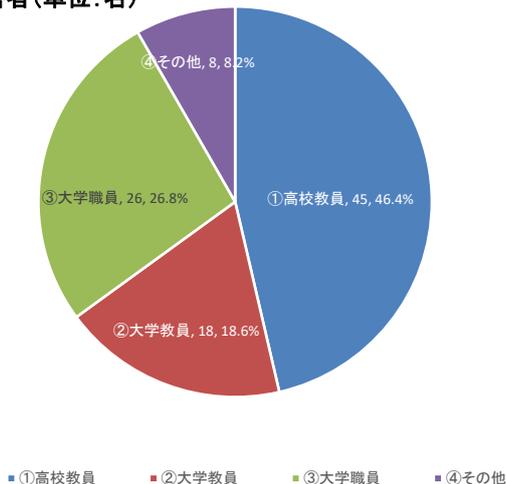
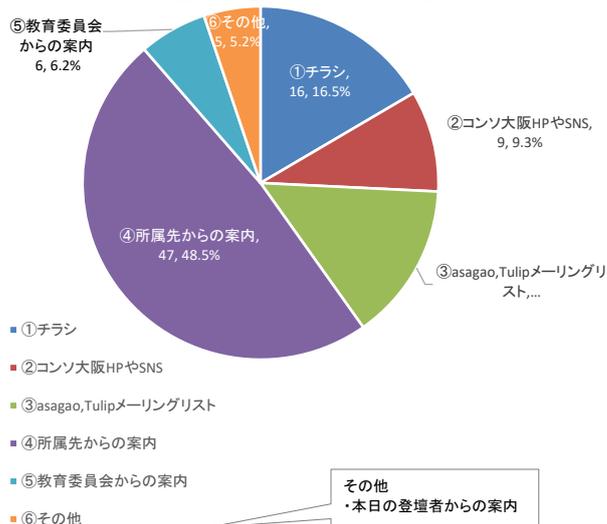


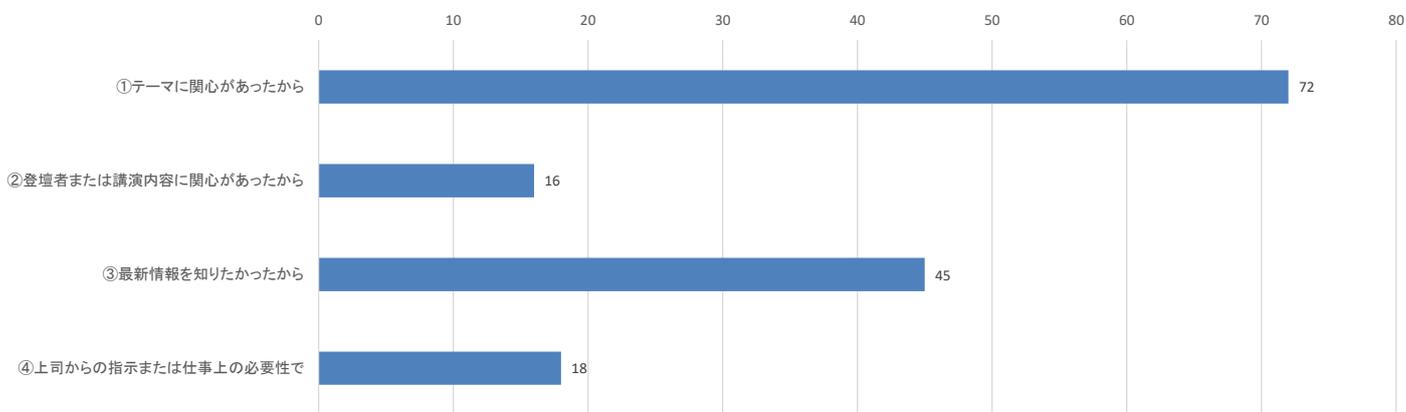
1. 回答者(単位:名)



2. 本フォーラムを知ったきっかけ(単位:名)

