

2019年度 キャリア形成入門
「スタッフ・ポートフォリオ(SP)とメンタリングを用いて、可能性を引き出し活かす」(2月14日実施)
参加者アンケート 集計

※回答数13名(参加者数8大学13名・・・申込数同じ。会員外なし。)

| 1. 本研修を知ったきっかけ | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|------|----|----------|-------|-------------|-------|------------|-------|-----|-------|--------|------|
| 本法人からの案内 | 3 | <table border="1"> <caption>本研修を知ったきっかけの割合</caption> <tr><th>きっかけ</th><th>割合</th></tr> <tr><td>本法人からの案内</td><td>23.1%</td></tr> <tr><td>校内の回覧</td><td>38.4%</td></tr> <tr><td>過去の参加者への案内</td><td>15.4%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>15.4%</td></tr> <tr><td>あさがおML</td><td>7.7%</td></tr> </table> | きっかけ | 割合 | 本法人からの案内 | 23.1% | 校内の回覧 | 38.4% | 過去の参加者への案内 | 15.4% | その他 | 15.4% | あさがおML | 7.7% |
| きっかけ | 割合 | | | | | | | | | | | | | |
| 本法人からの案内 | 23.1% | | | | | | | | | | | | | |
| 校内の回覧 | 38.4% | | | | | | | | | | | | | |
| 過去の参加者への案内 | 15.4% | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | 15.4% | | | | | | | | | | | | | |
| あさがおML | 7.7% | | | | | | | | | | | | | |
| 校内の回覧 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 本法人HP | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| あさがおML | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 過去の参加者への案内 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| その他(↓具体的に) ・上司からの開催案内。 ・委員のからのすすめにより。 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 本研修に参加しようと思った理由(自由記載) | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のキャリアについて考える良い機会になると思ったから。 ・ これまでの経験の集大成をする節目でもあり、今後その経験をどう生かしていくかを考えるよい機会になると思いました。 ・ 今後のキャリアを考える上で学びを深めたいと思ったから。 ・ 自分のキャリアを整理し、どのようなキャリア形成を構築していくのか考えたかったから。 ・ 自身のふりかえり、今後のスキルアップにつなげるため。 ・ 中堅職員のキャリア形成教育に役立てたいと思ったため。 ・ メンバー育成に関して、具体的な方法を学びたいと日々感じていた為。 ・ キャリア形成に関する学びを本学へ持ち帰り、活かすため。 ・ SPとメンタリングを学ぶため。 ・ キャリア形成、SP、メンタリングというテーマに興味があったから。 ・ メンタリングの手法について聞いてみたかった。 ・ 学内で参加をすすめられたため。 ・ 上司からの推薦。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 内容について満足している(該当する回答を選択) | | | | | | | | | | | | | | |
| そう思う | 10 | <table border="1"> <caption>内容について満足している割合</caption> <tr><th>満足度</th><th>割合</th></tr> <tr><td>そう思う</td><td>76.9%</td></tr> <tr><td>どちらかというそう思う</td><td>23.1%</td></tr> </table> | 満足度 | 割合 | そう思う | 76.9% | どちらかというそう思う | 23.1% | | | | | | |
| 満足度 | 割合 | | | | | | | | | | | | | |
| そう思う | 76.9% | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかというそう思う | 23.1% | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかというそう思う | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかといえばそう思わない | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| そう思わない | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 講師の説明は分かりやすかった(該当する回答を選択) | | | | | | | | | | | | | | |
| そう思う | 12 | <table border="1"> <caption>講師の説明は分かりやすかった割合</caption> <tr><th>満足度</th><th>割合</th></tr> <tr><td>そう思う</td><td>92.3%</td></tr> <tr><td>どちらかというそう思う</td><td>7.7%</td></tr> </table> | 満足度 | 割合 | そう思う | 92.3% | どちらかというそう思う | 7.7% | | | | | | |
| 満足度 | 割合 | | | | | | | | | | | | | |
| そう思う | 92.3% | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかというそう思う | 7.7% | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかというそう思う | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| どちらかといえばそう思わない | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| そう思わない | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 13 | | | | | | | | | | | | | |

