# 第7回「Salon De 大学コンソーシアム大阪」(11月12日実施)参加者アンケート 集計

※回答数43名(申込数21大学・団体48名 うち「会員外」6大学・団体7名、参加者数20大学・団体47名 うち「会員外」5大学・団体6名)

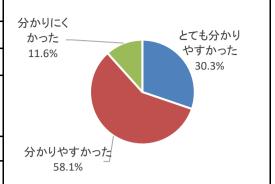
|    | HAMISH ( PARE ) ( ) HIP ISH ( ) AND ISH  | HIM HYP | ・加有数20人子・凶体4/名 つら・云貝が10人子・凶体0名)   |
|----|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | 本日の勉強会について、何で知りましたか  | Ŋ       |                                   |
|    | 本法人からの案内   | 9       |                                   |
|    | 学内の回覧  | 20      |                                   |
|    | 本法人HP  | 2       | その他 本法人からの<br>20.9%               |
|    | 過去の参加者なので  | 3       | <b>20.9% 案内 20.9%</b>             |
|    | その他(↓具体的に)   | 9       | 過去の参加者なので                         |
|    | <ul><li>・ASAGAOメーリングリスト。</li><li>・メルマガ。</li><li>・塩川さんからの紹介。</li><li>・医学書院からの紹介。</li><li>・職場の方の紹介。</li><li>・知人から。</li></ul> |         | 本法人<br>HP 学内の<br>4.7% 回覧<br>46.5% |
|    | 合計   | 43      | ]                                 |
| 2. | 本日の研修内容について  |         |                                   |
|    | とても満足  | 20      | 無回答                               |
|    | 満足   | 22      | 2.3%                              |
|    | 不満足  | 0       |                                   |
|    | とても不満足   | 0       | とても満足                             |
|    | 無回答  | 1       | 満足                                |
|    | 合計   | 43      |                                   |
| 3. | 講師の説明について  |         |                                   |
|    | とても分かりやすかった  | 23      | 無回答                               |
|    | 分かりやすかった   | 19      | 2.3%                              |
|    | 分かりにくかった   | 0       | 分かり                               |
|    | とても分かりにくかった  | 0       | やすとても分かり                          |
|    | 無回答  | 1       | かった やすかった                         |
|    | 合計   | 43      | 53.5%                             |
| 4. | 提示された資料について  |         |                                   |
|    | とても分かりやすかった  | 16      | 分かりにくかった                          |
|    | 分かりやすかった   | 25      | 4.7% とても分かり                       |
|    | 分かりにくかった   | 2       | やすかった<br>37.2%                    |
|    | とても分かりにくかった  | 0       | 分かりやすかった                          |
|    | 合計   | 43      | 58.1%                             |

### 5. 配布された資料について

| とても分かりやすかった | 13 |
|-------------|----|
| 分かりやすかった    | 25 |
| 分かりにくかった    | 5  |

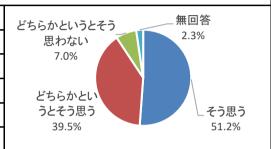
(↑理由)P.Pの資料に揃って提示して欲しかった。 記入欄も欲しい。非常に興味深い話だったので欄内 に書き込み出来る場所が欲しい。

| とても分かりにくかった |    | 0  |
|-------------|----|----|
|             | 合計 | 43 |



# 6. 自分に必要な知識を身につけることができましたか

| そう思う           | 22 |
|----------------|----|
| どちらかというとそう思う   | 17 |
| どちらかというとそう思わない | 3  |
| そう思わない         | 0  |
| 無回答            | 1  |
| 合計             | 43 |

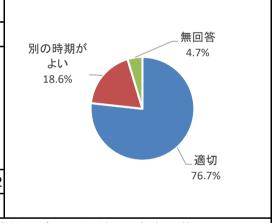


# 7. 本勉強会の開催曜日・時間について

| 適切      | 33 |
|---------|----|
| 別の時期がよい | 8  |

- ・もう少し早い時間帯で。
- ・平日の午前中。
- ·金曜日。
- 早い時間帯の方がよい。
- もう少し時間があると良かったと思います。
- 時間が短いと思います。
- ・時間、もっと長い方が良いです。せめて90分!

