | 14人 |



8.この研修を受講して良かったと思われる点を、具体的にご記入ください。

- ・ SD研修を企画するための基礎知識や具体的なツールを学ぶことができた点。
- ・ 大学のSDについて、改めて考える機会になったため。
- ・ 具体的な事例に基づく内容で、とても参考になる点が多くありました。
- ・ SD担当者として身に付けておくべき基本的な内容が理解できた。講義とワークのバランスが良かった。
- ・ 基礎(SDとは、ということ)から、実践(ワーク)まで広く実施していただき、とてもわかりやすかった。
- ・ SD企画ができるようになるためのカリキュラムがしっかり組まれていたこと。すべての講義において到達目標を最初に提示して下さったことがわかりやすかったです。
- ・ SDに関する基本的な知見が得られた。
- ・ ペアワークだったので、より深く学ぶことが出来た。「創発」
- ・ スタッフポートフォリオの内容を体系的に学ぶことができ、自大学のSD、人事制度体系構築に参考になったため。
- ・ 一気通貫していたこと。オムニバスはもっとブツ切りになる印象です。
- ・ 「求める人材」を見極めるワークのワークシートは、若手職員でもビジョンやゴールを考える良いきっかけになり、若手の考えを引き出せそうだったと思った。
- ・ 達成目標に向けた各講義のつながりが非常に細かく設定されていたため。
- ・ スタッフポートフォリオの作成は、よいふりかえりの機会となりました。
- ・ 自大学にて実現する実行するイメージができた。

9.本研修をより良いものとするためにご提案があればご記入ください。

- ・ 1つ1つのコンテンツをより深く学ぶことができるとありがたいなと思います。
- ・ 課題を与えてフォローアップ講座を行う。
- ・ グループワークを2人だけでなく、4人とかのバリエーションを持つ。
- ・ 一日研修では内容が濃すぎる印象があり、消化不良の可能性があります。
- ・ ペアについては途中(例えば午前と午後)で変えても良いと思う。
- ・ 今回、年齢や職位が近い方で組まれたと思うが、ベテランと若手とした方が得るものがお互い大きいかも。
- ・ ペアワークの際、隣の席と近かったことから、やや声が聞こえづらかったです。また、昼食会の位置づけがやや不明瞭でした(午前の振り返りなのか、情報交換なのか)。
- ・ とても分かりやすく設計されており参加できて良かったです。
- ・ SPIについて他の参加者の方々とも意見を交換してみたかった。
- ・ ポートフォリオを組織がどう人材施策(異動、昇格等)に活かしていくかという点がもっと他事例を知りたかったです。
- ・ 研修を受けた側が「明日から何をするか」最後に言わせるといいと思います。
- ・ それぞれの講師が担当したテーマはどのように決めたのでしょうか？
- ・ それぞれの講師が別のテーマを担当したら、どのような内容になるのか見てみたいと思った。
- ・ 2~3日間の研修にして、ペアを入れ替えながら、もっと深く学んでいきたい内容でした。
- ・ 各講師の質問時間をその都度設けて欲しい。

10.今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修があればご記入ください。

- ・ 愛媛大学のIrer養成講座の簡易版も是非お願いします。
- ・ SD、FDの具体例を紹介いただいたり、共同で実施できるSD研修のご提案をいただければありがたいです。
- ・ 今日、メンターを実際にやってみたが、とても難しかったので、メンター研修があれば是非参加してみたい。
- ・ 地域連携・社会貢献の研修。
- ・ メンタリング研修。
- ・ 語学研修のためのSD研修。マネジメント研修。メンタリング研修。
- ・ メンタリング能力育成。

11.上記以外で感想や意見があればご記入ください。

- ・ 本日の研修は詰め込みすぎのイメージがあるので、シリーズ化というか、何日間か毎週のプログラムにしてはどうかと思います。
- ・ 本日の講師の先生方からは熱意が伝わってきて、とても有意義な一日となりました。本当にありがとうございました。
- ・ 終日の長い研修でしたが、講師の方がそれぞれの内容でしてくださったので、集中して受講することができました。ありがとうございました。
- ・ 講師と受講生が共に学ぶ形態が良かったです。
- ・ 同じ立場の職員が講師役として話されているため、大変わかりやすく、刺激になりました。
- ・ 最初に到達目標を示している点が全体を理解するのに役立った。
- ・ メンター養成研修、メンターのサポートについてもっと学びたいと思った。
- ・ 参考にさせていただいたことが多く、ありがとうございました。