| 5. 提示された資料は分かりやすかった(該当する回答を選択) | | |
|-----------------------------------|----|--|
| そう思う | 11 | |
| どちらかというと思う | 2 | |
| どちらかといえばそう思わない | 0 | |
| そう思わない | 0 | |
| 合計 | 13 | |
| 6. 配付された資料は分かりやすかった(該当する回答を選択) | | |
| そう思う | 12 | |
| どちらかというと思う | 1 | |
| どちらかといえばそう思わない | 0 | |
| そう思わない | 0 | |
| 合計 | 13 | |
| 7. 到達目標を達成することができた(該当する回答を選択) | | |
| そう思う | 4 | |
| どちらかというと思う | 8 | |
| どちらかといえばそう思わない | 1 | |
| そう思わない | 0 | |
| 合計 | 13 | |
| 8. 今後の自分の業務に活かせる研修だった((該当する回答を選択) | | |
| そう思う | 7 | |
| どちらかというと思う | 6 | |
| どちらかといえばそう思わない | 0 | |
| そう思わない | 0 | |
| 合計 | 13 | |
| 9. 本研修の開催時期について | | |
| 適切 | 7 | |
| 別の時期が良い(↓具体的に) | 5 | |
| ・夏～秋ごろ(6～9月、8月ごろ) ・1月ごろ。 | | |
| 無回答 | 1 | |
| 合計 | 13 | |

10. 本研修を受講して良かったと思われる点(自由記載)

- ・ 研修目的をはっきりとかかげ、メリハリのある講座であったため、とても有意義な時間となった。また様々な大学の皆さんと関わることができ、とても新鮮だった。
- ・ 自分のこれまでについて振り返ったり、大学で働くということについて考えさせられるいいきっかけになりました。自分は働くうえで何に価値を見出すのか、自分に問い続けながら答えを見つけていきたいと思えます。メンタリングの手法やスタッフポートフォリオについて理解できて有意義でした。
- ・ キャリアについてこれまで考える機会がほとんどなかったが、キャリアを考えるうえでのポイント、SP、メンタリングについて学ぶことができたので、学んだことを活かして、これからのキャリアを考えていきたい。
- ・ メンタリングについては様々な場面で活用できるのでは。とても参考になりました。
- ・ 今後身につけたい力を理解できた。
- ・ 各テーマについて、じっくり学んだことがなかったので大変ためになりました。
- ・ 基礎知識から学べるものが多く、わかりやすく聞くことができた。
- ・ 実際のワークを通して、やってみることができたこと。
- ・ ふりかえるワークが多く、主体的に学ぶことができましたので、受講できてよかったと感じています。
- ・ なごやかな雰囲気の中で受講でき、自分自身を見つめ直す機会となった。
- ・ ”キャリア”の定義について考える機会になりました。
- ・ 整理できた。

11. 本研修をより良いものとするための提案(自由記載)

- ・ 各大学でのキャリア形成に関する取り組み等も伺ってみたいです。
- ・ メンタリング、とても活用したいですが、難しいと感じました。興味深くおもしろかったです。“アピール引き出す”からはじまりますが、そもそもその引き出し方がどうすればよいのか、etc. もっと深くこのテーマを学びたいと感じました。
- ・ グループワークの時間が少し足りなかった項目もあったので、少し配分が長くなるとよいかと思う。
- ・ ワークの時間配分を調整してもよいかと思いました。
- ・ グループ分けの時、同じ大学で重ならないように分けていただけるとより交流できる。

12. 今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修(自由記載)

- ・ SD・FDに関するものは、大学でもまだまだなので、似たようなものでも何回でもやって欲しいぐらいである。
- ・ 経験年数やキャリアに応じた段階的なステップ別の研修を継続的に実施してほしい。
- ・ 高大接続や地域連携、産官学連携についての情報交換 etc.・・・
- ・ キャリア支援。

13. 上記以外で感想や意見(自由記載)

- ・ いろいろ課題解決に向け、様々な学びができ、自分自身も振り返る事ができ、とても有意義な時間となりました。ありがとうございました。
- ・ 普段交流することのあまりない他大学の方々からも話を伺うことができ楽しかったです。ありがとうございました。
- ・ 同業種の方と交流ができて楽しくもあり、参考になることが多かった。