| 無回答 | 2  |
|-----|----|
| 合計  | 43 |



#### 8. この勉強会に参加して良かったと思われる点を、具体的にご記入ください(自由記載)

- 実質的な内容をお話し下さったところ。
- 自分の講義で反転学習をやってみようと思いました。
- ・ 職員の専門性について考えさせられた。
- 基本の説明からしていただいて良かったです。
- ・ 言いたいことを全部書いて、自分で学ぶ。これは仕事で実践していけると思った。勉強会で学んだことは仕事でいかせるので参加して良かったです。
- 自分で勉強するヒントを得られたところ。
- \* 教え方、学び方を学ぶ。学びの継続を実践に活かすことの大切さ、そして、日頃の自身を振り返る機会をいただいたことが良かったです。
- IDの役割を具体的に知ることができたこと。

- 学んだことを生かすことが大切であることを認識できた。
- ・ 大学のカリキュラムの目的の説が非常によかったと思います。達成目標にカリキュラムの理解が 大切だと思います。(教職員だけでなく学生も)
- IDの概要が理解できた。
- IDについて、知識を共有できる仲間ができた。
- 職員研修を担当しているため、企画した研修が研修となっていなかったのではないかと考えさせられました。次年度の研修計画に活かしたいと思います。
- ディスカッションが非常に良かった。
- ・ しゃべらない授業の考え方も新しいと思った。入口と出口のギャップを埋める、この考え方が良いと思った。過去に捉われない考え方が必要だと。
- IDの基本的な考え方が少し分かった様な気がします。
- 日々の業務における考え方に自信が持てた。
- 学生にヤル気を起こさせる仕掛け。
- 普段あまりふれることのない情報にふれる良い機会になったと思いました。
- 教えるということの根本を考える機会になった。
- IDが教学事項でも人事研修事項でも活かせることが確認できた。
- 視点を変えて考えるきっかけにできそうでした。
- 内容が良かったと思います。
- IDとは"仕組みを作ること"という考え方を知ったこと。
- 不可逆な学びでした。大学院の選択肢も増えました!
- IDについて興味を持てました。
- 新しい事を学ぶ場が大学だと再認識できた。
- 知らない知識を獲得し、職場への還元ができる点。
- ・ あたり前のことを整理して理解することが出来ました。カリキュラムの点検を始めていますが本当 に参考になりました。
- IDについて知れた。

#### 9. 本勉強会をより良いものとするためにご提案があればご記入ください(自由記載)

- 時間が短いので、もう少し長い時間で講義いただきたかった。
- 時間が短いと思いました。
- 配布資料を講演者作成ではなく、事務局通しで記入欄を作成して欲しい。
- 時間が短いように思います。
- 60分を90分にしていただければ・・・。
- 現状で素晴らしいです。

## 10. 今後、本勉強会で取り上げてほしいテーマがあればご記入ください(自由記載)

- キャリア教育。ポートフォリオ。
- 退学率減少の取り組み。学生の満足度を上げる取り組み。
- 教職員がどう自律的学習を支援できるか。
- ダイバーシティ。(障がい者雇用、LGBTなど)
- メンタル的に大学生として至っていない学生への対応について。
- · "研修の設計""SDの推進"
- · IDを深く知りたい。

### 11. 上記以外で感想があればご記入ください(自由記載)

- 職員対象を中心としたものだったのですね。
- 自分で考えながら仕事をする。自分からアクションを起こす。
- 1時間があっという間に感じられました。ぜひまた鈴木先生のお話を伺う機会をつくっていただき たいです。ありがとうございました。
- タイトルと内容が少し異なっているように思いました。
- まずは、先生の本を読んでみたいと考えています。ありがとうございました。
- 参加させていただいて、ありがとうございました。
- 今後もこのような取組を続けてほしい!