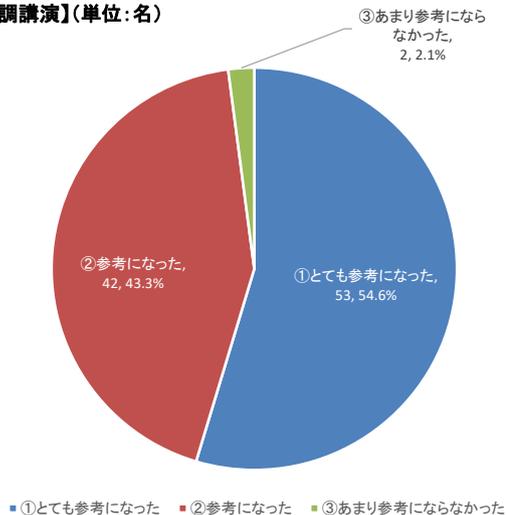


3. 本フォーラムに参加しようと思った理由(複数回答 単位:名)



4. 各プログラムについて

【基調講演】(単位:名)



回答理由(抜粋):

①とても参考になった

- ・スタートの流れからポイントを絞ってお話をさせていただいたので、とても理解しやすかったです。
- ・入試との連動の状況や方針について詳しくご紹介いただいたので、どのような目的で活用していくのかを考える機会となった。
- ・JePについて、初めて関わる職員にとっても、初歩の初歩から理解できる内容だったので。
- ・デジタル調査書への移行に向けて、今後の動向を注視している。
- ・JePと民間のClass等との関係性がよく分かった。
- ・ポートフォリオが入試活用に傾き過ぎている現場の状況から、学習者のための真正の評価を期待したい。

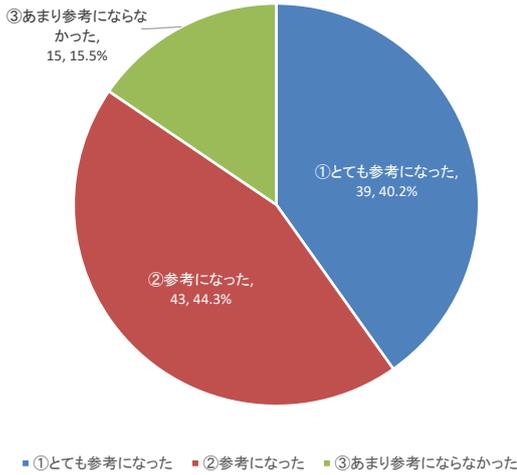
②参考になった

- ・今後の高大連携での重点点が理解できました。
- ・実際の入力方法や問題点、注意点、教員による試行実施の仕方なども知りたかったのですが、大変勉強になりました。
- ・自分の学校が参画しているシステムなのに、あまり理解していなかったのが参考になりました。
- ・本学としてどのようにJePの活用を図っていくか、今後の検討の参考になった。
- ・席次と入学後の成績の相関など、データで示していただいたのが良かった。

③あまり参考にならなかった

- ・本当に全ての大学で活用できるのか
- ・結局、一般入試での活用には限界があることについて、新たな発見、ヒントを得ることができなかったから。

【実践報告①】(単位:名)



回答理由(抜粋):

①とても参考になった

- ・高等学校ですぐ取り組みをしておられることにとても関心がありました。子供を持つ親としてすごく興味のある取り組みでした。
- ・ポートフォリオを日々の学びにどうつなげるかがわかった。
- ・eポートフォリオの活用例を聞く中で、本校で実施していきたいと思いました。
- ・ポートフォリオのあり方について理解が深まった。
- ・本来の趣旨である「主体性」を重視していた点

