

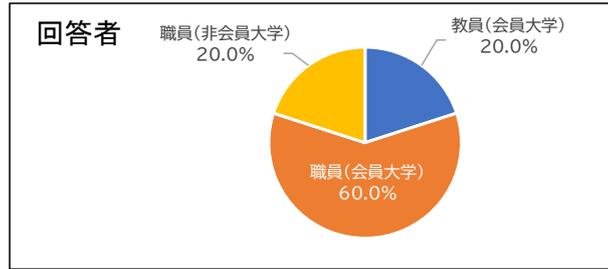
## 2024年度 大阪府内地域連携プラットフォーム 第3回 FD・SD研修

回答者 5名 / 受講者 6名 回答率 83.3%

### 1. 回答者について

教員(会員大学)	1
教員(非会員大学)	0
職員(会員大学)	3
職員(非会員大学)	1

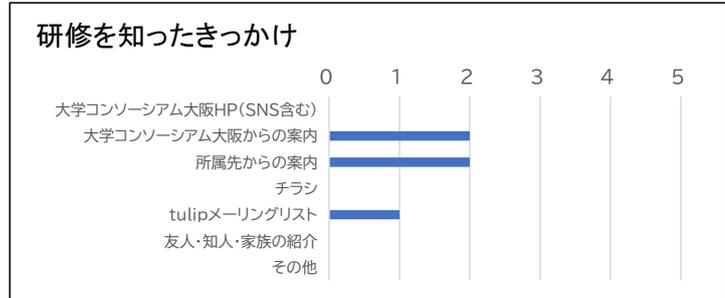
5



### 2. 研修を知ったきっかけ(複数回答可)

大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	0
大学コンソーシアム大阪からの案内	2
所属先からの案内	2
チラシ	0
tulipメーリングリスト	1
友人・知人・家族の紹介	0
その他	0

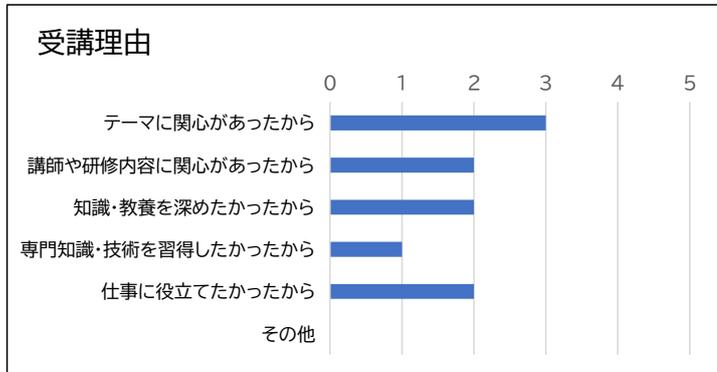
5



### 3. 受講理由

テーマに関心があったから	3
講師や研修内容に関心があったから	2
知識・教養を深めたかったから	2
専門知識・技術を習得したかったから	1
仕事に役立てたかったから	2
その他	0

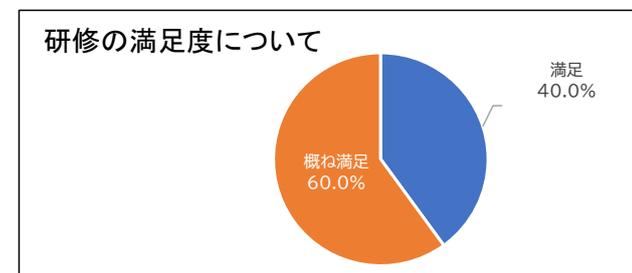
10



### 4. 研修の満足度について

満足	2
概ね満足	3
どちらともいえない	0
満足できない点があった	0
不満	0

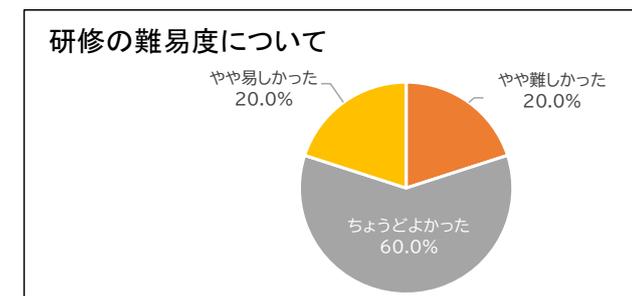
5



### 5. 研修の難易度について

難しかった	0
やや難しかった	1
ちょうどよかった	3
やや易しかった	1
易しかった	0

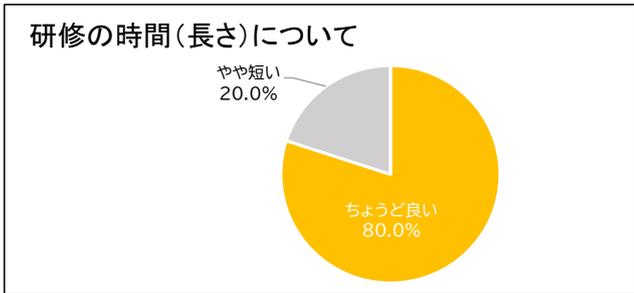
5



6. 研修の時間(長さ)について

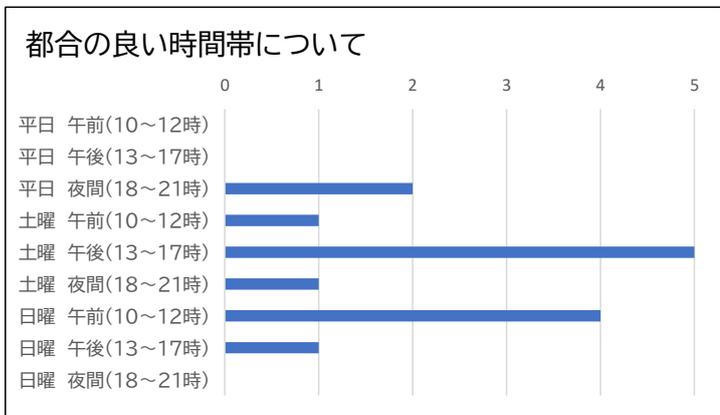
長い	0
やや長い	0
ちょうど良い	4
やや短い	1
短い	0

5



7. 研修の受講にあたり都合の良い時間帯について

平日 午前(10~12時)	0
平日 午後(13~17時)	0
平日 夜間(18~21時)	2
土曜 午前(10~12時)	1
土曜 午後(13~17時)	5
土曜 夜間(18~21時)	1
日曜 午前(10~12時)	4
日曜 午後(13~17時)	1
日曜 夜間(18~21時)	0



8. その他、本研修に関する意見、感想等

「ジェンダー多様性を認めることは、当事者以外の人の生きやすさにもつながる」ということが、本当にその通りだと思った。ジェンダーだけに限らず、多様性を認めることは、大学の価値を高めることにもつながると思った。貴重な話を聞くことができた。

ジェンダーについて頭の中が整理でき、アップデートできた。理解しつつも、私の認識が乖離しているところもあるが、そこに意義があったと思う。

9. 大阪府内地域連携プラットフォーム FD・SD研修に期待すること、希望する研修テーマ等

障害学生支援に関する研修をしていただけるとありがたい。

身障者の合理的配慮について知りたい。