

2021(令和3)年度

第2回

Salon De 大学  
コンソーシアム  
大阪



# 学生のウェルビーイングと モチベーションを高める 教育・支援について

—学生エンゲージメントの観点から—



会場  
オンライン  
(Zoom)にて

## 11月22日(月) 18:00~19:30

[ 情報交換会 / 19:30~20:30 ]

大学の果たす役割とは何でしょうか。大学は社会への移行(トランジション)を円滑にする上でも重要な場所です。その社会が大きく変わる中、大学にはどのような教育・支援が求められるのでしょうか。大学の果たす最も重要な役割は、学生が社会の中で自律的・持続的に学び、健康で幸福に生きるための機会を提供することにあると考えています。不安定な社会情勢に此度のコロナ禍でのキャンパスライフ(遠隔授業や課外活動の自粛等)が重なり、学生の学びへのモチベーションの低下や孤独感等のメンタルヘルスの低下が強くなっています(特に、2020年度・2021年度入学生)。予断を許さない難しい状況下にあっても、学生のウェルビーイングやモチベーションを高めるための教育・支援について、学生エンゲージメントの観点を中心にお話し、みなさんと一緒に考えたいと思います。

講師



山田 剛史氏  
関西大学  
教育推進部 教授

1977年、大阪市生まれ。神戸大学大学院総合人間科学研究科博士後期課程修了。博士(学術)。専門は、教育学(教育開発)×心理学(青年発達)。島根大学教育開発センター講師・准教授、愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室准教授、京都大学高等教育研究開発推進センター/大学院教育学研究科准教授を経て、2020年10月より現職。  
詳細は個人サイト(<http://yamatuyo.com>)にて



- 定員：80名(最少実施人数10名)
- 対象：大学教職員(先着順、事前予約制)、今回のテーマにご興味のある方であればどなたでもご参加いただけます。
- 参加費：[会員大学の方]無料  
[上記以外の方]1,000円  
事前に銀行振込にてお支払いください
- 申込方法：裏面をご覧ください、申込フォームにてお申込みください。

主催

特定非営利活動法人  
大学コンソーシアム大阪



# 「Salon De 大学コンソーシアム大阪（愛称：サロン・ド・コンソ）」とは…？

大学コンソーシアム大阪のSD研修の一環として開催するもので、昨今の大学における様々な課題をテーマに取り上げ、参加者相互の情報交換や意見交換を行う勉強会です。

## プログラム(予定)

時間	内容
17:50~	<b>サイト開場</b> ※事務局からの「招待メール」にてお知らせしたリンクより参加してください
18:00~19:30	<b>司会進行</b> ：清水 栄子 氏 (大学コンソーシアム大阪 研修部会推進委員／追手門学院大学 基盤教育機構／教育開発センター 准教授)  <b>講演</b> ：「学生のウェルビーイングとモチベーションを高める教育・支援について -学生エンゲージメントの観点から-」 山田 剛史 氏(関西大学 教育推進部 教授)  <b>Q&amp;A 意見交換</b>  <b>閉会挨拶</b>
19:30~20:30	<b>情報交換会</b> 希望者のみ 各自飲み物等をご用意のうえ気軽にご参加ください。



## 申込~当日参加方法について

- 1** 申し込みフォーム▶<https://forms.gle/1sfsRbphkxtjNqhC8> に必要事項を記入の上、送信してください。
- 2** 送信完了後、受付メールが自動送信されます。  
※受付メールが届かない場合は、下記問い合わせ先まで連絡をお願いします。
- 3** 会員大学の方以外には、参加費振込先の案内メールを別途差し上げます。  
**振込期限▶11月17日(水)** 振込手数料はご負担ください。
- 4** 11月18日(木)を目途に参加者全員に大学コンソーシアム大阪より「招待メール(ZoomのURL記載)」を送信します。届いた時点で申込完了となります。
- 5** 当日は、開始10分前から接続が可能となります。招待メールにてお知らせしたリンクより参加してください。  
※「招待メール」送信後にキャンセルされた方への返金はお受けできません。  
※領収書が必要な方は、上記の「招待メール」に返信でお申し付けください。



**申込締切▶11月15日(月)** ※申込は先着順で、定員になり次第締め切ります。

**問い合わせ先**：特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪

**TEL**：06-6344-9560 **MAIL**：conso-sd★consortium-osaka.gr.jp ※★を@に変えてください