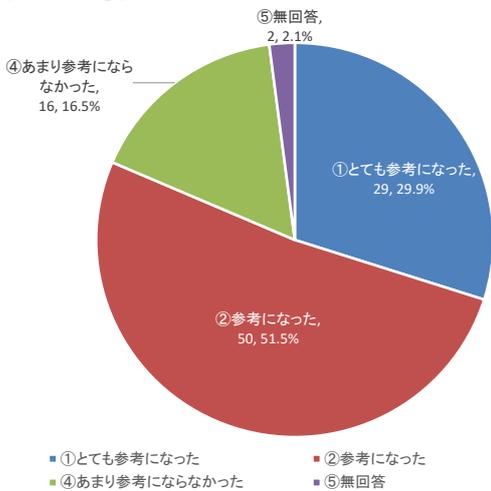
②参考になった

- ・個別の活用事例は分かりやすかったが、学校として生徒全員に対して、どう活かしているか聞きたかったです。
- ・高校での運用例を始めて理解できました。
- ・高校のカリキュラム改善がそのまま入試制度の改善につながると感じた為。
- ・すべての生徒に実践可能であるのか。システムと運用面のお話がなかった。
- ・質の高い振り返りの伴わないポートフォリオは、単なる備忘録にすぎないという視点

③あまり参考にならなかった

- ・どのように授業で実践されているのかが、わからなかった。
- ・おっしゃることはその通りだと思った。もう少しスライドの先を聞きたかった。

【実践報告②】(単位:名)



回答理由(抜粋):

①とても参考になった

- ・システム構築の参考になった。学生アドバイザーの規模が気になった。
- ・本学で取り組めていないことが多々あり、今後の導入について非常に参考になった。
- ・学修成果の可視化に関するシステムの導入を検討しているので、先行事例として役立つため。
- ・発想が意外でおもしろかった。学生を評価しつつ授業の様子も分かるのではないかと思った。続きを聞きたいと思いました。
- ・大学でのポートフォリオ、自己評価の形が見え、高校でも参考になった。

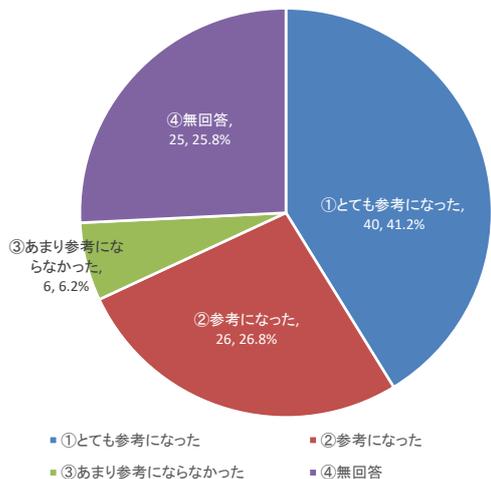
②参考になった

- ・教員のポートフォリオという視点
- ・ポートフォリオの活用による分析の方法等
- ・教務課との協働で新たな入試制度の可能性を感じた為。
- ・大学内での授業改革と学生のポートフォリオの関わらせ方が具体的によくわかった。

③あまり参考にならなかった

- ・実践ではあったけど、高校が求めるものの具体例ではありませんでした。
- ・どう学生が変化したのかわからない発表であった。振り返りをして、学生、教員どう変容したのか。

【パネルディスカッション】(単位:名)



回答理由(抜粋):

①とても参考になった

- ・質問への回答を丁寧にくださったので、理解が深まりました。
- ・ポートフォリオの更なる構造理解につながった。
- ・様々な問題点や着眼点があり、とても勉強になった。
- ・それぞれの立場の人がどのような捉え方をしたのかがわかり、興味深かった。
- ・一歩踏み込んだ話が多く、高校、大学それぞれの評価や学びの残し方の問題点もよく理解できた。
- ・運用についてのポイントなど非常に参考になった。

②参考になった

- ・純粋なeポートフォリオの活用と高大接続改革のためのJePIについて考え方の違いをお聞き出来る参考になった。
- ・もっと時間があれば、良かった。

③あまり参考にならなかった

- ・単なる質疑応答の時間になってしまったのが残念
- ・質問に答えるだけのパネルディスカッションでつまらなかった。

5. 本フォーラム全般についての意見・感想

- ・本校の教員全員に聞かせたい。現場にはなかなか最新情報が届かないため。
- ・パネルディスカッションはパネルディスカッションとして確保してほしい。
- ・それぞれの立場によって見方が違うのでパネラーどうしが対話する形でなければ余り意義を感じられない。
- ・JePについて、非常に分かりやすく取り上げていただいたと思います。
- ・大学での課題、高校での今後の取組の方向性がよく分かりました。
- ・高校と大学両方について取り扱いがあったので、高大接続のこれからを意識できるフォーラムだった。
- ・引き続き、同一のテーマで今後の方向性を見ていきたい。
- ・色々なセミナーでこのテーマを取り扱われていますが、常に上位レベルの生徒(学生)、学校(大学、高校)にフォーカスされている様に感じます。文科省の方向性かもしれませんが…。学校によっては、資格、クラブ、取り組み、まして探究など書く(入力)内容が少ない生徒の卒業、受け入れに対応が困難なところも多いかと思います。
- ・「eポートフォリオ」を取りまく課題をコンパクトに理解できる良い機会となりました。東京でも是非やって欲しいテーマです。
- ・ポートフォリオの様々な側面を知ることができた。活用のヒントも多く得られた。
- ・実践報告は必要なかったように感じました。基調講演をもっと聞きたかった。
- ・今、高校1年生の担任をしているので、生徒達にeポートフォリオの入力を指導していますが、自分で今ひとつわからずにやっていたことが、今日の講演でなるほどと思うことがいくつかありました。資料を見ただけでは、ピンとこなかったことが、実際にかかっている先生方のお話をきいて、ストンと納得できたことがいくつかあって良かったと思います。(これを、同僚に上手に伝えられたら良いのですが…)
- ・発表者を2人(できれば1人)ぐらいにすべきだと思います。
- ・発表者の選定基準は何なのでしょう。国研の資料の否定をこの場でされる意図は？(そもそもルーブリックの基準は教員が生徒・学校の実態に沿って考えるものではないでしょうか。)
- ・大変参考になりました。教育現場において活用させていただきます。
- ・いろんな先生がいろんな取り組みをされていて、大学、高校教育もすつたものではないと感じました。
- ・自学のポートフォリオシステムなどの開発等を検討したいと思いました。
- ・新たな入試制度として非常に参考となりました。再度、学内でJePの活用を検討したく考えております。
- ・パネルディスカッションの際、回答する先生が偏ってしまっていたのが残念です。
- ・尾木先生のお話をもっと聞きたかったです。
- ・eポートフォリオの現状、今後の方向性が分かり良かった。音響の調整、途切れる等を改善してほしい。また画面が見にくかった。
- ・全体的に時間不足で消化不良。せっかくの良い質問、情報提供でも、もったいない。
- ・もう少し全てに共通する課題が示されればよかったと思う。
- ・盛り上がっていたと思います。熱気を感じました。
- ・尾木先生のお話が良かった。
- ・国の理想とする方向性は理解するが、大学、高校とも現場が対応できるのか不安である。さらには、Cloud利用、校務システムの独立化、今後の改良に向けての予算化、個人情報保護法の整理など、国の法令等の整備、自治体側の体制整備が大きなハードルだと思っている。各大学の方向性を早く示してほしいという高校からの声はよく聞く。生徒1人1人にどうデバイスを持たせるのか、BYODをした場合の貧困家庭への補助をどうするのかも検討していく必要がある。
- ・もっと、今後の動向、最新情報についてお聞きしたかった。
- ・会場は駅から近くて良かったが、やや狭いのではないかな。もっと、大人数が入れる会場が良い。
- ・京都のコンソ主催よりも、質が高いため京都より参加しています。全体的に非常に参考になった。

6. 今後の勉強会、フォーラムで取り上げて欲しいテーマ

- ・高校生も参加してのディスカッションなどの場 ex.「私たちはこうやって大学を選んでいる」「君たちはどうやって大学を選ぶのか」
- ・時間を十分に取って、高大接続改革については、説明が必要だと思うので、色々とお願ひします。
- ・教員の働き方改革について
- ・2020大学入試における主体性評価(各大学)の状況・今回の改革後の状況を知る機会があれば、ありがたいです。
- ・高校における探求学習の実践報告
- ・生徒の学びの変容がどうなのか。評価法について教えてほしい。
- ・コンソーシアムのホームページで講演資料や映像をダウンロードできるようにしてほしい。